

# Programme « continuité pédagogique » classe de CE1-CE2

Vendredi 19 juin

Français (50 mn)

## 1- Vocabulaire / Oral : Que mangent les animaux ?

**VOCABULAIRE**


### Que mangent les animaux ?

Répondre à l'oral :

Questions pour la classe

- Que mange le cheval ?  
Comment appelle-t-on un animal qui se nourrit d'herbe ?
- Que mange le lion ? Comment appelle-t-on un animal qui se nourrit de viande ?
- Que mange le renard ? Comment appelle-t-on un animal qui mange de tout ?
- Trouvez le plus possible d'animaux herbivores.
- Trouvez le plus possible d'animaux carnivores.
- Trouvez le plus possible d'animaux omnivores.

Tu trouveras 3 animaux à chaque fois.



a) Exerce-toi sur le vocabulaire lié à l'alimentation des animaux : Sur le cahier du jour, écrire la date et vocabulaire :

**CE1 :**

Exercice 1 : Complète les phrases avec les verbes :

*capturent ; broutent ; avale ; picorent*

Les moutons ..... l'herbe du pré.

Les pigeons ..... des miettes de pain.

Les chats ..... leurs proies avec leurs griffes.

Le boa ..... ses proies entières.

Exercice 2 : Complètent les phrases avec les adjectifs :

*affamé, carnivores, omnivore, herbivores*

Les animaux ..... se nourrissent d'herbe.

L'ours est ..... car il mange de tout.

Ceux qui mangent de la viande sont .....

Ce renard ..... a capturé une poule.

## CE2 :

**Exercice 1 :** Complète les phrases avec les verbes :  
*capturent ; broutent ; avale ; s'alimentent ; picorent*

Les moutons ..... l'herbe du pré.

Les pigeons ..... des miettes de pain.

Les chats ..... leurs proies avec leurs griffes.

Le boa ..... ses proies entières.

Les marmottes ne ..... pas en hiver.

**Exercice 2 :** Complètent les phrases avec les adjectifs :

*affamé, vivants, carnivores, omnivore, herbivores*

Les animaux ..... se nourrissent d'herbe.

L'ours est ..... car il mange de tout.

Ceux qui mangent de la viande sont .....

Ce renard ..... a capturé une poule.

Tous les êtres ..... doivent s'alimenter

## 2- Conjugaison: A la découverte du Passé Composé :

Observe la leçon suivante : Tu dois être capable de réciter le passé composé du verbe manger.

### CONJUGAISON

## Le passé composé du verbe manger

### PASSÉ COMPOSÉ

Passé

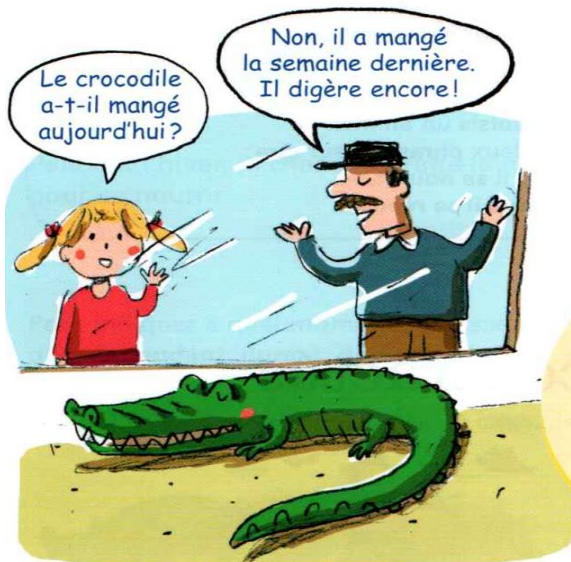
Présent

Futur

action déjà faite

action en train de se faire

action pas encore faite



### Observe et réfléchis

- Le gardien dit « il a mangé ».
- Situe l'action sur la flèche du temps.

Quand Le gardien dit « il a mangé », il emploie le verbe *manger* au passé composé.

### Retiens

Pour parler d'une action qui est déjà faite, on emploie le verbe au passé composé.

Passé composé du verbe **manger** :

Hier, j' **ai** mangé  
tu **as** mangé  
il ou elle **a** mangé

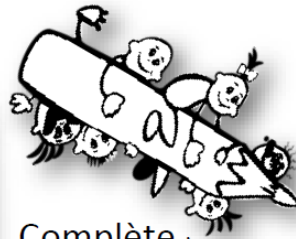
Hier, nous **avons** mangé  
vous **avez** mangé  
ils ou elles **ont** mangé

Singulier

Pluriel



Tu vas t'exercer sur la Passé composé sur ton cahier du jour. Ecrire **Conjugaison**.



**CONJUGAISON** le passé composé

Complète :

Nous . . . . . mangé de la soupe de légumes .  
Il . . . . . écouté les animaux à la tombée de la nuit .  
Elles . . . . . collé des fleurs et des feuilles .  
Tu . . . . . posé des questions sur la vie des abeilles .

Transforme au passé composé :

Un chevreuil traverse la route .



.....

Ils passent l'hiver à l'abri .

.....

Nous aimons les activités dans la nature .

.....

