

### Portraits de princesses (1)

**Compétences : Mobiliser le langage (l'oral) :** Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu. Acquérir le vocabulaire du portrait.

**Consigne :** Ecoute chaque description de princesse lue par un adulte. Colle l'image de la princesse qui correspond à chaque description.

Elle est blonde aux cheveux longs. Elle est belle, intelligente, gentille, très élégante, drôle et bonne musicienne.

Elle a les cheveux châtain et les yeux marron. Elle est douce, intelligente, parfaite et particulièrement délicate.

Elle est blonde aux yeux bleus. Elle a une peau toute rose et douce comme du velours. Elle est toujours souriante et gentille avec ceux qu'elle rencontre. Elle a bon cœur.

Elle a des longs cheveux noir de jais, des yeux verts et des fines lèvres roses. Elle est d'une beauté parfaite et elle a le cœur pur. Elle rêve de découvrir le monde.



Belle au Bois dormant



Princesse Flora



Princesse au Petit Pois



Princesse Li Ying

## Portraits de princesses (2)

**Compétences : Mobiliser le langage (l'oral) :** Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu. Acquérir le vocabulaire du portrait.

**Consigne :** Ecoute chaque description de princesse lue par un adulte. Colorie la princesse comme il convient.

La princesse Joséphine a les cheveux blonds et les yeux bleus. Elle porte une robe rose avec un col violet. Ses cheveux sont attachés avec un nœud noir. Elle porte sur sa tête un chapeau orange.



La princesse Ludivine a les cheveux châtain. Ses yeux sont verts. Elle porte une robe bleue avec une ceinture verte. Ses cheveux sont attachés avec des nœuds rouges. Elle porte sur sa tête un chapeau pointu gris.



La princesse Julia a de longs cheveux roux. Elle a de jolis yeux marron et des joues roses. Elle porte sur sa tête une couronne bleu foncé. Sa robe est bleu clair avec des petites fleurs jaunes. Elle a un collier gris.



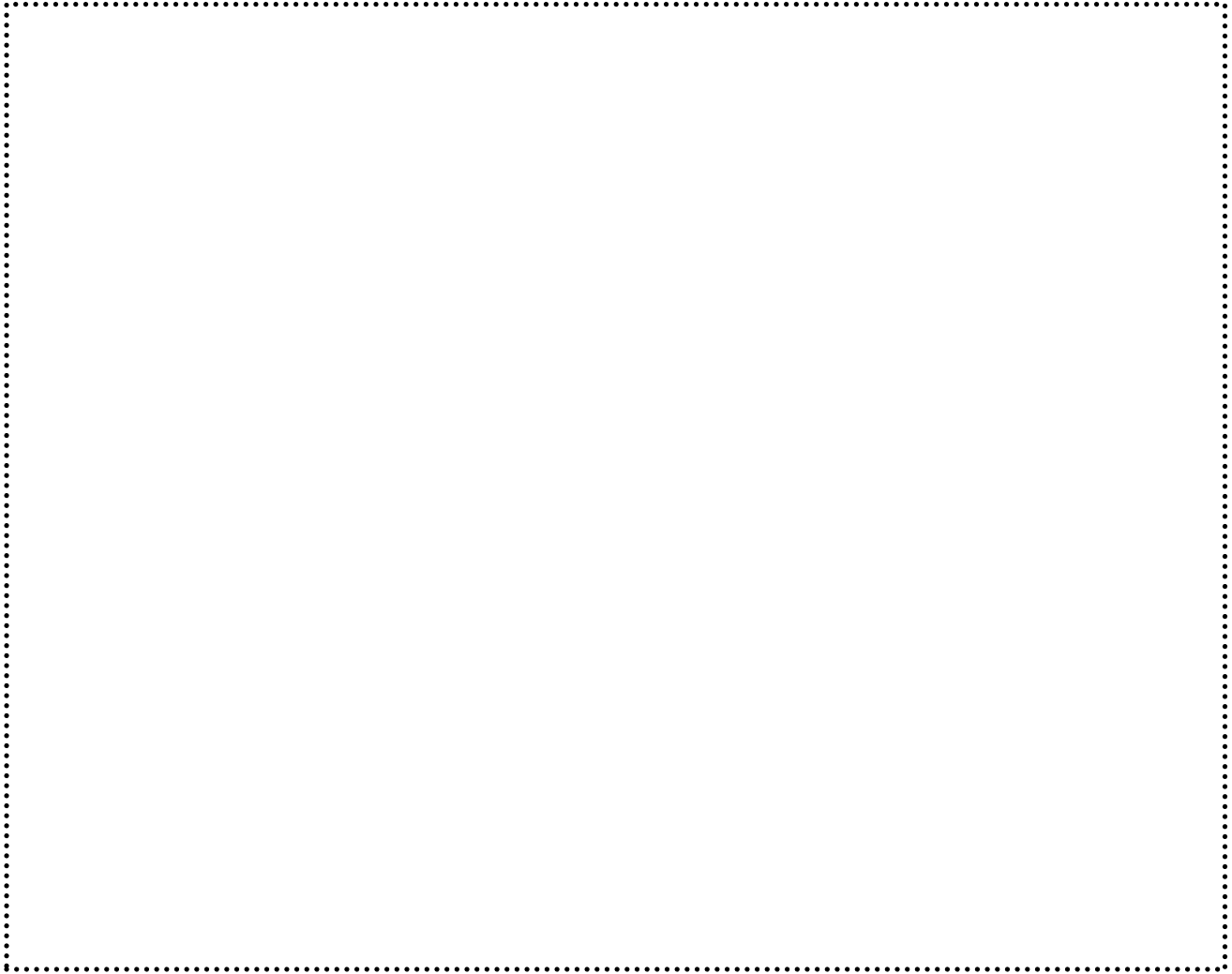
Prénom :

