

10 qcm pour réviser le cours

➤ *Corrigés, p. 156*

- 1 Le verbe est un mot qui varie :**
 - a. en personne, en nombre et en temps uniquement
 - b. en personne, en nombre, en temps et en voix
 - c. en temps, en voix et en personne uniquement
- 2 Les modes non personnels sont :**
 - a. l'infinitif, le participe et le gérondif
 - b. le participe et le gérondif
 - c. l'infinitif, le participe et l'impératif
- 3 Au présent, les terminaisons sont :**
 - a. les mêmes pour tous les groupes
 - b. les mêmes pour tous les verbes du 3^e groupe
 - c. différentes pour chaque groupe et variables également dans le 3^e groupe
- 4 Au futur :**
 - a. tous les verbes changent de radical
 - b. seuls être et avoir changent de radical
 - c. plusieurs verbes dont être et avoir changent de radical
- 5 La plupart des verbes du 3^e groupe font leur passé simple :**
 - a. en -u- ou en -a-
 - b. en -u- ou en -i-
 - c. en -u- ou en -in-
- 6 Les terminaisons du présent du subjonctif sont :**
 - a. -rais, -rais, -rait, -rions, -riez, -raient
 - b. -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent
 - c. -e, -es, -e, -ions, -iez, -ont
- 7 L'impératif ne possède que trois personnes :**
 - a. la 2^e du singulier, et les 1^{re} et 2^e du pluriel
 - b. la 3^e du singulier, et les 1^{re} et 2^e du pluriel
 - c. la 1^{re} du singulier, et les 1^{re} et 2^e du pluriel
- 8 Dans : « Il a beaucoup progressé en s'entraînant assidûment. », « en s'entraînant » est :**
 - a. un participe passé
 - b. un participe présent
 - c. un gérondif
- 9 Dans : « Il ne pense pas qu'elle ait assez préparé son oral. », « ait préparé » est :**
 - a. au subjonctif passé
 - b. au plus-que-parfait
 - c. au subjonctif présent
- 10 Dans : « S'il pleuvait, tu courrais moins vite. », « courrais » est :**
 - a. au futur
 - b. au conditionnel présent
 - c. à l'imparfait

Exercices

Exercice 1 niveau 1

➤ *Corrigés, p. 156*

Conjuguiez les verbes suivants à l'indicatif présent.
dire – prendre – obéir – tutoyer – résoudre – croire – s'enfuir – craindre – vaincre – soumettre

Exercice 2 niveau 1

➤ *Corrigés, p. 156*

Conjuguiez les verbes suivants aux trois personnes du singulier au passé simple puis au temps composé correspondant.
payer – offrir – lire – partir – retenir – courir – apercevoir – voir

Exercice 3 niveau 1

➤ *Corrigés, p. 156*

- Entourez la forme exacte du passé simple.
- Vous (*fûtes / fîtes*) une belle crémaillère l'an passé.
 - Elle (*croya / crut*) que le théâtre fermait ses portes.
 - Les soldats (*battraient / battèrent*) en retraite.
 - Il (*craigna / craignit*) d'être submergé par les lettres de félicitations.
 - Nous (*rejoignâmes / rejoignîmes*) aussitôt notre internat.

Exercice 4 niveau 1

➤ *Corrigés, p. 156*

Identifiez le mode et le temps de chaque verbe conjugué.

Je connus donc le plaisir, étrange pour un enfant, mais vivement senti par moi, de me trouver seule, et, loin d'en être contrariée ou effrayée, j'avais comme du regret en voyant revenir la voiture de ma mère. Il faut que j'aie été bien impressionnée par mes propres contemplations, car je me les rappelle avec une grande netteté, tandis que j'ai oublié mille circonstances extérieures probablement beaucoup plus intéressantes. Dans celles que j'ai rapportées, les souvenirs de ma mère ont entretenu ma mémoire ; mais, dans ce que je vais dire, je ne puis être aidée de personne.

George SAND, *Histoire de ma vie*, 1854.

