

Pour les CP et CE1 :

Sciences : **Les régimes alimentaires des animaux :**

Voici la leçon à apprendre pour aujourd'hui :

Pour vivre, les animaux ont besoin de manger, mais ils ne mangent pas n'importe quoi.

Certains mangent des **végétaux**, ils sont **herbivores**.

D'autres mangent des **animaux**, ils sont **carnivores**.

Les animaux qui mangent à la fois des aliments **d'origine végétale et animale** (comme nous) sont des **omnivores**.

Le **régime alimentaire** du renard **varie au cours des saisons** car dans la nature, les animaux s'adaptent à la nourriture disponible.

CP :

Français

Le son « f » qui s'écrit « ph ».

- ✓ Lis la fiche du son.

L'adjectif

- ✓ Lis le manuel page 123.
- ✓ Lis attentivement la leçon sur les adjectifs et fais le petit exercice.
- ✓ Fais les exercices du fichier Pilotis page 123.

Faire la **dictée** comme à l'école : dans le cahier du jour écrire la *date* et *dictée*. Puis demander à un adulte de dicter les mots suivants dans le désordre : *avec, comme, c'est, pour, faire, il y a*. Ensuite, tu te corrigeras en vert et recopieras plusieurs fois les mots mal orthographiés.

Mathématiques

Utiliser le tableau des nombres jusqu'à 99.

- 1) Complète le tableau des nombres en t'aidant des nombres déjà indiqués.

			3			6			
		22							
		32				36			39
40					45				
									69

A retenir :

Les nombres placés sur la même ligne ont le même chiffre des dizaines. Pour passer d'une case à l'autre, on avance ou on recule de 1.

Les nombres placés dans une même colonne ont le même chiffre des unités. Pour passer d'une case à l'autre, on avance ou on recule de 10.

2) Entraîne toi en faisant les exercices 58B

58B Prénom _____ Maths au CP
Date _____ Nombres et calculs

Complète pour savoir quel petit cheval a gagné.
Valide tes réponses en effectuant les déplacements sur le tableau des nombres. Entoure le meilleur score.



35 $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+1}$ $\xrightarrow{+1}$ $\xrightarrow{-10}$ $\xrightarrow{-10}$ $\xrightarrow{+1}$



35 $\xrightarrow{-10}$ $\xrightarrow{+1}$ $\xrightarrow{-1}$ $\xrightarrow{-10}$ $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+1}$

Calcule.

$35 + 10 = \dots\dots$

$57 - 1 = \dots\dots$

$50 + 10 = \dots\dots$

$47 - 10 = \dots\dots$

$65 - 10 = \dots\dots$

$49 + 10 + 1 = \dots\dots$

$23 + 10 + 10 = \dots\dots$

$50 - 1 + 10 = \dots\dots$



la photographie

ph ph



Je fais comme si je frottais et je dis « f ». C'est le [f] de **photographie**.



pho

phin



pha

phan

pha un alphabet	phar un phare	pho un phoque
un phacochère	la pharmacie	le téléphone
un pharaon	un nénuphar	le photographe
phi la géographie	phan un éléphant	phin un dauphin

1. Il y a très longtemps, les pharaons étaient les rois d'Égypte.
2. Dans l'alphabet, il y a vingt-six lettres : vingt consonnes et six voyelles.
3. Rodolphe est photographe. Il photographie les insectes, surtout les fourmis et les phasmes.
4. Le peintre Claude Monet aimait peindre des nénuphars. Il a peint une série de tableaux intitulée Les Nymphéas.

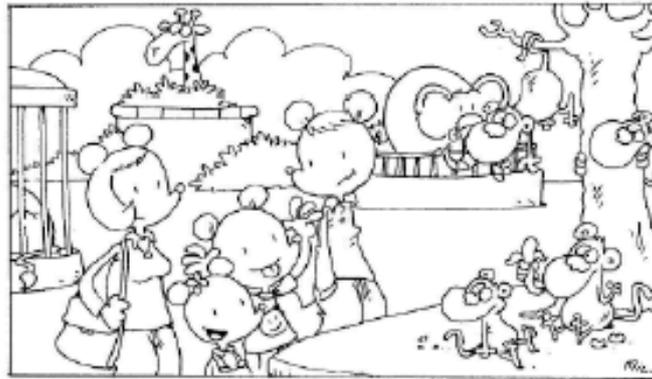
pha	phe	phi	pho	phè	phé
phar	phan	phin	phas	phra	phir
phon	froi	phone	froi	phier	fron
flan	phus	fran	phil	frein	film



Les adjectifs

19

L'adjectif apporte des **renseignements** sur le nom.
Exemple : Comment est le zoo ? Il est grand.



