

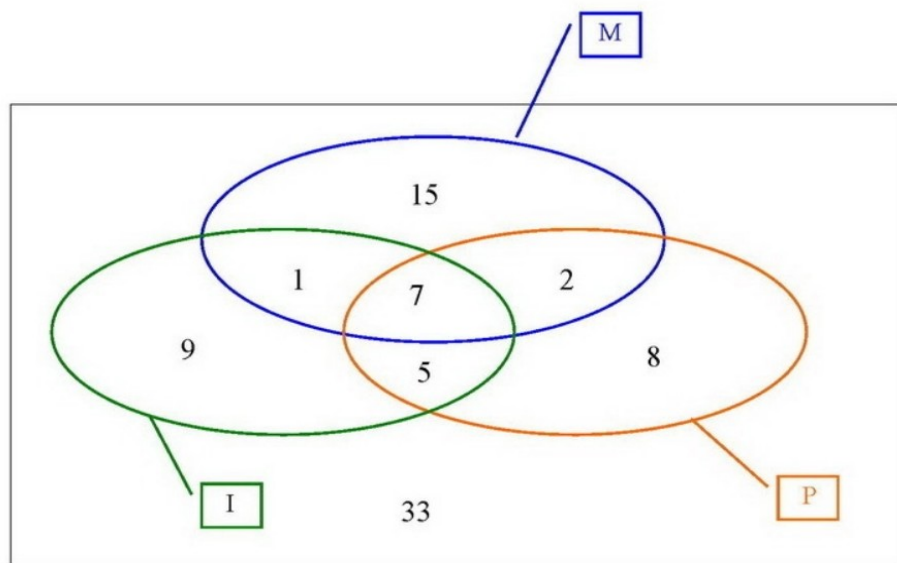
Statistiques & Probabilités

A) Les Probabilités

1) Les diagrammes de Venn

exemple : Dans une classe de 80 élèves on sait que :

- 22 élèves pratiquent de l'informatique
- 25 élèves pratiquent de la musique
- 22 élèves pratiquent de la photo
- 7 élèves pratiquent les 3 activités à la fois
- 9 élèves pratiquent de la musique et photo
- 12 élèves pratiquent de l'informatique et de la photo
- 15 élèves pratiquent seulement de la musique
- 33 élèves ne pratiquent aucune activité



- Calculer la probabilité qu'un élève
 - pratique de la musique
 - pratique de l'informatique
 - pratique de la photo
- Calculer la probabilité qu'un élève
 - pratique de la musique et de l'informatique
 - pratique de l'informatique et de la photo
 - pratique de la photo et de la musique
 - pratique les 3 activités
 - ne pratique aucune activité

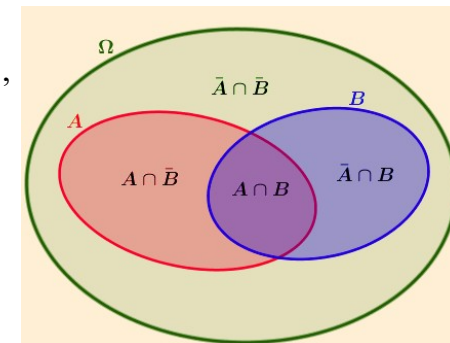
Définition : Dans le cas d'une équiprobabilité de toutes les éventualités la probabilité d'un événement A est égale à $P(A) = \frac{\text{Card}(A)}{\text{Card}(\Omega)}$ où Ω représente l'Univers des probabilités

Propriétés : Pour tout événement $A, B \subset \Omega$,

- $0 \leq P(A) \leq 1$
- $P(\Omega) = 1$ et $P(\emptyset) = 0$
- $P(\bar{A}) = 1 - P(A)$
- $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$

Notations :

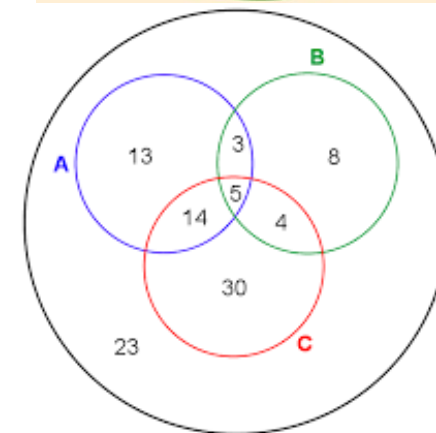
- $A \cap B$ signifie « A et B »
- $A \cup B$ signifie « A ou B »
- \bar{A} signifie « contraire de A »



exercice : On donne le diagramme de Venn

Calculer les probabilités suivantes :

