

Semaine du 27 avril au 30 avril 2020

MATIN

TPS / PS

MS

Rituels du matin :

- ✓ La date : avec votre enfant, repérez le jour en collant une gommette à côté de celui-ci et faites avancer la gommette chaque jour. Faites nommer le jour à votre enfant en ayant pris soin de repérer la première lettre et de la faire chanter. Sur un calendrier, vous pouvez lui montrer le chiffre du jour et le mois. Le faire répéter la date après vous.



Comptines et jeux de doigts. Chantez des chansons du cahier ou d'autres de votre choix. « Les petits poissons dans l'eau » (voir audio sur le blog)

Vous pouvez, si vous le souhaitez, m'envoyer des vidéos des enfants en train de chanter les comptines.

Explorer le monde/ graphisme :

- **TPS / PS** : Découpage : 3 carrés (**mardi**), 4 carrés (**jeudi**)
Jour 1 (lundi) : je peins les 7 carrés de différentes couleurs
Jour 2 (mardi et jeudi) : je découpe
Jour 3 (vendredi) : je colle les carrés les uns dans les autres du plus grand au plus petit
- **MS** : Découpage : **les arrondis/ vagues**. => avant de commencer à découper, bien rappeler aux enfants qu'ils vont découper un arrondi et que ça « tourne ». La main qui tient la feuille va devoir tourner pour permettre de bien découper. Faire repasser la ligne à découper avec le doigt.
Jour 1 (lundi et jeudi) : je découpe et je colle « les vagues » (lundi)/ « les pirates » (jeudi)
Jour 2 (mardi et vendredi) : je colorie ou je peins les dessins.

Ecoute de l'histoire « Argento le petit poisson » de Paul Kor, jusqu'à la 49^{ème} seconde.

Demander aux enfants : « De qui parle l'histoire ? » (de Argento) « Quel animal est-ce ? » (un petit poisson argenté) « Où vit-il ? » (dans la mer)

Dire que la maîtresse demande, si les enfants connaissent la mer. Que peut-on y trouver ? (paysage, animaux, végétaux...) Quelles espèces de poissons connais-tu ? Que peut-on y faire ?

Présentation de l'image « la mer ». Demander à l'enfant de la décrire, de dire ce qu'il reconnaît...peut-être a-t-il déjà donné certaines de ces idées précédemment.

Répondre, avec l'aide d'un adulte, au questionnaire : « A la mer, je vois...j'entends... » (à l'oral)

Ecoute de l'histoire entièrement.

« Que se passe-t-il dans cette histoire ? » « Quels autres personnages rencontre-t-on ? »

Présentation des ateliers de la semaine et choix d'atelier(s) parmi ceux proposés (1 pour les TPS / PS, 2 pour les MS => de préférence 1 en langage ou explorer le monde et 1 en structuration de la pensée).

Ateliers (TPS / PS) :

- Mobiliser le langage :

- Reconstituer la couverture de l'album « Argento, le petit poisson »

- Structurer sa pensée :

- Numération : Entourer le nombre de poissons demandé
- Réaliser des ensembles de 4 poissons

Ateliers (MS) :

- Mobiliser le langage :

- Reconstituer la couverture de l'album « Argento, le petit poisson »
 - Remettre les mots en ordre pour reconstituer le titre de l'album (lettres scriptes et capitales)
 - Entoure les lettres scriptes correspondant au mot écrit en majuscules d'imprimerie.
- ⇒ Possibilité d'utiliser le référentiel de lettres pour ces 2 derniers exercices.

- Structurer sa pensée :

- La boîte à nombres. Trier des cartes représentant les nombres, les constellations de doigts ou de dés, de 1 à 10 + réaliser les collections correspondantes. (cf. feuille annexe) => à réaliser de préférence AVANT l'activité de numération.
- Le tableau à double entrée : activité de découverte (cf. feuille annexe)
- Numération : colorier ou compléter une collection demandée.

Bilan des ateliers : « Qu'est-ce que j'ai réussi ou non ? Qu'est-ce que j'ai trouvé difficile ou facile ? et pourquoi ? »

Jeux mathématiques oraux ou en manipulant :

- Je compte le plus loin que je peux.
- Un adulte commence à compter et je continue
- Je compte en duo avec un adulte (chacun dit un chiffre l'un après l'autre)
- Constellations du dé (pour les TPS / PS). Activité à faire un peu chaque jour.
- Compter dans sa tête pour les MS (voir feuille annexe).

APRES-MIDI

Sieste / Relaxation

- Relaxation / détente
- Pour les **MS**, vous retrouverez les activités proposées les après-midis sur la page annexe*.

Jeu de reconnaissance des prénoms des élèves de la classe (avec le cahier de vie. Je cache la photo, quel est le prénom qui est écrit ?) (j'essaie de faire mieux que la semaine dernière).

PROPOSITIONS:

LUNDI : Atelier motricité fine : pâte à modeler (faire des boules, des boudins, des bonshommes)/ transvasement, pâte à sel.

MARDI : algorithmes (faire des colliers / des suites de 2 ou 3 couleurs) ou puzzles

JEUDI : jeux de société / jeux mathématiques

VENDREDI : dessin libre (peinture, coloriage, pastel etc...) : demandez à votre enfant de vous expliquer ce qu'il a réalisé et le noter avec la date. Possibilité de réaliser des productions en volume (je chiffonne, je plie, je déchire, je découpe, puis je colle et je peins des bandes de papier) ou à partir d'éléments naturels (je colle des feuilles, des herbes, des brindilles, que j'ai ramassés dans le jardin). Tremper des morceaux de laine dans la peinture et laisser des traces sur une feuille en tirant sur la laine. / continuer à dessiner des bonshommes

BRAVO pour cette journée!!!!

