

# GRAINE ou PAS GRAINE ?

- Le 21 mars, nous avons entamé une nouvelle saison : **le printemps**. Celle des bourgeons et des fleurs qui repoussent, et du temps qui s'adoucit.

Un adulte écrit ce qu'est pour moi le printemps :

Nous allons donc essayer de faire pousser des plantes. Or, pour qu'une plante pousse, il faut une **GRAINE**. Mais qu'est ce qui est une graine et qu'est ce qui n'en est pas ?

- Proposez 3 sortes de graines (ou plus si vous en avez =>haricots, petits pois, lentilles, blé, fèves, radis, soja, tournesol, basilic, maïs, gazon, capucines etc...) et 3 objets ou aliments n'étant pas des graines (coquillettes, bonbons, semoule, cailloux, perles etc...)
- Demandez à l'enfant de trier : d'un côté ce qu'il pense être des graines, de l'autre ce qu'il pense ne pas être des graines. (laissez le faire, même s'il y a des erreurs).  
(Collez dans le tableau, soit des photos de ce que vous avez planté avec la légende, soit des graines et objets réels, soit dessinez, avec la légende également.)

GRAINE

PAS GRAINE

Ce que je pense...

Pour vérifier ce qui est une graine et ce qui n'en est pas, nous allons **PLANTER**.

- Utilisez 2 boîtes à œufs pour planter : une boîte « oui, c'est une graine », une boîte « non, ce n'est pas une graine ». Placer les « objets et graines » dans les boîtes, selon le tri réalisé précédemment, les recouvrir de coton et arroser.

*(vous pouvez, ici, coller une photo de vos « plantations »)*

*Jour 1*

- Observer un peu chaque jour.
- Au bout d'une dizaine de jours, les résultats sont visibles.

*(vous pouvez, ici, coller une photo de vos « plantations »)*

*Jour 10*

On peut maintenant dire avec certitude **ce qui était une graine, et ce qui n'en était pas une.**

**GRAINE**

**PAS GRAINE**