- $P(A), P(B), P(C)$
- $P(A \cap B), P(A \cap C), P(B \cap C)$
- $P(A \cup B), P(A \cup C), P(B \cup C)$
- $P(A \cap B \cap C)$
- $P(\bar{A} \cap B), P(A \cap \bar{C}), P(\bar{B} \cap \bar{C})$



solutions :

$$\begin{aligned} \text{Card}(\Omega) &= 5 + 14 + 4 + 3 + 13 + 8 + 30 + 23 = 100 \\ P(A) &= \frac{13 + 3 + 5 + 14}{100} = 0,35 ; P(B) = \frac{3 + 5 + 4 + 8}{100} = 0,2 ; \\ P(C) &= \frac{5 + 14 + 4 + 30}{100} = 0,53 ; P(A \cap B) = \frac{5 + 3}{100} = 0,08 ; \\ P(A \cap C) &= \frac{14 + 5}{100} = 0,19 ; P(B \cap C) = \frac{5 + 4}{100} = 0,09 ; P(A \cap B \cap C) = 0,05 ; \\ P(\bar{A} \cap B) &= 0,12 ; P(A \cap \bar{C}) = 0,16 ; P(\bar{B} \cap \bar{C}) = 0,36 ; \\ P(A \cup B) &= 0,35 + 0,20 - 0,08 = 0,47 ; P(A \cup C) = 0,35 + 0,53 - 0,19 = 0,69 ; \\ P(B \cup C) &= 0,20 + 0,53 - 0,09 = 0,64 \\ \text{ou } P(B \cup C) &= 1 - P(\bar{B} \cap \bar{C}) = 1 - 0,36 = 0,64 \end{aligned}$$

2) Les tableaux croisés

exemple : À l'occasion d'une cérémonie, un pâtissier confectionne un assortiment de 180 gâteaux composé d'éclairs au chocolat, d'éclairs au café, de religieuses au chocolat et de religieuses au café. On a donc $Card(\Omega)=180$

Les deux tiers de ces pâtisseries sont des éclairs. On sait également qu'il y a 100 gâteaux au chocolat parmi lesquels un quart sont des religieuses.

1) À partir des indications de l'énoncé, compléter le tableau suivant :

	Chocolat	Café	Total
Éclairs			
Religieuses			
Total			180

2) Antoine choisit au hasard un gâteau parmi toutes les pâtisseries.

Quelle est la probabilité qu'il s'agisse :

- d'une pâtisserie au chocolat ?
- d'une religieuse ?
- d'une pâtisserie au café ?

3) déterminer la probabilité qu'il s'agisse :

- d'un éclair au chocolat ?
- d'un éclair ou d'une pâtisserie au chocolat ?
- D'une religieuse au café ?
- d'une religieuse ou d'une pâtisserie au café ?

Solution : On nomme les événements suivants

- H : "le gâteau est au chocolat"
- C : "le gâteau est au café"
- E : "le gâteau est un éclair"
- R : "le gâteau est une religieuse"

Le tableau complété est le suivant :

	Chocolat	Café	Total
Éclairs	75	45	120
Religieuses	25	35	60
Total	100	80	180

On obtient les probabilités suivantes :

$$P(H) = \frac{100}{180} = \frac{5}{9} \approx 0,55 \quad ; \quad P(R) = \frac{30}{180} = \frac{1}{3} \approx 0,33 \quad ; \quad P(C) = \frac{80}{180} = \frac{4}{9} \approx 0,44$$

On obtient les probabilités suivantes :

$$P(E \cap H) = \frac{75}{180} = \frac{5}{12} \approx 0,42 \quad ; \quad P(E \cup H) = \frac{75+45+25}{180} = \frac{145}{180} = \frac{29}{36} \approx 0,81$$

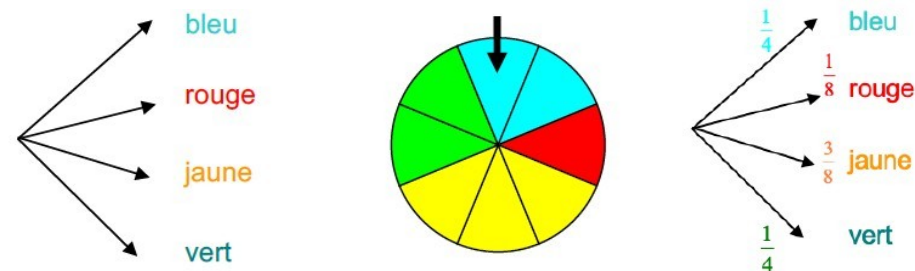
$$P(R \cap C) = \frac{35}{180} = \frac{7}{36} \approx 0,19 \quad ; \quad P(R \cup C) = \frac{45+35+25}{180} = \frac{105}{180} = \frac{7}{12} \approx 0,58$$

3) Les arbres pondérés

les arbres à « 1 génération » :

exemple : Lorsqu'on fait tourner la roue, quatre issues sont possibles.

On le schématise sur l'arbre des possibles :



ainsi $P(B)=0,25$; $P(R)=0,125$; $P(J)=0,375$; $P(V)=0,25$

Méthode : Dénombrer pour calculer une probabilité

- Vidéo** : <https://youtu.be/d6Co0q01QH0>
- Vidéo** : https://youtu.be/5ZNYG3e2g_k

exemple : On considère l'expérience aléatoire suivante :

On tire une carte dans un jeu de 32 cartes.

Soit E l'événement : « On tire un as ».

Quelle est la probabilité que l'événement E se réalise ?

Il y a 32 issues possibles car il existe 32 façons différentes de tirer une carte.

