

Prénom :

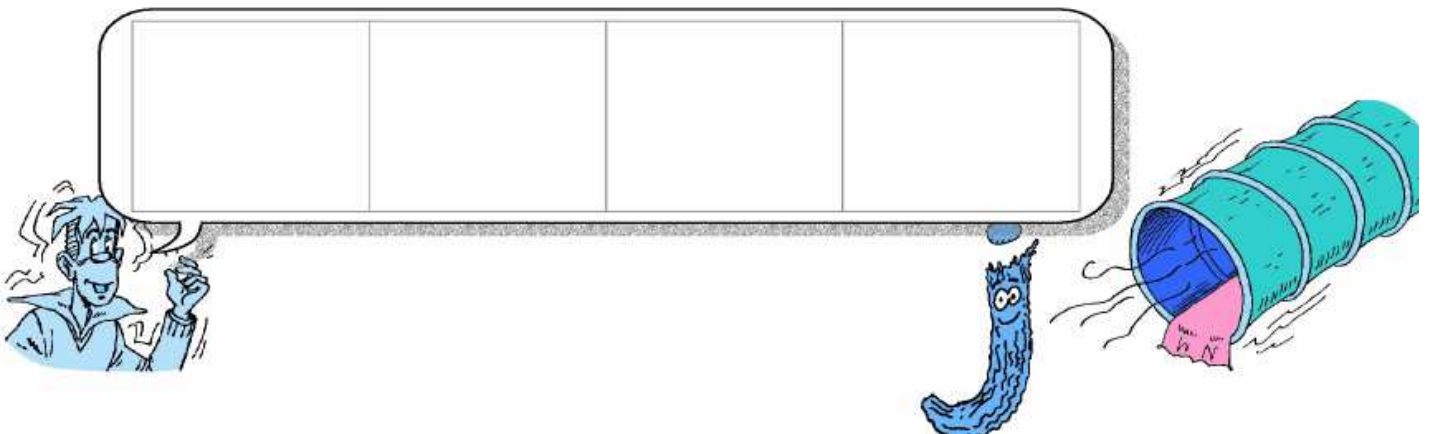
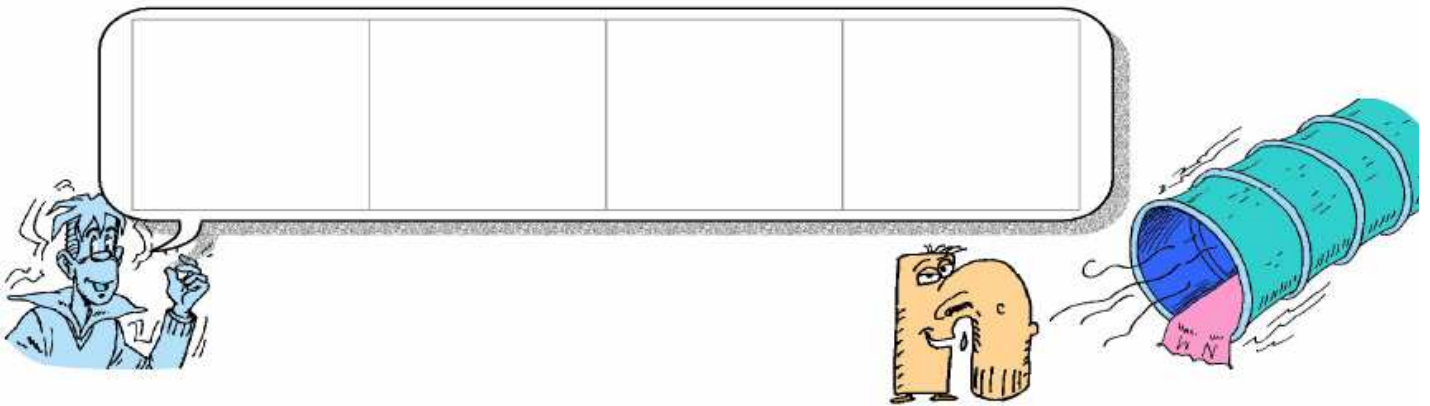
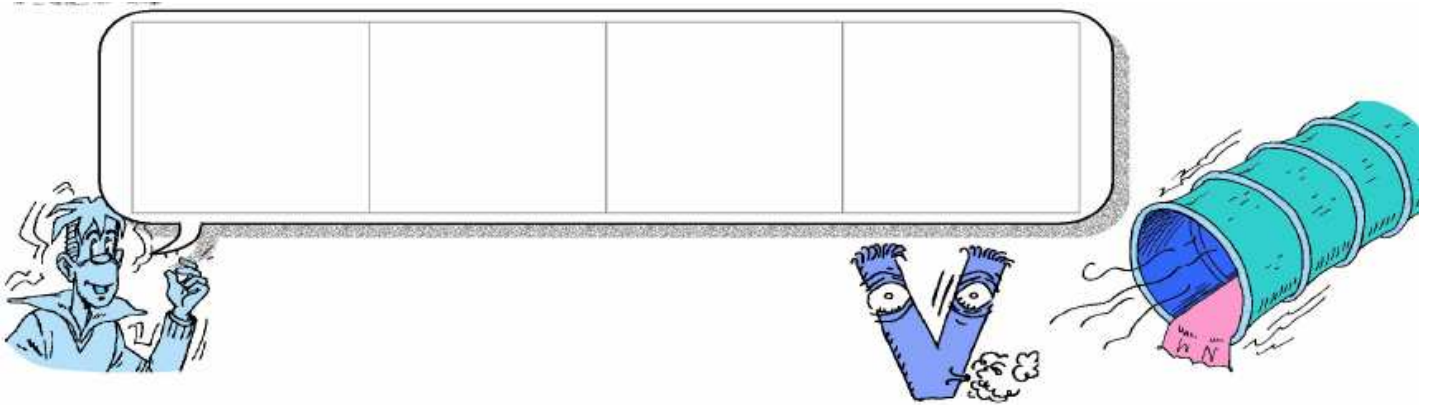
Date :

