

Français

1- Grammaire : Je réponds à la question « Pourquoi ? » :

Exercice 1 :

Les plantes manquent d'eau **parce qu'**il n'a pas plu depuis longtemps.

Pourquoi as-tu semé la salade trop tôt ?

L'abeille se pose sur la fleur **parce qu'elle** elle va prendre le pollen.

Ces arbres sont morts **parce que** l'hiver a été glacial.

Pourquoi les arbres perdent-ils leurs feuilles en automne ?

Exercice 2 :

CE1 :

Où poussent les salades de ton oncle ?

Pourquoi les arbres ont-ils besoin d'eau ?

Où se trouvent les bourgeons ?

Où trouve t-on des palmiers ?

Pourquoi les plantes ont-elles besoin de se nourrir ?

CE2 :

Où poussent les salades de ton oncle ?

Pourquoi les arbres ont-ils besoin d'eau ?

Où se trouvent les bourgeons ?

Où trouve t-on des palmiers ?

Pourquoi les plantes ont-elles besoin de se nourrir ?

Pourquoi les roses ont-elles des épines ?

Où s'accrochent les algues ?

Mathématiques

1- Calcul mental :

1- Ajoute 10 à chaque nombre :

$54 = 64$; $248 = 258$; $740 = 750$; $30 = 40$; $78 = 88$; $309 = 319$; $881 = 891$

2- Ajoute 10 à chaque nombre :

$197 = 207$; $312 = 322$; $492 = 502$; $387 = 397$; $804 = 814$; $987 = 997$

3- Ajoute 100 à chaque nombre :

$248 = 348$; $503 = 603$; $482 = 582$; $600 = 700$; $130 = 230$; $729 = 829$

CE2 :

2- Ajoute 100 à chaque nombre :

$4\ 504 = 4\ 604$; $8\ 015 = 8\ 115$; $7\ 600 = 7\ 700$; $5\ 456 = 5\ 556$; $6\ 936 = 7\ 036$

b) La table de multiplication x10

Réponds :

Combien de fois 10 pour faire 90 ? **9**

Combien de fois 10 pour faire 50 ? **5**

Dans 60, combien de fois 10 ? **6**

Dans 80, combien de fois 10 ? **8**

Dans 70, combien de fois 10 ? **7**

2- Calculs : Consolidation sur les 3 opérations : addition , soustraction et multiplication :

CE1 :

$$\begin{array}{r} 576 \\ + 309 \\ \hline 885 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ - 98 \\ \hline 050 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 5 \\ \hline 210 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline 45 \end{array}$$

CE2 :

$$\begin{array}{r} 576 \\ + 309 \\ \hline 885 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ - 98 \\ \hline 050 \end{array}$$

$$236 \times 9 = 2\ 124$$

$$542 \times 5 = 2\ 710$$

$$715 \times 3 = 2\ 145$$

Français

1- **Lecture-Compréhension :**

CE1 et CE2 :

- 1- Il y a lus de 400 espèces.
- 2- Le requin entend jusqu'à deux kilomètres de distance.
- 3- Le requin utilise la nageoire caudale pour avancer.
- 4- On pêche le requin pour faire de la soupe.
- 5- Les requins dangereux pour l'homme sont le requin blanc, le requin-tigre et le requin mako.

2- **Grammaire : Je réponds à la question « Pourquoi ? » :**

Exercice 1 :

Les oiseaux peuvent voler parce qu'ils ont des ailes.
On arrose les plantes parce qu'elles ont besoin d'eau.
L'abeille se pose sur la fleur parce qu'elle butine le nectar.
Ces abricots sont durs et verts parce qu'ils ne sont pas mûrs.

Exercice 2 :

CE1 :

Mes voisins déménagent parce qu'ils préfèrent habiter à la ville.
Je me couche tard parce que c'est mon anniversaire.
J'aime cette fleur car elle est belle.
Il est colère parce qu'il a eu une mauvaise note.

CE2 :

Mes voisins déménagent parce qu'ils préfèrent habiter à la ville.
Je me couche tard parce que c'est mon anniversaire.
J'aime cette fleur car elle est belle.
Il est colère parce qu'il a eu une mauvaise note.
Elle a mal au ventre car elle a mangé trop de chocolat.

