

Conjugaison CE1 – 19 juin

Conjuguer les verbes en -er au présent.

Objectifs :	- Comprendre ce que signifie conjuguer un verbe. - Distinguer la partie fixe (radical) de la terminaison d'un verbe. - Mettre en évidence les terminaisons des verbes en -er conjugués au présent.
Matériel :	- texte « La partie de foot » (dernière page) - étiquettes-mots - une feuille de brouillon - l'ardoise - des ciseaux - un crayon ou feutre rouge

Étiquettes- mots : Je – Tu – Il – Nous – Vous – Ils – Elles – Elles – joue – joues – joues – joue – jouons – jouez – jouent

1ère étape

1- Faire lire le texte silencieusement puis **questionner** votre enfant pour s'assurer de la compréhension.

« Qui sont les personnages ? À quoi jouent-ils ? Pourquoi Olivier et Samuel ne veulent pas qu'Amélie joue avec eux ? ... »

2- Demander à quel temps est écrit ce texte, l'écrire sur l'ardoise.

→ **présent**

3- Annoncer « Samuel dit : « Je joue au foot », cherche sur l'ardoise comment écrire « je joue » sans regarder le texte ! ».

→ Corriger ou valider en regardant la bonne orthographe dans le texte : « **je joue** » puis l'écrire correctement sur l'ardoise si besoin.

4- Questionner pour savoir comment Samuel demande à son frère de jouer et demander de l'écrire sur l'ardoise. **Valider** avec le texte.

→ **tu joues au foot**

5- Procéder de la même façon lorsque :

→ Samuel parle d'Amélie → « **elle joue mal** »

→ les garçons parlent des filles → « **elles jouent mal** »

→ la maman parle aux garçons → « **vous jouez ensemble** »

→ la maman dit à Amélie → « **nous jouons ensemble** »

6- Faire relire à haute voix la conjugaison complète du verbe. Puis **faire remarquer** que les changements du verbe conjugué ne s'entendent pas toujours mais qu'ils se voient à l'écrit : *joue / joues / jouent.*

Demander de trouver l'infinitif du verbe et l'écrire sur l'ardoise. → **jouer**

Puis **faire entourer** en rouge les formes verbales et en bleu les pronoms sujets.

→ **Si vous n'avez pas de feutre ardoise rouge et bleu : faire entourer les formes verbales et souligner les pronoms sujets.**

→ **je joue**

tu joues au foot

elle joue mal

elles jouent mal

vous jouez ensemble

nous jouons ensemble

2ème étape :

1- **Donner** les étiquettes. Les **faire lire puis demander** de former les trois formes verbales « *Je joue, Tu joues, Il ou Elle joue* ».

2- **Faire retrouver** dans les différentes formes du verbe reproduites sur les étiquettes la partie commune (le morceau de mot qui ne change pas), puis **faire apparaître** la partie de mot « *jou* » en faisant cacher la partie du verbe qui change.

3- **Demander de couper** l'étiquette pour séparer les deux parties du verbe : « *jou...e / jou...es / jou...e* ». Pour chaque forme verbale **demander** de prendre **le radical** d'une main et **la terminaison** de l'autre.

4- **Écrire** « *jouer* » sur l'ardoise et encadrer le radical → jouer .

5- **Afficher** les morceaux d'étiquettes :

pronom	radical	terminaison
Je	jou	e
Tu	jou	es
Il / Elle	jou	e

6- **Procéder de la même façon** avec les personnes au pluriel (Nous / Vous / Ils ou Elles).

→ **jou...ons / jou...ez / jou...ent**

pronom	radical	terminaison
Je	jou	e
Tu	jou	es
Il / Elle	jou	e
Nous	jou	ons
Vous	jou	ez
Ils / Elles	jou	ent

7- **Expliquer** que pour trouver la partie qui ne change pas (**le radical**), on prend l'infinitif du verbe et on retire « *-er* ».

La partie qui change et qui termine le verbe s'appelle **la terminaison**.

8- **Faire entourer** les terminaisons en rouge et les faire relire à haute voix.

3ème étape :

1- **Expliquer** que la conjugaison du verbe *jouer* servira de modèle : tous les verbes se terminant par *-er* se conjuguent de la même façon.

2- **Faire écrire** l'infinitif « *chanter* » sur l'ardoise. **Faire entourer** la terminaison *-er* du verbe. En-dessous, **écrire** le radical « *chant* » puis le pronom « *je* » devant le radical du verbe. → « *je chant* »

3- **Demander d'ajouter** la terminaison manquante. **Valider** en se reportant au tableau de conjugaison du verbe *jouer* construit précédemment. En cas d'erreur faire récrire la forme correcte.

→ **je chante**

4- **Procéder de la même façon** en changeant à chaque fois de pronom personnel.

→ **tu chantes / il ou elle chante / nous chantons / vous chantez / ils ou elles chantent**

5- **Faire relire** le verbe *chanter* conjugué en entier en épelant la terminaison : « **je chante -e, tu chantes -es ; il chante -e, nous chantons -ons, vous chantez -ez, ils chantent -ent** ».

Texte

La partie de foot

« Je joue au foot, tu joues avec moi ? demande Samuel à son grand frère Olivier.

– D'accord ! Fais-moi une passe, répond Olivier.

– Oh non... gémit Samuel qui aperçoit sa petite voisine. Regarde, Amélie arrive, elle va encore vouloir jouer avec nous et elle joue trop mal !

– Normal, c'est une fille ! ajoute Olivier.

Leur maman s'approche :

– Qu'est-ce que j'entends ? Les filles jouent mal au football ? C'est ce que nous allons voir !

Moi aussi je joue ! Vous les garçons, vous jouez ensemble et nous, les filles, nous jouons contre vous.

La partie est commencée !

– À l'attaque ! » dit Maman en se précipitant vers le ballon.

Étiquettes

Je	Tu	Il	Nous	Vous	Ils	Elle	Elles
joue	joues	joue	jouons	jouez	jouent	joues	