Date :

### Portraits de princesses (3)

**Compétences :** Mobiliser le langage (l'oral et l'écrit) : Décrire en utilisant le vocabulaire du portrait. Participer verbalement à la production d'un écrit.

**Consigne :** Dessine une princesse puis colorie-la. Décris ta princesse : à quoi ressemble-t-elle et quelles sont ses qualités ? Un adulte prend en note ta description.



Ma princesse s'appelle ..... Elle .....

.....

.....

.....

.....

.....

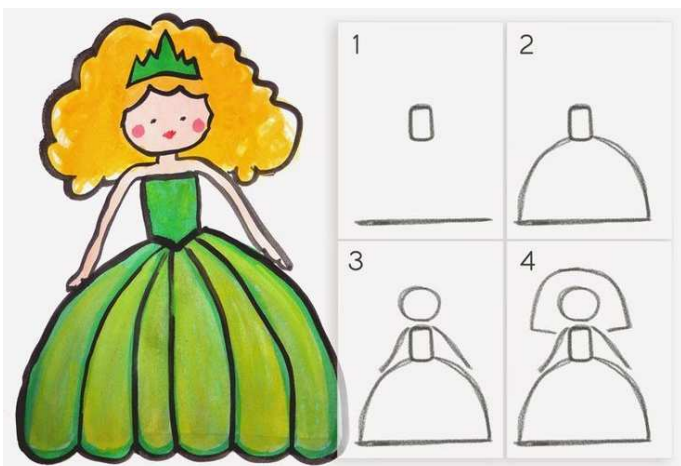
.....