3- **Conjugaison: A la découverte du Passé Composé :**

Je parlerais
Tu parleras
Il parlera
Nous parlerons
Vous parlerez
Ils parleront

Je découvre

1. Dans le texte, les verbes JOUER, RENCONTRER, PARLER et SYMPATHISER sont conjugués au passé composé avec l'auxiliaire AVOIR
2. Aide-toi du texte pour compléter le tableau de conjugaison des verbes JOUER et PARLER au passé composé.
3. Conjugué le verbe PARLER au futur. Tu réciteras ce verbe à l'oral.

Le verbe « JOUER » au passé composé		Le verbe « PARLER » au passé composé	
J'	ai joué	J'	ai parlé
Tu	as joué	Tu	as parlé
Il	a joué	Il	a parlé
Nous	avons joué	Nous	avons parlé
Vous	avez joué	Vous	avez parlé
Ils	ont joué	Ils	ont parlé

Mathématiques

1- Calcul mental :

a) Calculer mentalement des sommes :

CE1 et **CE2** :

1- Ajoute 10 à chaque nombre :

$64 = 74$; $348 = 358$; $640 = 650$; $80 = 90$; $98 = 108$; $319 = 329$; $981 = 991$

2- Ajoute 100 à chaque nombre :

$448 = 548$; $603 = 703$; $782 = 882$; $800 = 900$; $530 = 630$; $129 = 229$

b) La table de multiplication x10

CE1 et **CE2** :

La directrice doit payer 70 € ($7 \times 10 = 70$)

Chaque enfant aura 3 images ($3 \times 10 = 30$)

Papa a acheté 105 pommes ($10 \times 10 = 100$, $1 \times 5 = 5$, $100 + 5 = 105$)

2- Numération :

CE1 :

Exercice 1 : Complète le tableau :

Le nombre juste avant		Le nombre juste après
245	246	247
450	451	452
742	743	744
808	809	810
981	982	983
500	501	502
779	780	781

Exercice 2 : Compare les nombres en utilisant < ou >

$650 < 490$ $784 > 699$ $509 < 590$
 $943 < 951$ $357 < 375$ $897 > 896$

Exercice 3 : Range les nombres du plus petit au plus grand :

423 728 691 57 807 619

$57 < 423 < 619 < 691 < 728 < 807$

CE2 : Consolidation sur « Comparer les nombres jusqu'à 9 999 » :

Exercice 1 : Complète le tableau :

Le nombre juste avant		Le nombre juste après
1 245	1 246	1 247
4 450	4 451	4 452
9 742	9 743	9 744
8 808	8 809	8 810
6 981	6 982	6 983
3 500	3 501	3 502
2 779	2 780	2 781

Exercice 2 : Compare les nombres en utilisant < ou >

$1 650 < 4 490$ $3 784 > 3 699$ $5 509 < 5 590$
 $1 943 < 1 951$ $2 357 < 2 375$ $1 897 < 2 896$

Exercice 3 : Range les nombres du plus petit au plus grand :

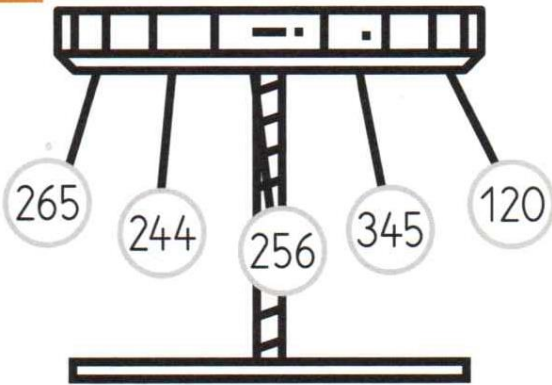
4 223 7 288 6 911 507 8 007 6 119

$507 < 4 223 < 6 119 < 6 911 < 7 288 < 8 007$

Enigme CE1 CE2

Voici 5 nombres.

4



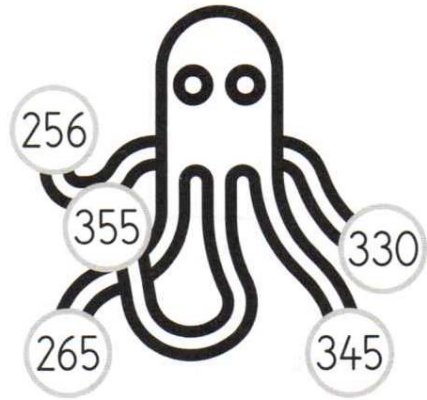
La somme de deux de ces nombres est égale à 500.

Lesquels ?

244 et 256

Voici 5 nombres.

5



La somme de deux de ces nombres est égale à 700.

Lesquels ?

355 et 265