Vous fabriquez une maquette de la forêt.

.....

Elles observent une salamandre .

.....

Tu regardes le film .

.....



## Mathématiques (50 mn)

### 1- Calcul mental : Consolidation des connaissances sur les tables :

#### CE1 et CE2 :

Entraînement à l'oral : Réinvestissement :

#### Réponds à l'oral :

- a) « Combien de fois 5 pour faire 10 ? »  
« Combien de fois 5 pour faire 20 ? »  
« Combien de fois 5 pour faire 40 ? »  
« Combien de fois 5 pour faire 50 ? »  
« Combien de fois 5 pour faire 15 ? »
- b) « Dans 20, combien de fois 5 »  
« Dans 30, combien de fois 5 »  
« Dans 15, combien de fois 5 »  
« Dans 40, combien de fois 5 »
- c) « L'école a commandé 7 ballons à 5 euros.  
Combien la directrice doit-elle payer ? »
- « 5 enfants se partagent 15 images.  
Combien d'images aura chaque enfant ? »
- « Papa a acheté 6 sachets de 5 pommes et 8 pommes.  
Combien a-t-il acheté de pommes ? »

#### 2- CE1 : Numération :

Consolidation sur « Comparer les nombres jusqu'à 999 » :

Écris les nombres en chiffres.

1

..... huit-cents

..... trois-cent-soixante-douze

..... neuf-cent-quatre

..... six-cent-quatre-vingts

Calcule.

3

$$800+1=$$

$$500+80+4=$$

$$700+50+6=$$

$$8+40+600=$$

$$70+400=$$

Calcule.

4

$$(4 \times 100) + (7 \times 1) =$$

$$(6 \times 100) + (2 \times 10) + (4 \times 1) =$$

$$(5 \times 10) + (8 \times 1) + (9 \times 100) =$$

$$(9 \times 10) + (5 \times 100) =$$

$$(6 \times 1) + (2 \times 100) + (1 \times 10) =$$

Complète avec < ou >.

5

758 ..... 857	400+60+3 ..... 200+90+8
514 ..... 520	800+70+9 ..... 900+80+7
910 ..... 904	700+50 ..... 700+40+6
580 ..... 850	(4×10)+(8×100) ..... (3×1)+(9×100)
470 ..... 469	(6×100)+(5×1)+(4×10) ..... (9×10)+(6×100)+(2×1)

Range les nombres dans l'ordre croissant.

6

820      500      805      498      508      280

..... < ..... < ..... < ..... < .....

Complète avec le nombre qui convient.

7

597 < ..... < 599	794 > ..... > 792	..... < 950 < 951
898 < ..... < 900	701 > ..... > 699	..... < 890 < 891

## 2- CE2 : Calculs :

### Connaître et utiliser la technique de la multiplication d'un nombre à 3 chiffres par un nombre à 2 chiffres :

Pour découvrir la technique et le sens de cette opération, je te propose de visionner la capsule vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html>

## Voici la leçon : Je te demande de bien la lire.

► Pour multiplier par un nombre à deux chiffres, on multiplie d'abord par les unités, puis par les dizaines.

	1	6	2	
×		2	4	②①
	6	4	8	
	3	2	4	0
	3	8	8	8

1 Je multiplie par les unités :  $162 \times 4$  unités

$4 \times 2 = 8$  J'écris 8.  
 $4 \times 6 = 24$  J'écris 4 et je retiens 2.  
 $4 \times 1 = 4$  4 plus la retenue 2 font 6.

2 Je multiplie par les dizaines :  $162 \times 2$  dizaines

Je décale la 2<sup>e</sup> ligne vers les dizaines.  
 $2 \times 2 = 4$  J'écris 4.  
 $2 \times 6 = 12$  J'écris 2 et je retiens 1.  
 $2 \times 1 = 2$  2 plus la retenue 1 font 3.

Je mets un 0

3 J'additionne les deux produits.

Tu vas t'entraîner à poser et effectuer des multiplications par un nombre à deux chiffres : Tu peux t'entraîner sur ton ardoise ou ton petit cahier bleu.

### Multiplier par un nombre à deux chiffres : technique opératoire

1 \* Effectue ces multiplications.

	4	9
×	1	2

	6	7
×	3	5

	1	2	3
×		4	5

	7	1	8
×		2	6

	6	5	9
×		7	8

**Sciences (20 mn)**

### Les régimes alimentaires des animaux :

Relire la leçon :

Pour vivre, les animaux ont besoin de manger, mais ils ne mangent pas n'importe quoi.

Certains mangent des **végétaux**, ils sont **herbivores**.

D'autres mangent des **animaux**, ils sont **carnivores**.

Les animaux qui mangent à la fois des aliments **d'origine végétale et animale** (comme nous) sont des **omnivores**.

Le **régime alimentaire** du renard **varie au cours des saisons** car dans la nature, les animaux s'adaptent à la nourriture disponible.

## **Poésie (20 mn)**

Objectif : - Travailler la mémorisation et la mise en voix des textes.

**CE1** : Apprendre progressivement la poésie complètement.

**CE2** : Apprendre progressivement la poésie complètement.

Bonne journée à tous,  
Bon travail