

Lundi 04 mai

Conjugaison :

1<sup>er</sup> temps : réviser les temps déjà vus cette année avec le tableau suivant :

verbes à l'infinitif		donner	salir	venir
Présent =>	vous			
	tu			
Futur	nous			
	Ils			
Imparfait	je			
	Vous			
Passé composé	Il			
	ils			

2<sup>ème</sup> temps :

⇒ Groupe 1 : on réviser le passé composé :

⇒ Bryan dans le livre vert : exercice 3-6-7 p81

⇒ Maxime, Maëva, Gabriel => fiche sur passé composé en pièce jointe.

⇒ Groupe 2 : on continue le travail sur le conditionnel présent.

○ A l'oral, demander de conjuguer les verbes suivants en épelant la terminaison :

Si tu utilisais tes doigts, tu \_\_\_\_\_ (savoir) ta table du 9 !

⇒ Danser, salir, être, avoir avec tous les pronoms ou seulement quelques-uns au choix.

⇒ Vous pouvez fabriquer un jeu de mémoire pour les apprendre (une carte pronom, une carte verbe)

⇒ Entraînement sur Learnings Apps «ma classe »=> « conjugaison » => « conditionnel présent »

⇒ Sur le cahier rouge :

1. J'(aimer) \_\_\_\_\_ avoir 10 de moyenne.

2. On (dire) \_\_\_\_\_ qu'il fait la tête !

3. (Avoir) \_\_\_\_\_ -tu un stylo à me prêter?

4. J' (aller) \_\_\_\_\_ faire une promenade si j'avais assez de temps.

⇒ La correction est dans la leçon.

## Calcul mental

On continue sur la distributivité (« quel gros mot ») de la multiplication :

**Groupe 1 :** Bryan, Gabriel, Maëva, Maxime

Calcule de tête :

$$12 \times 5 = (2 \times 5) + (10 \times 5) = 10 + 50 = 60$$

$$17 \times 4 =$$

$$14 \times 5 =$$

$$14 \times 6 =$$

$$18 \times 8 =$$

**Groupe 2 :** Calcule de tête sans utiliser la calculatrice

$$12 \times 14 = (10 \times 14) + (2 \times 14) = 140 + 28 = 168$$

$$12 \times 35 =$$

$$13 \times 21 =$$

$$11 \times 34 = (\text{sois malin, rappelle-toi !})$$

$$12 \times 55 =$$

## Mathématiques : Problèmes de vitesse

**Rappel :** La vitesse moyenne signifie que l'on marche « toujours à la même vitesse » sans s'occuper du vent, des montées, des descentes... On peut donc utiliser les règles de la proportionnalité. Le symbole est : **km/h** => ça se lit kilomètre-heure

**Exemple :** je roule à 80 km/h revient à dire que je ferai 80 km par heure de conduite.

Trouve les réponses à ces problèmes en suivant la démarche comme en proportionnalité. Il est possible de faire les calculs + rapidement si c'est compris. **La difficulté est de penser à convertir les heures en minutes si besoin.**

**Exercice n°1 :** Un train parcourt 80 km en 20 minutes. Quelle a été sa vitesse moyenne ?

⇒ **La vitesse moyenne est une situation de proportionnalité. On peut s'aider d'un tableau.**

Distance (km)	80	
Temps (minutes)	20	60

$$80 \times 60 = 4800 \quad 4800 : 20 = 240$$

Le train roule à 240km/h de moyenne.

1heure = 60 minutes

**Exercice n°2 :** Une voiture a roulé 20 km en 40 minutes. Quelle a été sa vitesse moyenne ?

**Exercice n°3 :** Une motocyclette parcourt 15 km en 30 minutes. Quelle a été sa vitesse moyenne ?

**Exercice n°4 :** Un coureur cycliste a parcouru 25 km en 50 minutes. Quelle a été sa vitesse moyenne ?

**Exercice n°5 :** Un vélo a parcouru 30 km en 1 heure 10 minutes. Quelle a été sa vitesse moyenne ?

## Mesures : le périmètre : on révisé évaluation la semaine prochaine

**Problème 1 :** Victor doit entourer une plaque de verre de forme carré d'un mètre de longueur et de 45 cm de largeur avec du scotch. Quelle longueur de scotch doit-il acheter?