P4

## Alphas-consonnes (2)

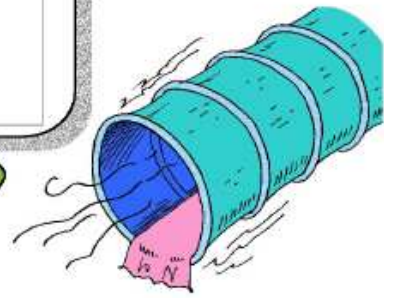
**Compétence :** Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral) : Je repère des sons identiques au début des mots.

**Consignes :** Je trouve la formule magique pour sauver chaque alpha en collant les étiquettes des mots qui commencent par le son. Attention, il y a des étiquettes intruses qui ne vont dans aucune case !

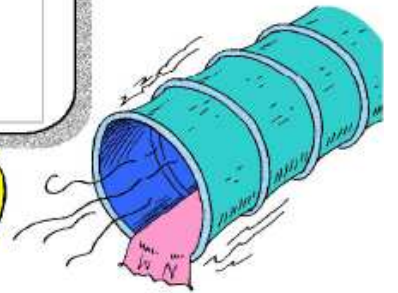




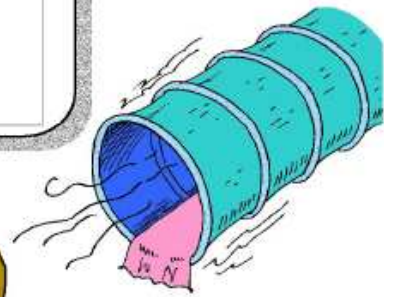
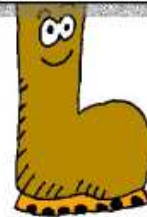
--	--	--	--



