

Les questions et les réponses du projet « GRAND NORD »

Les questions (en bleu) sont posées par les élèves des différentes classes chaque semaine.
Les réponses de Sébastien sont en rouge.



Semaine 1	<p>Qu'est-ce qui vous a donné envie de faire toutes ces aventures ? (CM1-CM2) « Découvrir de nouvelles civilisations, de nouveaux paysages, de nouvelles cultures tout en se découvrant soi-même ! »</p> <p>Combien de chiens sont partis avec vous ? (CE2-CM1) « 18 chiens polaires »</p> <p>Est-ce que le chien blessé (dans le film « entre chiens et loups ») a retrouvé ses poils ? (CE1-CE2) « La petite Yukon Rose court parmi les aurores boréales... »</p> <p>Est-ce que les chiens vont bien ? (CP-CE1) « Oui ! Tous les chiens vont bien ! Je vous remercie pour eux ! »</p> <p>Est-ce que vous rencontrez des animaux sauvages ? (GS-CP) « Oui. Nous avons déjà croisé des orignaux, des caribous, des grizzlis, des renards et beaucoup beaucoup d'écureuils ! »</p>
Semaine 2	<p>Pourquoi fais-tu rentrer un chien dans ta tente ? (CM1-CM2) « Il est rare, en effet, que je fasse entrer un chien sous ma tente mais c'est le cas lorsque ce dernier est malade ou lorsque les températures sont très très froides. »</p> <p>Est-ce que vos chiens courent après les animaux sauvages ou ils restent concentrés sur l'attelage ? (CE2-CM1) « A l'attelage, ils restent concentrés sur leur travail. En liberté, ça leur arrive qu'ils courent après quelques animaux sauvages. C'est leur instant de récréation ! »</p> <p>Comment avez-vous emmené les chiens et le traîneau là-bas ? (MS-GS) « Par avion cargo. Vous pouvez découvrir cela grâce à la semaine 01 « retour sur la Yukon Quest 2017 » »</p> <p>A quoi sert le trou en haut de l'igloo ? (MS-GS) « Il ne s'agit pas d'un trou mais d'un bloc de glace afin de faire entrer la faible lumière polaire. »</p> <p>Il est où le petit T'choupi ? (TPS-PS-MS) « T'choupi est avec moi ! Il vous souhaite justement « Bonjour » ! Nous allons faire très prochainement une photo ensemble !!! »</p>

Les questions et les réponses du projet « GRAND NORD »

Les questions (en bleu) sont posées par les élèves des différentes classes chaque semaine.
Les réponses de Sébastien sont en rouge.



Semaine 3	<p>Est-ce que tu dors bien ? (CP-CE1) « Je dors bien mais pas beaucoup. Je fais des sommeils polyphasiques (6x20 minutes par 24h) »</p> <p>Est-ce que le froid te réveille parfois ? (CP-CE1) « Oui, souvent ! Il est vrai que cette sensation de froid est omniprésente dans le Grand Nord. Il est important de pouvoir faire un feu dans n'importe quelle situation. Le plus difficile, à mon avis, est d'enchaîner le chaud/froid. Lorsque vous êtes tout le temps dehors, l'organisme s'habitue. »</p> <p>Où as-tu trouvé ton traîneau ? (GS-CP) « J'ai un traîneau que j'ai fabriqué en carbone kevlar et un autre acheté au Canada chez un musher de renom, Hans Gatt. »</p> <p>Comment es-tu devenu musher ? (GS-CP) « Grâce à un chien, un Husky de Sibérie du nom de Kadluk. Je l'ai suivi dans son univers ! »</p> <p>As-tu emmené tous tes chiens ? (MS-GS) « J'ai 25 chiens avec moi ! Lorsque je viendrai dans votre établissement scolaire, je vous les présenterai tous ! »</p>
Semaine 4	<p>Qu'est-ce qui est le plus difficile dans une course pour vos chiens : le départ ou le milieu de la course ? (CM1-CM2) « Le milieu de course est beaucoup plus difficile car les kilomètres et donc la fatigue s'accumulent. »</p> <p>Que fais-tu des chiens que tu as emmené et qui ne courent pas dans l'attelage ? (CE2-CM1) « Ce sont mes handlers qui s'en occupent. Ils courent en liberté. »</p> <p>Y a-t-il des moments où les chiens marchent tranquillement ? (CE1-CE2) « A l'attelage, les chiens se mettent au trot et non au pas. Ils ne marchent donc pas tranquillement. »</p> <p>Combien de chiens sont attelés au maximum ? (CE1-CE2) « J'ai déjà attelé 18 chiens. »</p> <p>Comment peux-tu rester aussi longtemps dans le froid ? (GS-CP) « Le plus difficile, est d'alterner le chaud et le froid. Alors à force de rester dans le froid, je pense que mon organisme s'est habitué. »</p>