

Correction

Tous les 2 jours, je vous transmettrais la correction des exercices réalisés par vos élèves. Cette correction doit être active pour votre enfant, c'est à dire que c'est lui qui doit rechercher s'il a fait une erreur et surtout essayer avec votre aide de la comprendre.

Je n'indique pas les corrections des exercices des fichiers de mathématiques puisque chaque élève avance à son rythme. Après la correction, reporter le résultat sur la fiche de suivi. vert = **réussi**, orange = **des petites erreurs mais la procédure est juste** et rouge = **le résultat est faux**. Les activités orales ne sont non plus corrigées. Cependant si vous avez un problème pour ces corrections vous pouvez me contacter directement par mail (vanessa.blatrix@ac-caen.fr).

Mercredi 29 avril

Mathématiques:

•**CM1/CM2 : Sur le cahier bleu** : Ecrire les nombres suivants en chiffre et les classer dans l'ordre décroissant :

Cent cinquante millions cinq cent mille – cent cinquante millions trois cent quarante mille – cent cinquante millions deux cent cinquante mille – cent cinquante millions quatre cent dix mille – cent cinquante millions cinq cent soixante mille.

150 105 000 – 150 340 000 – 150 250 000 – 150 410 000 – 150 560 000

150 105 000 < 150 250 000 < 150 340 000 < 150 410 000 < 150 560 000

•**CM1/CM2 : Sur le cahier bleu** : Donne le résultat des calculs suivants sans poser les opérations :

CM1 : $45 + 2,1 = 47,1$; $23 + 1,4 = 24,4$ et $32 + 3,3 = 35,3$

CM2 : $51 + 2,44 = 53,44$; $67 + 1,75 = 68,75$ et $72 + 4,87 = 76,87$

•**CM2 : Sur une feuille blanche** :

- Trace un carré de 5 cm de côté
- Trace un carré "deux fois plus grand " => C'est un carré de 10 cm de côté
- Trace un carré "deux fois plus petit " que le premier carré => C'est un carré de 2,5 cm de côté.

Français :

° Relever les groupes nominaux contenant des adjectifs et les groupes nominaux contenant des compléments du nom.

GN avec adjectif : la première voiture autonome - un conducteur assidu - dernière minute – cette voiture électrique - la voiture "intelligente".

GN avec CDN : la voiture sans conducteur - six ans de recherche – ce genre d'engin - la voiture sans pilote - cette voiture électrique de dernière génération - aux commandes de l'engin.

° Relever les verbes du texte qui sont à l'infinitif et indiquer pourquoi ils sont à l'infinitif :

Circuler (pourra) - circuler (pour) - parcourir (pourra) - être (d') et guider (laissera).

•**CM1/CM2 : faire les exercices suivants sur le cahier du jour** :

° Reconstitue une phrase avec les groupes de mots suivants : sur les routes - afin de faire des essais - les voitures sans pilote - circuleront - bientôt + (CM2) dans plusieurs années – seront vendues – elles – aux particuliers - et

CM1 : Les voitures sans pilote circuleront bientôt sur les routes afin de faire des essais.

CM2 : Les voitures sans pilote circuleront bientôt sur les routes afin de faire des essais et dans plusieurs années, elles seront vendues aux particuliers.

° Dans les phrases suivantes, surligne le sujet en bleu, le groupe verbal en orange. Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Surligne en vert les groupes de mots qui peuvent être supprimés ou déplacés (les CC). CM2 : Souligne en bleu l'attribut du sujet quand il y en a un.

→ Indique la nature des sujets (pronom ou GN) et des compléments de phrase.

a) Dans les villes, les camions et les voitures polluent l'atmosphère.

CCL GN polluer

b) Hier, dans le village, un camion a perdu son chargement de bois.

CCT CCL GN perdre

c) Pour la fête, les manèges envahissent la grande place du quartier.

CCB GN envahir

d) CM2 : Un jour, des enfants ont assisté à un spectacle de cirque.

CCT GN assister

e) CM2 : Les voitures électriques sont silencieuses.

être

f) CM2 : De nombreuses personnes s'engouffrent dans le métro.

engouffrer

Jedi 30 avril

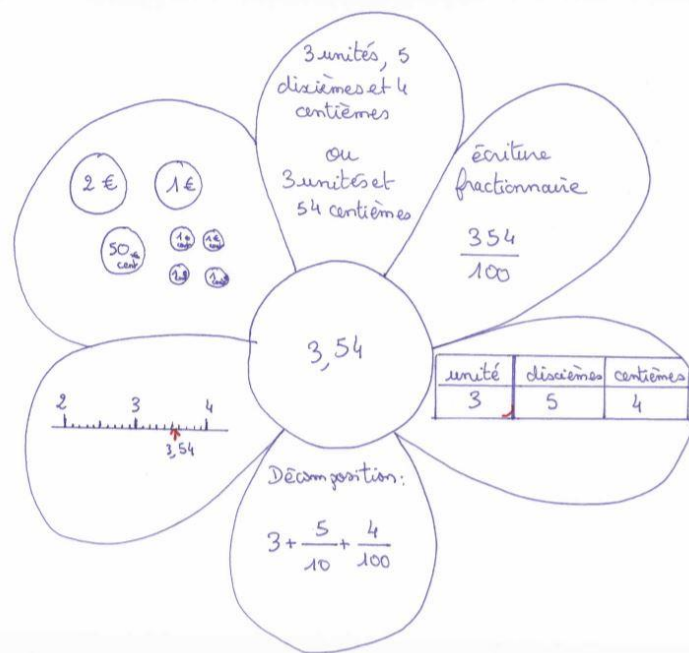
• CM1/CM2 : Sur le cahier bleu calcule comme dans l'exemple : $25 : 6 \Rightarrow 25 = (4 \times 6) + 1$

$$49 : 6 = (8 \times 6) + 1$$

$$55 : 9 = (6 \times 9) + 1$$

$$57 : 8 = (7 \times 8) + 1$$

•CM1 :



• **CM2 : Sur une feuille blanche :**

- Trace un rectangle de 6 cm de longueur et 4 cm de largeur
- Trace un rectangle "trois fois plus grand " => cela représente un rectangle de 6 x 3 = 18 cm de longueur et 4 x 3 = 12 cm de largeur
- Trace un rectangle " deux fois plus petit " que le premier carré => cela représente un rectangle de 6 : 2 = 3 cm de longueur et 4 : 2 = 2 cm de largeur.
- Effectuer une réduction ou un agrandissement d'une figure en géométrie c'est utiliser la **proportionnalité**.

• **Français :**

• **CM1/CM2 :** sur le cahier bleu :

- ° Indiquer le nombre de phrase du premier paragraphe. 4 phrases
- ° Recopier la phrase interrogative et la récrire en utilisant " est-ce que " puis l'inversion de sujet.

Tu imagines la révolution ? - Est-ce que tu imagines la révolution ? Imagines-tu la révolution ?

• **CM1/CM2 :** faire les exercices suivants sur le cahier du jour :

° **Ajoute un ou deux adjectifs dans chaque groupe nominal :**

un grand pilote de formule 1 - la petite route de campagne- le bel oiseau bleu - un gros engin de chantier- un bon repas de Noël - une belle journée d'été.

° **Remplace les compléments du nom soulignés par d'autres.**

le volant du camion - le passager de la voiture- un bateau à voile - un arbre du Japon - un manteau avec capuche- un sac de sport