

Lundi 18 et mardi 19 mai 2020

MATIN

TPS / PS

MS

Rituels du matin :

- ✓ La date : avec votre enfant, repérez le jour en collant une gommette à côté de celui-ci et faites avancer la gommette chaque jour. Faites nommer le jour à votre enfant en ayant pris soin de repérer la première lettre et de la faire chanter. Sur un calendrier, vous pouvez lui montrer le chiffre du jour et le mois. Le faire répéter la date après vous.



Comptines et jeux de doigts. Chantez des chansons du cahier ou d'autres de votre choix.
« Mon poisson rouge » (1^{er} couplet + refrain.)

<https://youtu.be/fKSBRfbZ0ss>

Explorer le monde/ graphisme :

- **TPS / PS** : Découpage : la part de gâteau
 Jour 1 (lundi) : je découpe
 Jour 2 (mardi) : je colorie
- **MS** : Découpage : **les ronds**.
 Jour 1 (lundi) : je découpe et je colle « les bulles »
 Jour 2 (mardi) : je colorie ou je peins le poisson

Rappel de l'album « Argento, le petit poisson » de Paul Kor. Ecoute/ rappel de l'histoire.

Présentation des ateliers de la semaine et choix d'atelier(s) parmi ceux proposés (1 pour les TPS / PS, 2 pour les MS => de préférence 1 en langage ou explorer le monde et 1 en structuration de

la pensée).

Retour sur les petites bêtes sous les rochers : de quels animaux présents sous les rochers te souviens-tu ? Si tu vas te promener à la plage, et que tu en rencontres, prends des photos et dis-moi ce que tu auras vu.

Ateliers (TPS / PS) :

- Mobiliser le langage :

- **Activité à réaliser un peu chaque jour** : Ecrire son prénom. (demandez à l'enfant de reconnaître son prénom dans la liste proposée en annexe et imprimez le si possible. Placez ensuite l'étiquette dans une pochette plastique, l'enfant pourra ainsi s'entraîner à écrire à l'intérieur des lettres avec un crayon-ardoise autant de fois qu'il le souhaite. (je vous joins aussi une feuille expliquant le sens des tracés des lettres afin de commencer à prendre de bonnes habitudes)

- Structurer sa pensée :

- Les animaux de la mer :
 - ⇒ Reconstituer une collection semblable à une collection éloignée. (le jeu est le même que la semaine dernière, mais les collections d'animaux doivent être rapportées obligatoirement en un seul voyage)
 - ⇒ Le jeu des bulles qui suivait est à réaliser aussi

- Topologie :

- Colorier les poissons / écrire son prénom

Ateliers (MS) :

- Mobiliser le langage :

- Ecrire les nombres (**activité à réaliser autant de fois qu'on le veut dans la semaine, pour s'entraîner**) : Placer la feuille des nombres (de la semaine dernière) dans une pochette plastique. L'enfant essaie de tracer les chiffres au feutre velleda sur le modèle et peut ainsi effacer pour recommencer autant de fois qu'il veut.
- Discrimination visuelle : entourer les mots en script et capitales, identiques aux modèles.

- Topologie :

- Colorier les poissons

- Structurer sa pensée :

- Le tableau à double entrée : exercice en ligne. Cliquer sur le lien suivant et choisir les 2 premières catégories « Où ? » et « Les étiquettes » (plusieurs niveaux sont proposés dans chacune)



jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/tablDb/tdbSom.htm

- Jeux de nombres : l'exercice est le même que la semaine dernière, mais c'est à l'élève **d'écrire** les nombres manquants.

Bilan des ateliers : « Qu'est-ce que j'ai réussi ou non ? Qu'est-ce que j'ai trouvé difficile ou facile ? et pourquoi ? »

Jeux mathématiques oraux ou en manipulant :

- Je compte le plus loin que je peux.
- Un adulte commence à compter et je continue
- Je compte en duo avec un adulte (chacun dit un chiffre l'un après l'autre)
- Constellations du dé (pour les TPS / PS). Activité à faire un peu chaque jour.
- Compter dans sa tête (MS)
- Le loto des nombres (MS)

APRES-MIDI

Sieste / Relaxation

- Relaxation / détente
- Pour les **MS**, vous retrouverez les activités proposées les après-midis sur la page annexe*.

Jeu de reconnaissance des prénoms des élèves de la classe (voir la feuille jointe. Entourer les prénoms reconnus sans aucune aide) (Merci de m'envoyer les résultats obtenus)

PROPOSITIONS:

LUNDI : Atelier motricité fine : pâte à modeler (faire des boules, des boudins, des bonshommes)/ transvasement, pâte à sel.

MARDI : algorithmes (faire des colliers / des suites de 2 ou 3 couleurs) ou puzzles

JEUDI : jeux de société / jeux mathématiques

VENDREDI : dessin libre (peinture, coloriage, pastel etc...) : demandez à votre enfant de vous expliquer ce qu'il a réalisé et le noter avec la date. Possibilité de réaliser des productions en volume (je chiffonne, je plie, je déchire, je découpe, puis je colle et je peins des bandes de papier) ou à partir d'éléments naturels (je colle des feuilles, des herbes, des brindilles, que j'ai ramassés dans le jardin). Tremper des morceaux de laine dans la peinture et laisser des traces sur une feuille en tirant sur la laine. « J'apprends à dessiner des animaux » **Les bulles** : **poser un verre sur une feuille blanche. Dans le verre, mélanger de l'encre avec de l'eau et quelques gouttes de produit vaisselle. Avec une paille, souffler dans le verre et laisser retomber les bulles sur la feuille. Coller des poissons sur la feuille une fois les bulles sèches.**



Bravo et Bon week-end !!!!!