

La Belle au Bois dormant

Jour 1 : 1^{ère} écoute de l'histoire

Pendant l'écoute, présentez à votre enfant au fur et à mesure les images préalablement découpées et mises en ordre par vos soins (cf. fichier posté sur le blog).

Proposition d'organisation pour la 1^{ère} écoute de l'histoire :

- Faire une pause à 2 min 20 sec pour lister avec votre enfant les qualités données à la princesse. Expliquer le sens de ces qualités : beauté prodigieuse, très vive intelligence, grande bonté, élégance admirable, beaucoup d'humour, don de la musique
- Faire une seconde pause à 4 min 20 sec pour faire expliquer à votre enfant le mauvais sort lancé par la méchante fée puis l'intervention de la 7^{ème} fée. Expliquer le mot fuseau.
- Faire une pause à 6 min 10 sec pour expliquer ce qu'il s'est passé. Pourquoi la princesse s'est-elle endormie ?
- Faire une pause à 8 min 50 sec pour faire résumer à votre enfant ce qu'a fait la 7^{ème} fée à ce moment-là et pourquoi.
- Faire une pause à 10 min 35 sec pour faire verbaliser à votre enfant ce que raconte le vieux paysan (remarque : sur l'image, il s'agit d'un vieillard qui pêche).
- Faire une pause à 13 min 30 sec pour faire expliquer à votre enfant ce qu'il s'est passé. Pourquoi la princesse s'est-elle réveillée ?
- Ecouter jusqu'à la fin de l'histoire (15 min).

Demander à votre enfant s'il a apprécié cette histoire et pourquoi. Est-ce qu'il connaissait déjà cette histoire ? Peut-être une autre version de la même histoire... Vous pouvez le faire chercher chez vous des livres qui racontent cette histoire si vous en possédez et vous amuser à chercher ensemble les ressemblances et les différences dans le récit ou les illustrations.

Jour 2 :

Procéder à une nouvelle écoute du conte dans son intégralité mais cette fois, c'est votre enfant qui place les images dans l'ordre au fur et à mesure de l'écoute. Corriger au fur et à mesure si besoin en plaçant la bonne image (faire alors une pause dans l'enregistrement pour expliquer à votre enfant son erreur).

Jour 3 :

Demander à votre enfant de placer lui-même les images dans l'ordre de l'histoire (sans écouter l'histoire) puis de vous raconter l'histoire. Eclaircir les problèmes de compréhension s'il y en a.

Apporter le vocabulaire manquant et faire préciser le propos si besoin. Ne pas hésiter à encourager votre enfant, l'aider si besoin et le féliciter quand il réussit. Si l'histoire ne semble vraiment pas comprise, réécouter l'histoire ensemble en plaçant les images.

Jour 4 :

Demander à nouveau à votre enfant de placer les images dans l'ordre et de raconter l'histoire à un autre membre de la famille.