Nom	Prénom	Date (
11011)) <u> </u>	

Evaluation d'orthographe - CM2

L'accord sujet / verbe

Choisir le sujet ou le verbe en respectant l'accord sujet-verbe.	
Compléter une phrase à l'aide d'un sujet à bon escient.	
Changer le sujet d'une phrase en respectant l'accord sujet-verbe.	

Exercice n°1 : Entoure le sujet qui convient.

- a) (Le joueur / Les joueurs) marque un essai.
- b) (Le point / Les points) s'ajoutent sur le panneau d'affichage.
- c) (Le haut-parleur / Les haut-parleurs) hurle le score.
- d) (La tribune / Les tribunes) est noire de monde.
- e) (Le projecteur / Les projecteurs), tout à coup, s'allument.
- f) (Un coup de sifflet / Des coups de sifflet) retentissent.
- g) (L'équipe gagnante / Les gagnants) lève les bras, salue le public et fait un tour d'honneur.

Exercice n°2: Entoure le verbe qui convient.

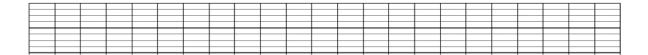
- a) Le bruit nous (empêchons / empêches / empêche) de dormir.
- b) Dans les vestiaires, les joueurs (se concentres / se concentrent / se concentre) sur le match.
- c) Le professeur (écrit écris) sur le tableau.
- d) Internet (ouvre ouvres ouvrent) sur le monde et (relies-relient- relie) les hommes.
- e) Les passagers, pendant le voyage, (regardent regarde regardes) un film.
- f) Quelques journalistes en retard, (tentes- tente tentent) de se frayer un passage dans la foule.

Exercice n°3: Compète chaque phrase en ajoutant un sujet qui convient.

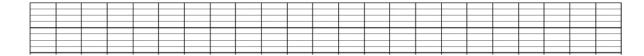
a)	lève les bras.
b)	montent sur la scène.
c)	part en vacances ce soir
d)	Dans l'arbre chantent

<u>Exercice n°4 : Récris chaque phrase avec le sujet proposé.</u>

a) Ta sœur part en balade. \rightarrow **Tes sœurs**



b) Les avions, en bout de piste, se préparent à décoller. \rightarrow *L'avion*



c) Je découvre mes nouveaux skis. \rightarrow *Tu*



d) Son garde du corps le suit partout dans ses déplacements. → Ses gardes du corps