Ludo adore le zoo de sa ville. Il va voir les singes, la girafe, le lion et l'éléphant. Il est très content !



Surligne les
adjectifs.

Ludo adore le grand zoo de sa jolie petite ville. Il va voir les singes coquins, la grande girafe, le lion féroce et l'énorme éléphant gris. Il est très content !

I- Lecture-Compréhension :

a) Lire le texte « Le requin ». Fais des pauses après les points et les virgules.



Le requin

Les requins sont des poissons présents dans tous les océans du globe. La plupart sont carnivores mais les plus grandes espèces, comme le requin-baleine ou le requin-pèlerin ne se nourrissent principalement que de plancton (végétaux et animaux microscopiques) en filtrant l'eau de mer.



Plus de 400 espèces

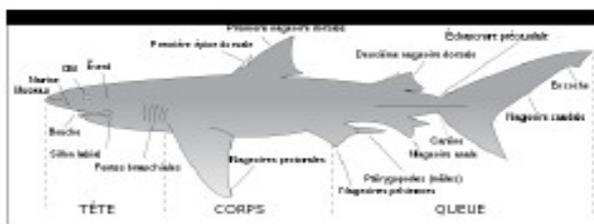
Les espèces les plus connues sont le requin-marteau, le requin-tigre, le requin-pèlerin, la roussette, le requin bleu.

Son odorat

Beaucoup de requins ont un odorat très développé : ils peuvent sentir leurs proies jusqu'à 75 m de distance.

Son ouïe

Le requin peut percevoir des sons jusqu'à deux kilomètres de distance.



Comment il se déplace

Les requins utilisent leur nageoire caudale (la queue) pour avancer et changer brutalement de direction. Pour pouvoir respirer, ils sont obligés de nager en permanence, même à faible vitesse, afin d'apporter assez d'oxygène à leurs branchies.

Pêche

Les requins sont pêchés, le plus souvent uniquement pour leurs ailerons dont on fait une soupe.



Le danger pour l'homme

Certaines espèces sont vraiment dangereuses : le requin blanc, le requin mako, le requin-tigre, ...

le requin-tigre



le requin blanc



le requin mako

QUESTIONS

- 1 Combien y a-t-il d'espèces de requins ?
- 2 Jusqu'à quelle distance le requin entend-il ?
- 3 Quelle nageoire utilise le requin pour avancer ?
- 4 Pourquoi pêche-t-on le requin ?
- 5 Quels requins sont dangereux pour l'homme ?

b) Réponds **à l'écrit** aux questions suivantes. Sur le cahier du jour, écris la date et lecture :

- 1- Combien y a-t-il d'espèces de requins ?
- 2- Jusqu'à quelle distance le requin entend-il ?
- 3- Quelle nageoire utilise le requin pour avancer ?
- 4- Pourquoi pêche-t-on le requin ?
- 5- Quels requins sont dangereux pour l'homme ?

2- Grammaire : Je réponds à la question « Pourquoi ? » :

Rappel :

Retiens

Quand on veut avoir une explication, on pose une question avec le mot **pourquoi**.
Pour répondre à cette question, on peut utiliser **parce que, car**.

Pourquoi les bourgeons sont-ils collants ?

Ils sont collants **parce qu'**ils sont gorgés de sève.

Pourquoi les pommes ont-elles parfois des trous ?

Elles ont des trous **car** les vers les grignotent.



Tu vas continuer à t'exercer sur les connecteurs de « cause » : Sur ton cahier du jour écrire la date et Grammaire :

Exercice 1 : Réponds aux questions en utilisant *Parce que* ou *Parce qu'* :

Ex : Pourquoi les oiseaux peuvent-ils voler ?

Les oiseaux peuvent voler **parce qu'**.....

Pourquoi arrose-t-on les plantes ?

Pourquoi l'abeille se pose-t-elle sur la fleur ?

Pourquoi ces abricots sont-ils durs et verts ?

Exercice 2 : Invente une phrase en changeant le groupe de mots souligné :

Mes voisins déménagent parce qu'ils préfèrent habiter dans une maison. Je me couche tard parce que c'est Noël.

J'aime cette fleur car elle sent bon.

Il est colère parce qu'il a raté son avion.

