

Programme « continuité pédagogique » classe de CE1-CE2

Vendredi 15 mai

Français (45 mn)

1- Conjugaison : Introduction au futur :

a) Lire le texte « Quand nous serons grands ».

Lecture du texte

Quand nous serons grands.

Dans la cour de récréation, les discussions vont bon train.

« quand je serai grand, je serai président de la République et j'aurai un avion pour moi tout seul, déclare Max.

- Et toi, Alice ? qu'est-ce que tu seras ?

- Oh ! Moi, je serai reine de mon pays et j'aurai plein de belles robes !

- Et tu auras plein de beaux chapeaux ! ajoute Max.

- Et vous, les jumeaux, quel métier ferez-vous ?

- nous serons acrobates dans un cirque et nous aurons des beaux costumes brillants.

- Vous serez acrobates ? Vous aurez sûrement le vertige ! répond Max en riant.

Et Lulu, qui est toujours de mauvaise humeur, vous savez ce qu'il fera ?

Devinez : il aura une belle casquette, un bel uniforme ; il sera gardien de prison ! dit Max d'un air moqueur.

Tout le monde éclate de rire...

Le directeur s'approche alors et interrompt les amis :

- Je vois des enfants qui n'ont pas entendu la cloche sonner et s'ils ne se dépêchent pas, ils seront en retard et ils auront tous une punition ! »

b) Faire l'activité « Je découvre ».

Sur le cahier du jour, écrire **la date** et **Conjugaison**.

Ecrire la consigne et compléter le tableau.

Je découvre

1. Aide-toi du texte pour compléter le tableau de conjugaison des verbes **ETRE** et **AVOIR** au futur.

Le verbe « ETRE » au futur	Le verbe « AVOIR » au futur
Je _____	J' _____
Tu _____	Tu _____
Il _____	Il _____
Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____
Ils _____	Ils _____

c) Faire l'exercice suivant :

Complète les questions et les réponses avec le verbe être au futur.

CE1 et CE2 :

Est-ce que tu ... au travail demain? Oui, demain, je au travail.

Demain, ...-nous à l'école? Oui, demain, nous ... à l'école.

Est-ce que vous ... au cinéma ce soir? Oui, ce soir, nous ... au cinéma.

CE2 : *Ils encore ici l'année prochaine? Non, l'année prochaine, ils ne ... plus ici l'année prochaine.*

Voici la leçon sur le futur des auxiliaires être et avoir. Je te demande de bien mémoriser la conjugaison de ces deux auxiliaires.

Tu t'entraîneras à l'oral à conjuguer à toutes les personnes :

Être content

Avoir faim

Être à la montagne

Avoir de la chance

Être en voyage

Avoir des souvenirs

Pour t'aider, tu peux commencer tes phrases par « Demain..... »



CONJUGAISON

CONJ.....

Les verbes être et avoir au futur



Plus tard !

être



avoir



Je serai
Tu seras
Il / elle / on sera
Nous serons
Vous serez
Ils / elles seront

J'aurai
Tu auras
Il / elle / on aura
Nous aurons
Vous aurez
Ils / elles auront

Conjuge au futur :

(à l'oral)

être content

être à la montagne

être en voyage

avoir faim

avoir de la chance

avoir des souvenirs



Afin de finaliser la découverte du futur des auxiliaires être et avoir, je te propose de regarder la vidéo suivante et de t'entraîner sur les 3 premiers niveaux des exercices en ligne.

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-etre-avoir/futur-etre-avoir.mp4>

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/futur-etre-avoir/futur-etre-avoir_ex01.html

Pour les 3 exercices en ligne, l'objectif est d'obtenir après plusieurs essais les scores suivants :

Exercice 1=12/12

Exercice 2=6/6

Exercice 3=6/6

Mathématiques (45 mn)

1- Calcul mental :

a) Les tables de Multiplication :

Nous allons poursuivre la mémorisation des tables.

Si tu obtiens au moins 8 bonnes réponses, dans la marge du cahier du jour, tu dessineras une étoile que tu colorieras de la couleur indiquée.

Aujourd'hui, nous continuons le deuxième niveau et pour obtenir la troisième étoile verte, tu dois réaliser les calculs suivants de tête.

Sur le cahier du jour, écrire « *calcul mental* »

Tu as 5 minutes pour écrire les calculs et trouver les résultats.

Étoile verte

$4 \times 7 = \underline{\quad}$	$4 \times 6 = \underline{\quad}$	$4 \times 4 = \underline{\quad}$
$8 \times 4 = \underline{\quad}$	$4 \times 9 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$
$5 \times 8 = \underline{\quad}$	$5 \times 4 = \underline{\quad}$	$4 \times 3 = \underline{\quad}$
	$5 \times 3 = \underline{\quad}$	



Objectif
8/10

www.chorhord'ecole.fr

2- Calcul : la technique de la multiplication :

Aujourd'hui, nous continuons l'apprentissage de la technique opératoire de la multiplication.

Pour réussir une multiplication, il faut connaître ses tables. Pour l'instant je t'autorise à t'aider des tables pour effectuer les multiplications proposées.

Voici la leçon sur la technique de la multiplication avec des retenues.

Pour les CE1, l'objectif est de réussir une multiplication d'un nombre à 3 chiffres par un nombre un chiffre, dont le résultat est inférieur à 1000.

Pour les CE2, l'objectif est de réussir une multiplication d'un nombre à 3 chiffres par un nombre un chiffre, dont le résultat est inférieur à 10 000. Les CE2 continueront ensuite par la technique d'un nombre à 3 chiffres par un nombre à 2 chiffres.

La multiplication posée avec retenue



Multiplier c'est répéter un nombre autant de fois que demandé

Il faut connaître les tables de multiplications.

$$\begin{array}{r|l} \text{d} & \text{u} \\ 5 & 6 \\ \times & 3 \\ \hline 16 & 8 \end{array} \quad \textcircled{1}$$

1. On sépare les dizaines et les unités. **d** **u**
2. On multiplie d'abord les unités $3 \times 6 = 18$
On met les 8 unités dans la colonne des unités et la dizaine de 18 sur le côté
3. Puis on multiplie les dizaines $3 \times 5 = 15$
On rajoute la dizaine retenue que l'on avait mise sur le côté $\textcircled{1}$
 $15+1=16$

Observe bien la leçon, elle t'explique les différentes étapes pour réaliser une multiplication.

Sur ton ardoise, ou ton petit cahier bleu, je te propose de t'entraîner avec l'aide des tables, à effectuer une multiplication posée :

CE1 : 45×5 ; 129×4 ; 98×3

CE2 : 245×5 ; 129×7 ; 398×6

La fin de notre journée, est consacrée à la mémorisation du début de la poésie :

Pour aujourd'hui :

Les CE1 doivent connaître leur poésie jusqu'à « étourdis »

Les CE2 doivent connaître leur poésie jusqu'à « ici »

Bonne journée à tous.

M. Jinjolet