L'événement E possède 4 issues possibles : As de cœur, as de carreau, as de trèfle et as de pique.

La probabilité que l'événement E se réalise est égale à : $P(E) = \frac{4}{32} = \frac{1}{8} = 0,125$

les arbres à « 2 générations » :

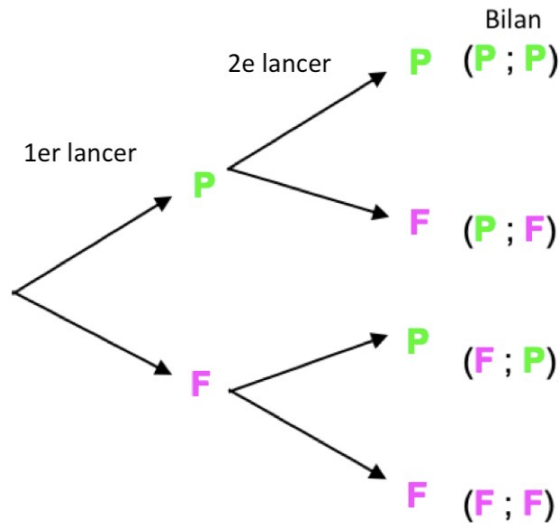
exemple : On lance deux fois de suite une pièce de monnaie. Il s'agit d'une expérience aléatoire à deux épreuves.

Soit E l'événement : « On obtient au moins une fois la face PILE. »

Calculer $P(E)$ en utilisant un arbre des possibles.

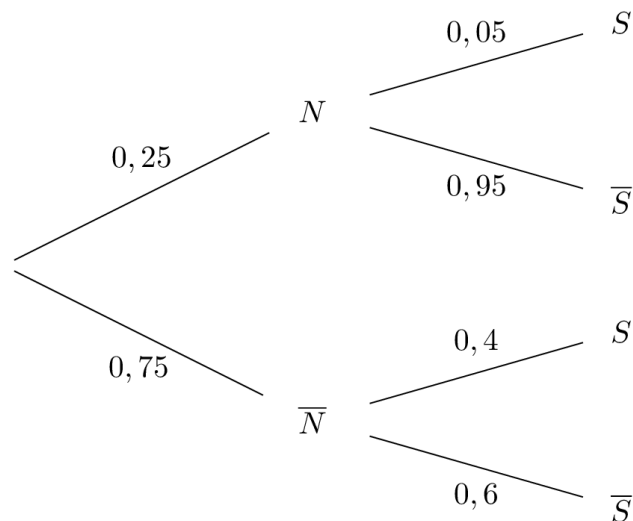
On construit un arbre des possibles présentant les résultats possibles aux deux épreuves de l'expérience.

- Le 1^{er} niveau de l'arbre correspond les issues du 1^{er} lancer (1^{ère} épreuve).
- Le 2^e niveau de l'arbre correspond les issues du 2^e lancer (2^e épreuve).



On compte **4 issues** en tout : (P ; P), (P ; F), (F ; P) et (F ; F).

L'événement E possède **3 issues** : (P ; P), (P ; F) et (F ; P).



La probabilité que l'événement E se réalise est donc égale à $P(E) = \frac{3}{4} = 0,75$

Il y a donc trois chances sur quatre d'obtenir au moins une fois « PILE » lorsqu'on lance deux fois de suite une pièce de monnaie.

Propriétés : On donne un arbre pondéré à n générations ($n \geq 2$)

- À partir d'un même nœud, la **somme des probabilités** est égale à **1**.
- Pour calculer la probabilité d'un chemin, on **multiplie** les probabilités des branches de ce chemin.
- La probabilité d'un événement associé à **plusieurs chemins** est égale à la **somme des probabilités** de chacun de ces **chemins**.

Exemple : on donne l'arbre pondéré ci-dessous

calculer les probabilités suivantes :

- de l'événement $N \cap S$
- de l'événement $N \cap \bar{S}$
- de l'événement $\bar{N} \cap S$
- de l'événement $\bar{N} \cap \bar{S}$

solution : on obtient les résultats suivants :

$$P(N \cap S) = 0,25 \times 0,05 = 0,0125 \quad ; \quad P(N \cap \bar{S}) = 0,25 \times 0,95 = 0,2375$$

$$P(\bar{N} \cap S) = 0,75 \times 0,4 = 0,3 \quad ; \quad P(\bar{N} \cap \bar{S}) = 0,75 \times 0,6 = 0,45$$

4) Événements incompatibles

exemple : On considère l'expérience aléatoire suivante :

On tire une carte dans un jeu de 32 cartes à jouer.

On considère les événements suivants :

V : « On tire un valet » et R : « On tire un roi »

Les deux événements A et B sont incompatibles, en effet $V \cap R = \emptyset$

On en déduit que la probabilité de l'événement « Tirer un valet ou un roi » est

$$\text{égale à : } P(V \cup R) = \frac{4}{32} + \frac{4}{32} - 0 = \frac{8}{32} = 0,25$$

exercice : avec un tableau croisé

→ **Vidéo** : <https://youtu.be/aVXgUHX6ICA>