2- Conjugaison : A la découverte du Passé Composé :

Lis le texte suivant :

Lecture du texte

La rencontre amoureuse

Papi Jacques et mamie Françoise racontent leur rencontre à leur petite fille Noémie.

« J'ai rencontré ton grand-père à dix-huit ans sur un terrain de football. Tu sais que ton papi a joué au foot pendant longtemps, dit mamie.

- Mais qu'est-ce que tu racontes ? J'ai joué pendant longtemps au football, c'est vrai ; mais nous avons sympathisé pour la première fois sur un court de tennis ! répond papi.

- Toi, tu as joué au tennis ? Interroge mamie surprise.

- Parfaitement, mes frères et moi avons joué ensemble pendant un an.

- Mais non ! Tes frères ont joué au tennis, mais toi et tes copains, vous avez joué uniquement au football ! Je me souviens même, affirme mamie, nous avons parlé pour la première fois un dimanche après-midi.

- Tu perds la mémoire ! reprend papi Jacques.

- Je suis certaine d'avoir raison ! insiste mamie

- Bon ! bref, on s'en moque, dit Noémie. Ce qui compte, c'est que vous étiez amoureux ! »

Je découvre

1. Dans le texte, les verbes JOUER, RENCONTRER, PARLER et SYMPATHISER sont conjugués au passé composé avec l'auxiliaire AVOIR
2. Aide-toi du texte pour compléter le tableau de conjugaison des verbes JOUER et PARLER au passé composé.
3. Conjugue le verbe PARLER au futur.

Tu réciteras ce verbe à l'oral.

Le verbe « JOUER » au passé composé	Le verbe « PARLER » au passé composé
J' _____	J' _____
Tu _____	Tu _____
Il _____	Il _____
Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____
Ils _____	Ils _____

Poésie

Apprendre complètement la poésie.

Dictée

Pour mercredi 17 juin, apprendre les mots de la liste 31 :

Liste 31 : une poupée - un drap - monsieur - le couvert - une carafe - élégant
- lourd - dressé - gigantesque - immense - bien.

1- Calcul mental :

a) **Calculer mentalement des sommes :**

1- **Ajoute 10 à chaque nombre :**

64 ; 348 ; 640 ; 80 ; 98 ; 319 ; 981

2- **Ajoute 100 à chaque nombre :**

448 ; 603 ; 782 ; 800 ; 530 ; 129

b) **La table de multiplication x10**

Entraînement à l'oral : Réinvestissement :

Réponds à l'oral :

« L'école a commandé 7 livres à 10 euros.

Combien la directrice doit-elle payer ? »

« 10 enfants se partagent 30 images.

Combien d'images aura chaque enfant ? »

Papa a acheté 10 sachets de 10 pommes et 1 sachet de 5 pommes.

Combien de pommes papa a-t-il achetées ? »

2- Numération :

Sur le cahier du jour, écrire Numération.

Consolidation sur « Comparer les nombres jusqu'à 999 » :

Exercice 1 : Complète le tableau :

Le nombre juste avant		Le nombre juste après
	246	
	451	
	743	
	809	
	982	
	501	
	780	

Exercice 2 : Compare les nombres en utilisant < ou >

650 490

784 699

509 590

943 951

357 375

897 896

Exercice 3 : Range les nombres du plus petit au plus grand :

423

728

691

57

807

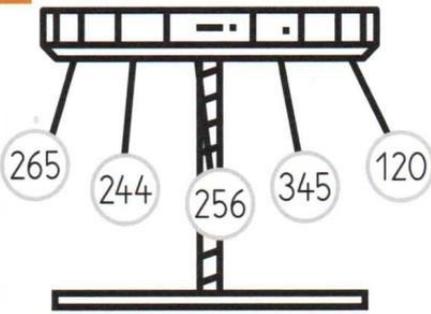
619

..... < < < < <

Énigme :

4

Voici 5 nombres.

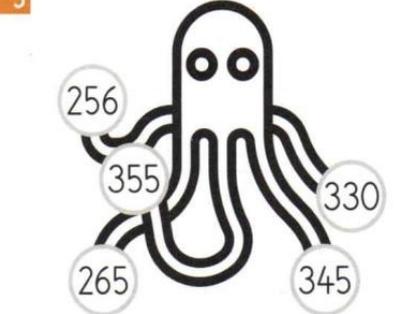


La somme de deux de ces nombres est égale à 500.
Lesquels ?

.....

5

Voici 5 nombres.



La somme de deux de ces nombres est égale à 700.
Lesquels ?

.....

Bonne journée,
Mme Rezé.