## Aide pour l'écriture

Pour décrire une princesse, on peut parler :

- de ses cheveux	blonds, châtain, roux, noir, noir de jais... frisés, bouclés, raides, longs, courts...
- de ses yeux	bleus, verts, gris, marron... petits, grands...
- de sa peau	blanche, rose, mâtisse, bronzée, noire... douce...
- de ses lèvres	fines, grosses, roses, rouges...
- d'autres parties du corps : les bras, les jambes, les pieds, les mains, les joues, le ventre, le front, le nez...	fin / gros petit / grand ...
- de sa tenue : la robe, la jupe, la couronne, le diadème, les chaussures, les gants, le chapeau, les bijoux...	rose, bleu, vert, violet, orange, rouge, jaune, noir, marron, gris... en or/ en argent... brillant... pointu / rond...
- de ses qualités et de ce qu'elle aime	Est belle, douce, gentille, élégante, drôle, intelligente, musicienne, souriante, délicate, curieuse... Aime cuisiner, jardiner, voyager, dessiner, lire...

## Aide pour le dessin

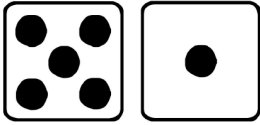
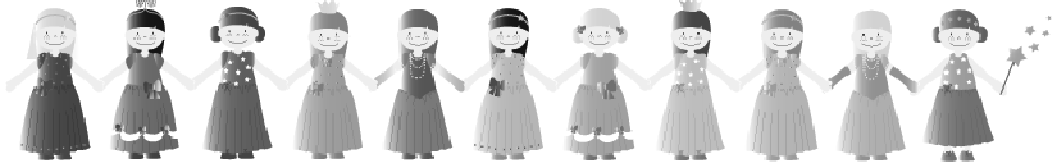
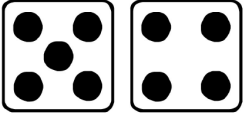
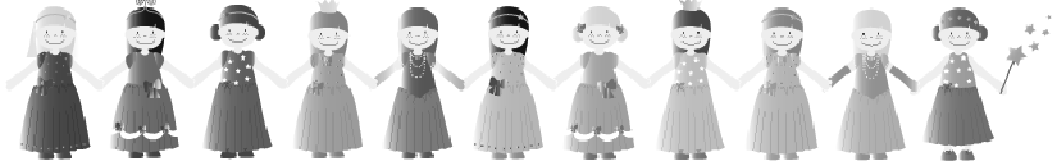

