

## Semaine du 30 mars au 3 avril 2020

### MATIN

TPS / PS

MS

#### Rituels du matin :

- ✓ La date : avec votre enfant, repérez le jour en collant une gommette à côté de celui-ci et faites avancer la gommette chaque jour. Faites nommer le jour à votre enfant en ayant pris soin de repérer la première lettre et de la faire chanter. Sur un calendrier, vous pouvez lui montrer le chiffre du jour et le mois. Le faire répéter la date après vous.



**Comptines et jeux de doigts. Chantez des chansons du cahier ou d'autres de votre choix.**

**Sur le blog : « J'ai dessiné un château » et « Quand le roi va à la chasse »** (si vous le voulez, vous pouvez imprimer cette dernière chanson et la coller dans le cahier de vie de votre enfant)

#### Explorer le monde/ graphisme :

- **TPS / PS** : Découpage : le carré (lundi), le triangle (jeudi)  
**Jour 1 (lundi et jeudi)** : je découpe et je colle sur une feuille  
**Jour 2 (mardi et vendredi)** : je reconnais une couleur sans aide, parmi plusieurs proposées => je peins le carré en violet (mardi) / je peins le triangle en marron (vendredi)
- **MS** : Découpage : **les arrondis**. Le chat (lundi)/ la mare aux canards (jeudi) => avant de commencer à découper, bien faire remarquer aux enfants qu'ils vont découper un arrondi et que ça « tourne ». La main qui tient la feuille va devoir tourner pour permettre de bien découper. Faire repasser la ligne à découper avec le doigt.  
**Jour 1 (lundi et jeudi)** : je découpe et je colle sur une feuille  
**Jour 2 (mardi et vendredi)** : je colorie ou je peins les dessins.

**Rappel de l'album** « La princesse et le chevalier hardi » de Florence Langlois.  
Ecoute de l'histoire.

**Présentation des ateliers de la semaine et choix d'atelier(s) parmi ceux proposés (1 pour les TPS / PS, 2 pour les MS => de préférence 1 en langage ou explorer le monde et 1 en structuration de la pensée).**

**Ateliers (TPS / PS) :**

- **Explorer le monde :**
  - Dessiner un bonhomme, **sans aide et sans modèle** sur une feuille et m'envoyer la photo SVP.

- **Mobiliser le langage :**

- Après rappel oralement (et si besoin, réécoute), remettre les images de l'histoire « La princesse et le chevalier hardi » en ordre et les coller sur la feuille correspondante. (**à effectuer en autonomie, sans aide**). Raconter l'histoire à un adulte à partir des images ainsi placées et validation ou non à l'aide de la vidéo comme support.



Préparer le support auparavant en découpant sur les pointillés et en collant les 2 bandes ainsi obtenues bout à bout pour obtenir un axe et 5 cases alignées.

- Activité facultative : graphisme : tracer les créneaux

- **Structurer sa pensée :**

- Colle autant de chevaliers que de châteaux.
- Le petit train des formes (cf. document annexe)

**Ateliers (MS) :**

- **Mobiliser le langage :**

- Après rappel oralement (et si besoin, écoute), remettre les images de l'histoire « La princesse et le chevalier hardi » en ordre et les coller sur la feuille correspondante. (**à effectuer en autonomie, sans aide**). Raconter l'histoire à un adulte à partir des images ainsi placées et validation ou non à l'aide de la vidéo comme support.



Préparer le support auparavant en découpant sur les pointillés et en collant les 2 bandes ainsi obtenues bout à bout pour obtenir un axe et 6 cases alignées.

- Ecrire dans les cases, en capitales, la suite de mots : (*son prénom*) ET LE CHEVALIER HARDI
- Reconstitue le titre de l'album en remplaçant les étiquettes en script et capitales sous le modèle
- Repasse sur les traits avec application, pour faire apparaître un château.

- **Structurer sa pensée :**

- Le TANGRAM.: Reproduire un modèle de tangram parmi ceux proposés et compléter sa feuille de challenge. partie 2 (fin)
- Le nombre caché (cf. feuille semaine précédente)
- Relier les points dans l'ordre pour faire apparaître une tour.
- La course aux œufs (voir le document joint) **Jeu numéro 2**. Attention, vous avez besoin de matériel !

- **Explorer le monde :**

- Dessiner un château en respectant les étapes. Se dessiner à côté (faire un bonhomme) + chevalier. (**feuille support = feuille sur laquelle le travail d'écriture en capitales est demandé**)

**Bilan des ateliers :** « Qu'est-ce que j'ai réussi ou non ? Qu'est-ce que j'ai trouvé difficile ou

facile ? et pourquoi ? »

### Jeux mathématiques oraux ou en manipulant :

- Je compte le plus loin que je peux.
- Un adulte commence à compter et je continue
- Je compte en duo avec un adulte (chacun dit un chiffre l'un après l'autre)
- **Constellations du dé (pour les TPS / PS)**. Activité à faire un peu chaque jour. (cf. document annexe)
- **Réalise un musée du GRIS avec tous les objets gris que tu trouveras chez toi et prends une photo.**

### APRES-MIDI

#### **Sieste / Relaxation**

- Relaxation / détente
- Pour les **MS**, vous retrouverez les activités proposées les après-midis sur la page annexe\*.

**Jeu de reconnaissance des prénoms des élèves de la classe** (avec le cahier de vie. Je cache la photo, quel est le prénom qui est écrit ?) (j'essaie de faire mieux que la semaine dernière).

#### **PROPOSITIONS (+ quelques nouvelles ajoutées) :**

**LUNDI** : Atelier motricité fine : pâte à modeler (faire des boules, des boudins, des bonshommes)/ transvasement, pâte à sel.

**MARDI** : algorithmes (faire des colliers / des suites de 2 ou 3 couleurs) ou puzzles

**JEUDI** : jeux de société / jeux mathématiques

**VENDREDI** : dessin libre (peinture, coloriage, pastel etc...) : demandez à votre enfant de vous expliquer ce qu'il a réalisé et le noter avec la date. Possibilité de réaliser des productions en volume (je chiffonne, je plie, je déchire, je découpe, puis je colle et je peins des bandes de papier) ou à partir d'éléments naturels (je colle des feuilles, des herbes, des brindilles, que j'ai ramassés dans le jardin).

## **BRAVO pour cette journée!!!!**

**Petit bonus** : (cf. vidéo envoyée par mail) Comme nous travaillons sur les châteaux, un petit challenge à relever si tu le veux :

- ⇒ A toi (aidé d'un adulte, si tu veux) de fabriquer un château fort (petit, moyen ou grand) en 3D, à partir du matériel que tu choisiras (légos, kaplas, cartons, bâtons, papiers etc...), en intérieur, ou extérieur.

Envoie-moi ta photo, je ferai un montage de toutes les constructions reçues...