Exercice 5 niveau 1

➤ *Corrigés, p. 157*

Conjuguiez les verbes suivants au subjonctif présent. Conjuguiez ensuite les verbes aller et acquérir au subjonctif passé.
descendre – résoudre – offrir – aller – revenir – acquérir – situer

Exercice 6 niveau 2

➤ *Corrigés, p. 157*

Conjuguiez les verbes *appeler* et *accourir* au conditionnel présent et au conditionnel passé. Puis conjuguiez *voir* et *partir* au conditionnel présent.
appeler – accourir – voir – partir

Exercice 7 niveau 3

➤ *Corrigés, p. 157*

Conjuguiez les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

1. Pourvu qu'elle (*lire*) sa liste de rendez-vous !
2. Je refuse que vous (*croire*) encore ses belles promesses.
3. Il apprend le mandarin afin que les Chinois (*pouvoir*) le comprendre.
4. Quoi qu'il en (*dire*), les mangoustes ne sont pas très sympathiques.
5. Je ne pense pas qu'il (*croire*) beaucoup en ses chances de victoire.
6. Je crains qu'il (*pleuvoir*) ce week-end.
7. Est-il possible que tu (*finir*) avant huit heures ?
8. Il faut qu'elle (*savoir*) ce qu'elle veut vraiment.

Exercice 8 niveau 3

➤ *Corrigés, p. 157*

Réécrivez le passage suivant à l'indicatif futur.

La terre se desséchait, les rivières les plus riches se sentaient tarir, la terre se fendait, les feuilles des arbres étaient sèches et racornies, les branches elles-mêmes commençaient à ressembler à de vieux os.

Jean MAROTI, *La Conquête du séjour paisible*, © éd. Stock, 1952.

Exercice 9 niveau 3

➤ *Corrigés, p. 158*

Réécrivez le passage suivant en remplaçant le plus-que-parfait et l'imparfait par le passé composé et le présent.

Il avait longé des *taquerias*¹ où l'on vendait du *menudo*², avait cherché en vain à se rappeler à quoi ce plat pouvait bien ressembler, et, pour finir, il avait tourné dans la *calles*³ Chiapas qui s'élevait en direction d'un belvédère pouilleux.

Patrick BARD, *La Frontière*, © éd. du Seuil, 2002.

1. *taquerias* : mot espagnol (du Mexique) ; petites boutiques où l'on vend des tacos (gallettes garnies de viande). 2. *menudo* : abats, viande de basse qualité. 3. *calles* : rue.

Exercice 10 niveau 3

➤ *Corrigés, p. 158*

Identifiez les différents modes et justifiez leur emploi dans le texte suivant.

Le personnage évoque ses possibilités de fuir la cour d'Angleterre.

DUNCAN

Je suis bien obligé de leur faire confiance. De toute façon je vais prendre des précautions. Que l'on selle mon cheval, celui qui ne rue pas, et ma meilleure embarcation, la plus stable sur les flots, avec les canots de sauvetage. [...] Je porterai moi-même une cassette de pièces d'or. Mais où tirons-nous ? Au Canada, peut-être, ou aux États-Unis ?

Eugène Ionesco, *Macbett*, © Éd. Gallimard, 1972.

Exercice 11 niveau 3

➤ *Corrigés, p. 158*

Réécrivez le passage ci-dessous au passé simple.

La main déformée caressait doucement la tête du garçon qui ne réagissait pas, elle soupirait, puis elle allait s'asseoir, loin de lui. « Jacques, va te coucher » La grand-mère répétait l'ordre. « Demain, tu seras en retard. » Jacques se levait, préparait son cartable pour les cours du lendemain, sans lâcher son livre mis sous l'aisselle, et puis, comme un ivrogne, s'endormait lourdement, après avoir glissé le livre sous son traversin.

Albert CAMUS, *Le Premier Homme*, édition posthume, © éd. Gallimard, 1994.

Exercice 12 niveau 3

➤ *Corrigés, p. 158*

Réécrivez ces vers aux temps du passé, en commençant par « Il y avait ». Soulignez toutes les transformations.

Il y a des livres qu'on lit, assis sur une petite planchette,
Devant un pupitre d'écolier.

[...]

Il y en a qui sèment la haïne

Et qui récoltent ce qu'ils ont semé [...]

Il y en a que l'on chérit comme des frères

Plus purs et qui ont vécu mieux que nous.

Il y en a dans d'extraordinaires écritures

Et qu'on ne comprend pas, même quand on les a beaucoup étudiées.

D'après André GIDE, *Les Nourritures terrestres*, © éd. Gallimard, 1897.