

Découverte grammaire CE2 – 03 avril

Le genre du nom

1- Sur ardoise :

Demandez à votre enfant de séparer en 2 catégories les noms suivants : (il/elle peut faire 2 colonnes si besoin)

chien, ardoise, fleur, chienne, carré, triangle, vase, table, livre, vélo, fourchette, boulangère

2- Lui **demandez** quels sont ses critères de classement. Pourquoi il/elle les a triés comme ça ? Demander à votre enfant de donner un nom à chaque catégorie.

2a → Si votre enfant a trié les noms masculins d'un côté et féminins de l'autre, utiliser les mots de vocabulaire **masculin** et **féminin**.

2b → Si votre enfant n'a pas trié les noms par genre (féminin/masculin), lui proposer de trouver une autre façon de classer les noms. S'il/Si elle ne trouve pas, lui donner les mots de vocabulaire **masculin** et **féminin** et lui demander d'essayer de les classer dans ces 2 catégories.

Quand votre enfant a obtenu ceci :

Masculin	Féminin
chien	Ardoise
carré	fleur
triangle	chienne
vase	table
livre	boulangère
vélo	fourchette

Vous pouvez visionner la vidéo <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-feminin-des-noms-1.html>

Puis lire la leçon G8 ci-dessous et **faire** l'exercice.



LE FEMININ ET LE MASCULIN

G8

Un nom peut être féminin ou masculin.

Il est **féminin** si on peut mettre devant le déterminant *une* ou *la*.

Exemple : *une chaise ; la maison*

Il est **masculin** si on peut mettre devant le déterminant *un* ou *le*.

Exemple : *un tableau ; le chapeau*

Exercice

A côté de chaque nom, écris **M** s'il est masculin et **F** s'il est féminin.

Exemple : *une étoile* → **F** *le sous-marin* → **M**

un musicien → _____

un dragon → _____

la flûte → _____

un tableau → _____

le drapeau → _____

la bouchère → _____

une chemise → _____

le couturier → _____

une horloge → _____

une sauterelle → _____