**Problème 2 :** Monsieur Martinez veut entourer son jardin rectangulaire de 34m de long sur 16m de large avec une clôture.

Quelle longueur de clôture doit-il acheter?

**Problème 3 :** David veut encadrer un tableau rectangulaire mesurant 70cm de long et 50cm de large.

Quelle longueur de baguette doit-il acheter ?

**Problème 4 :** Un tapis de bain a une longueur de 90 cm et une largeur de 60 cm. Quelle est sa forme géométrique ?

Quel est son périmètre ?



A faire en plus => entraînement sur Learning Apps « ma classe » => « périmètre » pour s'entraîner.

**Histoire :**

Evaluation sur la révolution industrielle en suivant ce lien : <https://forms.gle/juxTtPgC4nH1MFNM6>

Lecture de document ( à lire pour mardi)

⇒ La première guerre mondiale => document en pièce jointe.

**Sciences :**

La respiration : la circulation sanguine. Lorsque j'inspire l'oxygène contenu dans l'air entre dans le système sanguin au niveau des alvéoles pulmonaires. Découvre la circulation sanguine avec cette vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/coeur-et-vaisseaux-50.html>

Copier la suite sur la circulation sanguine (3) et le rôle du cœur (4).

**Production d'écrits :**

En utilisant des phrases avec des verbes à l'infinitif (*exemple : se tenir debout! Lever un bras !*), tu inventes un jeu pour la cour où l'on doit respecter les règles de distanciation, le jeu doit se faire sans matériel.

**Correction :**

Groupe 1 : Bryan, Gabriel, Maëva, Maxime

Calcule de tête :

$$12 \times 5 = (2 \times 5) + (10 \times 5) = 10 + 50 = 60$$

$$17 \times 4 = (10 \times 4) + (7 \times 4) = 40 + 28 = 68$$

$$14 \times 5 = (10 \times 5) + (4 \times 5) = 50 + 20 = 70$$

$$14 \times 6 = (10 \times 6) + (4 \times 6) = 60 + 24 = 84$$

$$18 \times 8 = (10 \times 8) + (8 \times 8) = 80 + 64 = 144$$

Groupe 2 : Calcule de tête sans utiliser la calculatrice

$$12 \times 14 = (10 \times 14) + (2 \times 14) = 140 + 28 = 168$$

$$12 \times 35 = (10 \times 35) + (2 \times 35) = 350 + 70 = 420$$

$$13 \times 21 = (10 \times 21) + (3 \times 21) = 210 + 63 = 273$$

$$11 \times 34 = (\text{sois malin, rappelle-toi !}) \quad 3[3+4]4 \Rightarrow \mathbf{374}$$

$$12 \times 55 = (10 \times 55) + (2 \times 55) = 550 + \text{double de } 55 = 550 + 110 = 660$$

Exercice n°2 : Une voiture a roulé 20 km en 40 minutes. Quelle a été sa vitesse moyenne ?

Distance (km)	20	
Temps (minutes)	40	60

$$20 \times 60 = 1\,200 \quad 1\,200 : 40 = 30$$

Ou 20 km en 40 min donc 10 km en 20 min  
Donc 30 km en 60 minutes  $\Rightarrow$  30 km /h

La vitesse de la voiture est de 30 km/h.

Exercice n°3 : Une motocyclette parcourt 15 km en 30 minutes . Quelle a été sa vitesse moyenne ?

Distance (km)	15	
Temps (minutes)	30	60

Il faut faire le double

Donc 30 km en 60 minutes  $\Rightarrow$  30 km /h

La vitesse de la motocyclette est de 30 km/h.

Exercice n°4 : un coureur cycliste a parcouru 25 km en 50 minutes. Quelle a été sa vitesse moyenne ?

Distance (km)	25	
Temps (minutes)	50	60

$$25 \times 60 = 1\,500 \quad 1\,500 : 50 = 30$$

La vitesse du cycliste est de 30 km/h.

Exercice n°5: Un vélo a parcouru 27 km en 1 heure 10 minutes. Quelle a été sa vitesse moyenne ?

Distance (km)	27	
Temps (minutes)	70	60

$$27 \times 60 = 1\,620 \quad 1\,620 : 70 = 23,14$$

La vitesse du vélo ( du cycliste) est de 23,14 km/h.