

Familiarisation conjugaison CE2 – 07 avril

Le présent des *verbes pouvoir, vouloir, dire, faire et voir*.

Objectifs	-Découvrir la conjugaison des verbes <i>dire, faire</i> et <i>voir</i> au présent. - Connaître les irrégularités de la forme avec « vous » des verbes <i>dire</i> et <i>faire</i> . - Connaître les régularités des terminaisons avec nous → ons ; vous → ez ; ils/elles → ent.
Matériel	- Le texte « Les personnes non voyantes ». - Le tableau de recherche (le tableau complété est ci-dessous, le tableau de recherche vierge pour votre enfant est présent en pièce-jointe « tableau de recherche 2 »). - Un crayon à papier.

Déroulé :

1ère étape

1 – Donner le tableau de recherche et **ressortir** le texte « Les personnes non voyantes ».

2 – Demander de rappeler oralement quels sont les pronoms personnels sujet du verbe (**je/j’, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles**) puis de les **écrire** dans le tableau.

3 – Faire lire les 3 verbes écrits dans le tableau puis demander comment sont ces verbes. (**À l’infinitif**)

4 – Faire relire le texte puis **demander** à quel temps il est écrit (**au présent**). **Faire écrire** « Présent » en haut du tableau.

5 – Faire chercher dans le texte les formes conjuguées du verbe *dire* au présent et les écrire dans le tableau. **Faire relire** les formes trouvées. Puis **procéder** de la même façon pour les verbes *faire* et *voir*.

/!\ Aider votre enfant pour trouver la forme « dit » avec le sujet inversé « Jules » : « Est ce que vous pouvez vous servir d’un ordinateur ? dit Jules. ».

On obtient normalement le tableau suivant :

Présent			
Pronoms personnels	DIRE	FAIRE	VOIR
Je / j’		Je fais	Je vois
Tu			
Il / elle /on	Il dit		
Nous			Nous voyons
Vous	Vous dites	Vous faites	Vous voyez
Ils / elles			

2^e étape

1 – Faire relire les formes conjuguées de la première ligne (*je fais, je vois*).

2 – Faire inventer deux phrases incluant ces deux formes verbales.

Exemple : « Je fais du sport. » / « Je vois mon frère. »

3 – Demander de trouver oralement (en s'appuyant sur la pratique langagière) comment se conjugue le verbe **dire** avec les autres personnes.

Exemple : « Je dis bonjour. », « Tu dis bonjour. », ...

4 – Faire écrire au crayon à papier les formes manquantes du verbe **dire**.

5 – Valider l'écriture en faisant justifier les terminaisons.

6 – Procéder de la même manière pour les verbes **faire** et **voir**.

7 – Lorsque le tableau est complet, **demandez** de relire verticalement la conjugaison entière de chaque verbe en indiquant son infinitif.

8 – Puis **faire lire** horizontalement les verbes conjugués à la même personne et faire ressortir les similitudes de terminaisons :

- je dis, je fais, je vois → « s »

- tu dis, tu fais, tu vois → « s »

- il dit, il fait, il voit → « t »

- vous dites / vous faites

- pour le verbe **voir**, insister sur la présence du « y » dans les formes

« nous voyons » / « vous voyez »

9 – Attirer l'attention de votre enfant sur la prononciation de « nous faisons »

Les personnes non voyantes

Éric, un jeune homme aveugle, vient parler de son handicap dans notre classe. Nous sommes tous impatients et nous voulons tous lui poser des questions !

- Quand je vais dans la rue, je prends toujours ma canne blanche. Comme je ne vois pas le chemin, je fais des mouvements de gauche à droite avec ma canne et je peux ainsi détecter à temps les obstacles.

- Vous dites que vous ne voyez pas si le feu est rouge, alors comment vous faites pour traverser la rue ? Interroge Héléna.

- Certains feux sont équipés d'un signal sonore qui prévient les non-voyants quand le feu passe au vert. Certaines personnes possèdent un chien guide, elles peuvent se déplacer plus facilement, monter et descendre les escaliers en confiance car leur chien est dressé et il peut éviter tous les obstacles : les marches, les trottoirs , les poteaux ...

- Est ce que vous pouvez vous servir d'un ordinateur ? dit Jules.

- Nous ne voyons pas, mais grâce à un clavier particulier qui a un alphabet en braille dans lequel chaque lettre est représentée par des points en relief, nous passons nos doigts dessus pour lire. Si tu veux, mon garçon, je l'apporterai à ma prochaine visite.

Tableau de recherche complété

Présent			
Pronoms personnels	DIRE	FAIRE	VOIR
Je / j'	Je dis	Je fais	Je vois
tu	Tu dis	Tu fais	Tu vois
Il / elle / on	Il dit	Il fait	Il voit
nous	Nous disons	Nous faisons	Nous voyons
vous	Vous dites	Vous faites	Vous voyez
Ils / elles	Ils disent	Ils font	Ils voient