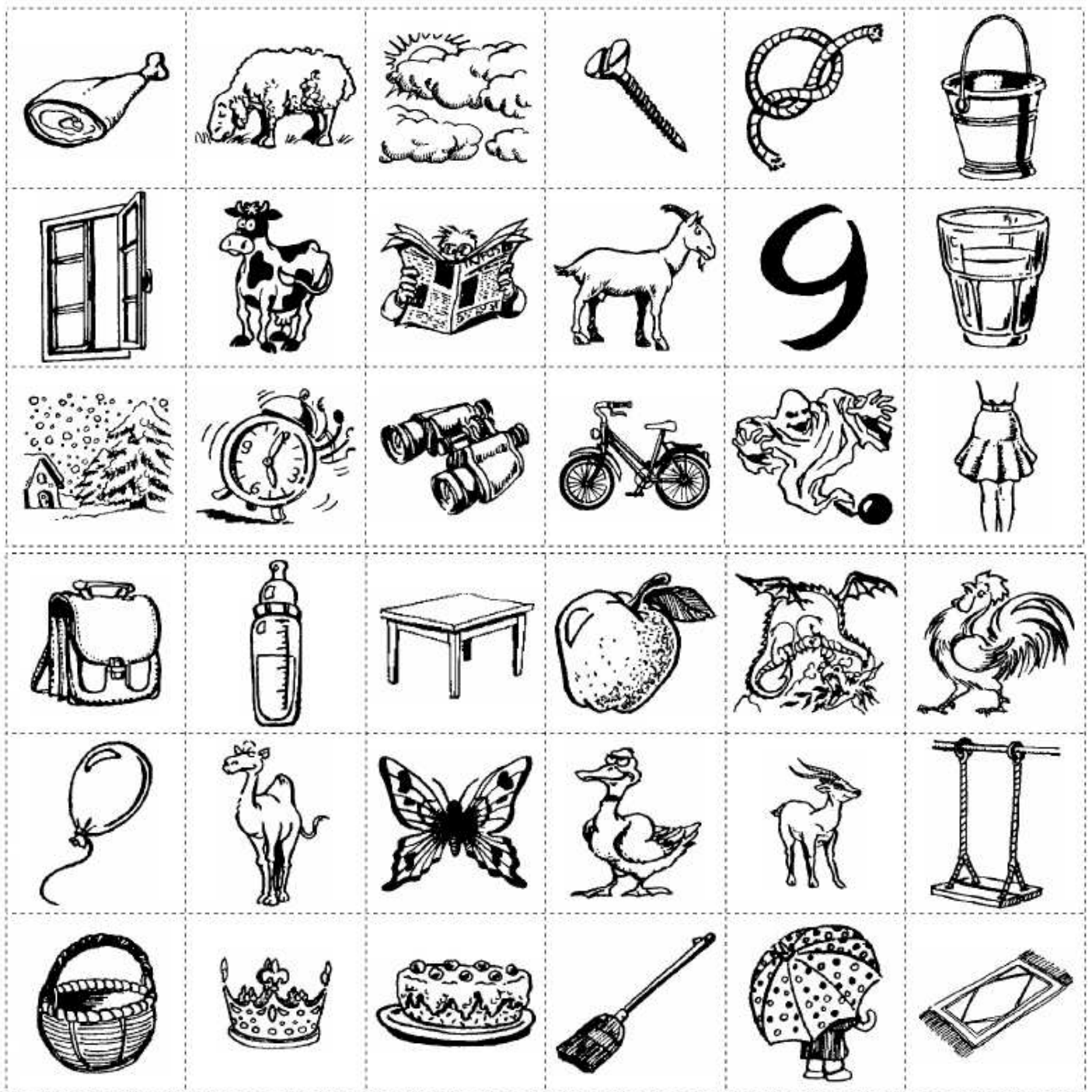
--	--	--	--



--	--	--	--



Les étiquettes à découper (tout découper avant de commencer) :



Si votre enfant ne reconnaît pas ce qui est dessiné, il faut lui dire ce que cela représente.  
Pour vous aider, voici la liste des mots (dans l'ordre) :

jambon / mouton / nuage / vis / nœud / seau /  
fenêtre / vache / journal / chèvre / neuf / verre /  
neige / réveil / jumelle / vélo / fantôme / jupe /  
cartable / biberon / table / pomme / dragon / coq  
ballon / chameau / papillon / canard / gazelle / balançoire  
panier / couronne / gâteau / balai / parapluie / tapis