

MUSIQUE GS:

- 1) **MUSIQUE.** Les rythmes simples
- ⇒ Savoir « dire », « frapper et dire », puis « frapper » seulement une petite phrase musicale.
 - ⇒ Mettre un conte en musique
-
- Rappel du conte « Arthur et le tambour » et des personnages.
 - Rappel des rythmes simples (march' / cou-rez / dé-pêchez-vous). Les frapper.
 - L'enfant choisit un personnage parmi les 5 et, en frappant dans ses mains ou avec un instrument à percussion, joue la phrase musicale du personnage choisi, à chaque passage où le personnage apparaît, pendant qu'un adulte lit l'histoire. (L'adulte, comme lors des séances précédentes, doit marquer une pause (cf. marques jaunes) lorsqu'un personnage intervient dans l'histoire.)