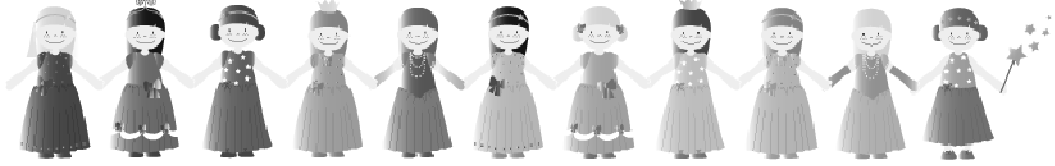

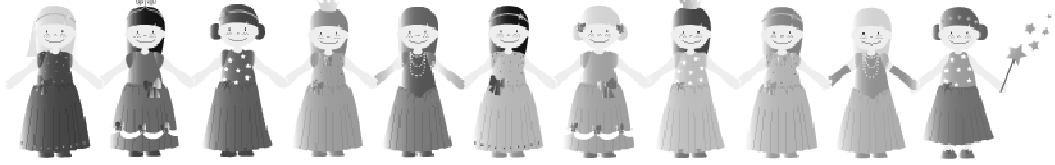

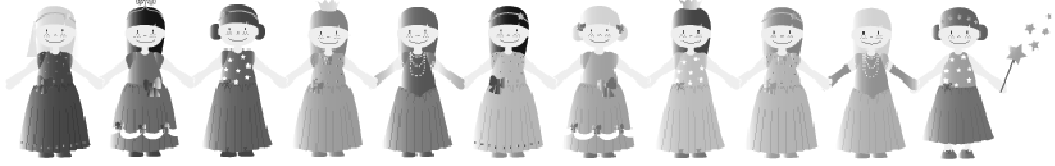

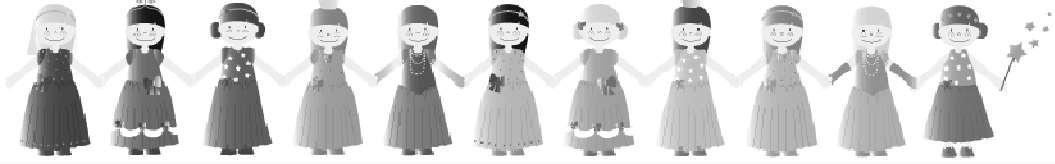
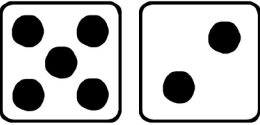
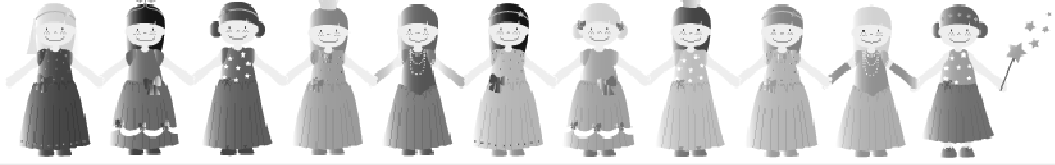

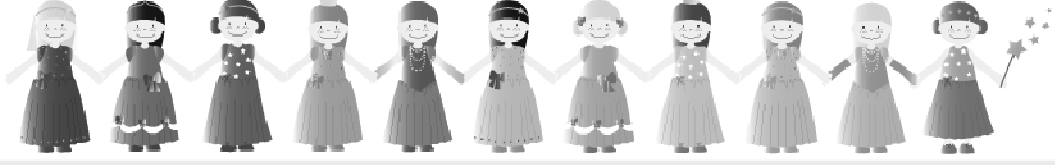
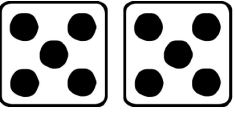
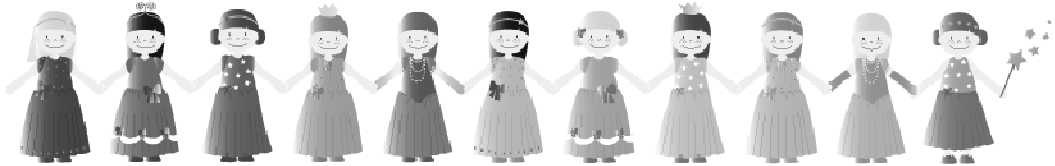
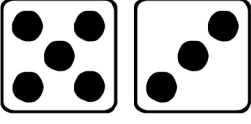
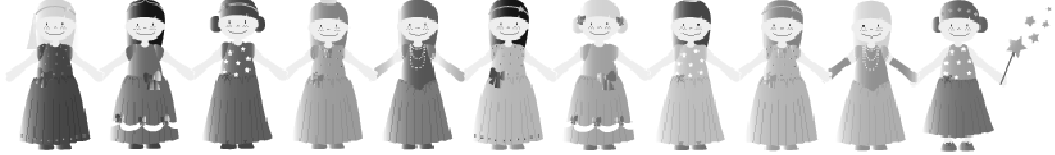


Prénom :

Date :









**Compétence :** Structurer sa pensée : Dénombrer jusqu'à 10.

**Consigne :** Colorie le nombre de princesses demandé.

**Compétence :** Structurer sa pensée : Décomposer le nombre 5.

**Consigne :** Ils étaient cinq dans le nid. Observe le nombre d'oiseaux encore présents dans le nid. Combien d'oiseaux sont tombés du nid ? Colorie la bonne étiquette-nombre au sol.

											
											
0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
											
											
0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5





0

1

2

3

4

5

0

1

2

3

4

5



Découper et reconstituer le dragon sur une feuille blanche ou de couleur. Puis le colorier ou le décorer en choisissant un graphisme différent pour chaque partie du dragon (des traits horizontaux ou verticaux, des ronds, des lignes brisée

