

## Vocabulaire CE1 – 26 mai

### Les antonymes (les contraires)

#### Objectifs :

- Comprendre ce qu'est un antonyme.
- Associer un mot et son contraire.
- Connaître les deux manières de former un mot de sens contraire.
- Connaître le terme « préfixe ».

**Indications** : Si vous avez plusieurs enfants du même âge ou à peu près, ils peuvent faire ce travail en équipe, ou individuellement pour faire 2 équipes !

1- **Donner** à votre enfant les étiquettes ci-dessous déjà découpées et lui demander de les classer par paires. **!/\** Ne donner aucune autre indication!

possible	malheureux	s'habiller	descendre
impoli	monter	sale	plein
ami	impossible	pauvreté	poli
vide	ennemi	absent	richesse
heureux	propre	se déshabiller	présent

2- Une fois le classement fait, lui **demande d'expliquer** son classement, de le justifier.

3- **Expliquer** que les paires formées sont des contraires, **des antonymes** => des mots qui ont des sens opposés.

4- **Mettre en évidence** la paire de mots « possible/impossible », les **faire lire** puis **demande** ce que l'on remarque.

→ On retrouve le mot « possible » dans les deux, mais dans le deuxième mot il y a « im » devant.

**Expliquer** que « im » est **un préfixe**, ce sont des lettres qu'on place devant un mot pour le transformer en un autre mot. Puis **demande** dans ce cas, à quoi sert le préfixe « im » ?

→ Il sert à former le mot de sens contraire.

**Faire chercher** d'autres exemples.

→ **exemple** : poli/impoli - trouvable/introuvable – perméable/imperméable – vertébré/invertébré – capable/incapable – ...

5- **Mettre en évidence** la paire de mots « richesse/pauvreté », les **faire lire** puis **demande** ce que l'on remarque.

→ Les deux mots sont totalement différents, il n'y a pas de préfixe.

**Expliquer** que tous les antonymes ne se forment pas avec un préfixe, certains mots ont des antonymes qui ne leur ressemblent pas du tout.

**Faire chercher** d'autres exemples dans les étiquettes puis à l'oral.

→ **exemple** : propre/sale – plein/vide – petit/grand – ...

**6- Demander** « Comment forme-t-on l'antonyme d'un mot ? »

→ Avec un **préfixe** ou avec **un autre mot** totalement différent.

**!/ Préciser** que l'antonyme d'un mot est un autre mot, un seul mot, et pas le même mot précédé de « pas » ! Il ne faut pas confondre avec la forme négative.

**Exemple** : « pas content » n'est pas le contraire de « content ».

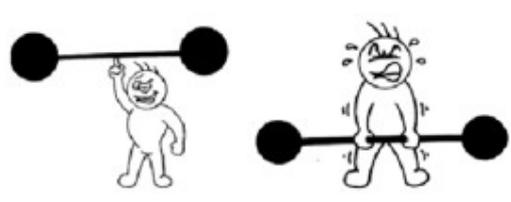
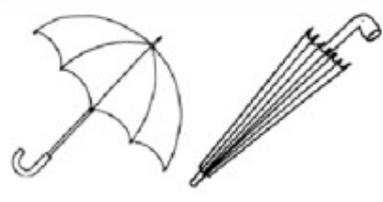
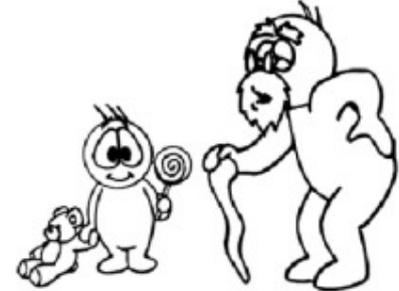
« Pas » n'est pas un préfixe, on ne peut pas le coller à un autre mot : « pascontent » n'existe pas !

**Préciser** que parfois on peut s'aider du dictionnaire pour trouver l'antonyme d'un mot.

**7- Demander** « Qu'est-ce que deux mots antonymes ? »

→ Reformuler la définition élaborée durant la séance : **Deux mots sont antonymes quand ils ont des sens opposés, quand l'un est le contraire de l'autre.**

**8- Lire la leçon, puis faire le petit exercice « As-tu bien compris » :**

V...	<h2>Les contraires (antonymes)</h2>
<p>Deux mots <b>contraires</b> sont <b>de sens opposé</b>.</p>	
<p>Exemples: chaud / froid ; heureux / malheureux ; possible / impossible</p>	
 <p>fort / faible</p>	 <p>ouvert / fermé</p>
 <p>jeune / âgé</p>	
<p><small>www.lutinbaraz.fr images : educol.net</small></p>	

# As-tu bien compris ?



1. Relie les mots de sens contraires.

- |             |            |
|-------------|------------|
| haut •      | • froid    |
| remplir •   | • bas      |
| augmenter • | • diminuer |
| chaud •     | • vider    |

2. Écris le contraire de chaque mot.

petit : \_\_\_\_\_

la fin : \_\_\_\_\_

le jour : \_\_\_\_\_

avancer : \_\_\_\_\_