

Note aux parents :

L'objectif de ce projet autour des « contes de princes et princesses » est de faire connaître aux enfants les stéréotypes de la princesse dans les contes traditionnels... pour mieux jouer avec par la suite.

Lors de la découverte de notre premier conte traditionnel, "La princesse au petit pois", le prince cherchait désespérément une "véritable princesse". Lorsque j'ai demandé aux enfants ce qu'était une véritable princesse, ils m'ont répondu que c'était une dame aux cheveux longs avec une couronne, une belle robe et des bijoux, bien maquillée, portant des talons hauts. Après la lecture de ce premier conte, la définition de la princesse à légèrement évolué. Voici les nouvelles réponses qu'ils m'ont proposées : "Une vraie princesse doit être délicate, douce, intelligente et parfaite. Elle est distinguée. Elle est belle."

Suite à l'écoute du conte de "La Belle au Bois dormant", les élèves ont sans doute retenu que la princesse possède souvent de nombreuses qualités. En effet, dans ce conte, la princesse reçoit de multiples dons : la beauté prodigieuse, la vive intelligence, la grande bonté, l'élégance admirable, l'humour et le don de la musique. (Rien que ça !)

Avec la lecture du conte « Flora et la grenouille », on renforce le stéréotype de la princesse belle, gentille et douce. Mais on introduit aussi celui de la princesse qui peut libérer le prince charmant d'un mauvais sort (souvent le prince est transformé en grenouille et souvent, il est libéré grâce au baiser d'une princesse).

Patience...

Nous découvrirons encore un conte très stéréotypé avec l'histoire d'une princesse prisonnière d'un dragon qui sera libérée par un preux chevalier. Avant de découvrir deux nouveaux contes plus modernes, qui jouent avec ses stéréotypes pour nous offrir des fins surprenantes !