

10 qcm pour réviser le cours

Corrigés, p. 171

- 1 Un sujet inversé est un sujet :
- a. éloigné du verbe
 - b. placé derrière le verbe
 - c. placé devant le verbe
- 2 Le déterminant :
- a. s'accorde parfois avec le nom qu'il introduit
 - b. s'accorde toujours avec le nom qu'il introduit
 - c. ne s'accorde jamais
- 3 L'adjectif épithète s'accorde avec :
- a. le sujet du verbe
 - b. l'adjectif qui le suit
 - c. le nom qu'il qualifie
- 4 L'attribut du sujet :
- a. s'accorde avec le sujet
 - b. est toujours invariable
 - c. s'accorde avec le sujet seulement s'il est inversé
- 5 L'attribut du COD suit :
- a. un verbe d'état
 - b. un verbe de jugement
 - c. n'importe quel type de verbe
- 6 Le participe passé employé avec être s'accorde avec :
- a. le sujet
 - b. le COD
 - c. le COI
- 7 Avec l'auxiliaire avoir, si le COD est derrière le verbe, le participe passé :
- a. s'accorde avec ce COD
 - b. s'accorde avec le sujet
 - c. reste invariable
- 8 Le participe passé d'un verbe essentiellement pronominal s'accorde avec :
- a. le sujet
 - b. le pronom réfléchi s'il est COD
 - c. le COD si le verbe en comporte un
- 9 Dans la phrase « Les tomates qu'elles ont cuisinées sont délicieuses. », le participe passé s'accorde avec :
- a. le sujet « elles »
 - b. l'attribut « délicieuses »
 - c. le COD « qu' » mis pour « les tomates »
- 10 Dans la phrase « Morgan m'a offert une belle montre. », le participe passé :
- a. s'accorde avec « Morgan »
 - b. s'accorde avec « m' »
 - c. est invariable car le COD est derrière le verbe

Exercices

Exercice 1 niveau 1

Corrigés, p. 171

Relevez tous les adjectifs épithètes et indiquez avec quel nom ils s'accordent. Attention aux éventuels adjectifs attributs.

Oran aussi a ses déserts de sable : ses plages. Celles qu'on rencontre, tout près des portes, ne sont solitaires qu'en hiver et au printemps. Ce sont alors des plateaux couverts d'asphodèles, peuplés de petites villas nues, au milieu des fleurs. La mer gronde un peu, en contrebas. Déjà pourtant, le soleil, le vent léger, la blancheur des asphodèles, le bleu cru du ciel, tout laisse imaginer l'été, la jeunesse dorée qui couvre alors la plage, les longues heures sur le sable et la douceur subite des soirs.

Albert CAMUS, *L'été*, © éd. Gallimard, 1954.

Exercice 2 niveau 2

Corrigés, p. 171

Complétez ces phrases en écrivant les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Les surveillants (*appeler*) les élèves dans la cour de récréation, et les (*sermonner*).
2. Les frites que nous (*manger*) à midi nous (*endormir*) pour l'après-midi.
3. Je te (*rendre*) les bandes dessinées que tu me (*prêter*).
4. Ce crumble, je le (*laisser*) refroidir avant le repas.
5. Les spectateurs (*applaudir*) la pièce qui (*faire*) la réputation du metteur en scène.

Exercice 3 niveau 2

Corrigés, p. 171

Réécriture. Transposez le passage suivant au passé composé en tenant compte du fait que le narrateur est un jeune garçon. Attention, certains verbes ne peuvent être modifiés.

Quand je revins près de Sylvie, je m'aperçus qu'elle pleurait. La couronne donnée par mes mains à la belle chanteuse était le sujet de ses larmes. Je lui offris d'en aller cueillir une autre, mais elle dit qu'elle n'y tenait nullement, ne la méritant pas. Je voulus en vain me défendre, elle ne me dit plus un seul mot pendant que je la reconduisais chez ses parents.

Gérard de Nerval, *Sylvie*, 1854.

Exercice 4 niveau 3

Corrigés, p. 171

Conjugez correctement les adjectifs attributs du COD dans les phrases suivantes après avoir repéré le COD.

1. Marie, je t'ai trouvée un peu (*obstiné*) dans la discussion.
2. J'estime Paul et Alexandre (*responsable*) dans cette affaire.

3. Ces montagnes, je les trouve (*magnifique*) et (*impressionnant*).
4. « Ton succès m'a rendu (*fou*) de joie », dit Luc à Isabelle.
5. Il les a jugés très (*digne*) et (*calme*) dans cette épreuve.
6. Nous avons nommé Sophie (*président*) de l'association des élèves.

Exercice 5 niveau 3

➤ *Corrigés, p. 172*

Accordez si nécessaire les participes passés entre parenthèses.

1. Les passants se sont (*retourné*) en le voyant courir dans la foule.
2. Les deux élèves s'étaient (*communiqué*) les réponses, ils ont donc été (*puni*).
3. Nous nous étions (*installé*) pour observer des ours, mais nous n'en avons pas (*vu*).
4. Elles avaient très faim et se sont (*acheté*) des chocolats qu'elles ont aussitôt (*dégusté*).
5. Les deux amis se sont (*disputé*), puis, comme souvent, se sont (*réconcilié*).
6. Les billets pour le concert des Rolling Stones se sont très bien (*vendu*).

Exercice 6 niveau 3

➤ *Corrigés, p. 172*

1. Justifiez l'accord de chaque participe passé en gras dans l'extrait de roman ci-dessous.
2. Justifiez l'accord des verbes mis entre crochets.

Connaissez-vous cette contrée que l'on a **surnommée** le jardin de la France, ce pays où l'on respire un air si pur dans les plaines verdoyantes **arrosées** par un grand fleuve ? Si vous avez **traversé**, dans les mois d'été, la belle Touraine, vous aurez longtemps **suivi** la Loire paisible avec enchantement, vous aurez regretté de ne pouvoir déterminer, entre les deux rives, celle où vous choisiriez votre demeure, pour y oublier les hommes auprès d'un être aimé. Lorsque l'on accompagne le flot jaune et lent du beau fleuve, on ne [cess] de perdre ses regards dans les riantes détails de la rive droite. Des vallons peuplés de jolies maisons blanches qu'[entourent] des bosquets, des coteaux jaunis par les vignes ou blanchis par les fleurs d'un cerisier, de vieux murs couverts de chèvrefeuilles naissants, des jardins de roses d'où [sort] tout à coup une tour élancée, tout [rappelle] la fécondité de la terre ou l'ancienneté de ses monuments [...].

Alfred de Vigny, *Cinq-Mars*, 1826