

## Pour les CP et CE1 :

Sciences : Les dangers de l'électricité. (30 mn)

Voici la leçon corrigée sur « **Les dangers de l'électricité** ». Je te demande de l'apprendre, tu dois être capable de répondre ensuite aux questions suivantes :

Je connais ma leçon si je sais répondre aux questions suivantes :

Pourquoi l'électricité est dangereuse ?

Qu'appelle-t-on « l'électrocution » ?

Que faut-il faire avant toute réparation sur un objet électrique ?

Pourquoi ne doit-on jamais utiliser d'appareils électriques à proximité de l'eau ?

### Les dangers de l'électricité

L'électricité est dangereuse : elle présente un risque de mort par électrocution. L'électrocution, c'est le passage du **courant** dans le corps humain.

Il faut toujours **couper le courant** avant de changer une ampoule, et il ne faut jamais réparer ou nettoyer un appareil électrique sans l'avoir **débranché.** De plus, il faut faire très attention aux fils électriques : il faut qu'ils soient toujours en bon état. S'ils sont abimés, on peut se faire **électrocuter.**

Enfin, il ne faut jamais utiliser d'appareils électriques à proximité de **l'eau** ou sur une surface mouillée. En effet, l'eau laisse passer le courant et on risque l'électrocution.

CP :

## Français

- ✓ Lire la fiche du son **qu, k, ch**.
- ✓ Faire les exercices **pages 106 et 107** du fichier pilotis.
- ✓ Faire la **dictée** comme à l'école : dans le cahier du jour écrire la *date* et *dictée*. Puis demander à un adulte de dicter des mots suivants dans le désordre : *je peux, un balai, vrai, un bonnet, une reine, la neige*. Ensuite, tu te corrigeras en vert et recopieras plusieurs fois les mots mal orthographiés.

Pour mardi 12 mai, apprendre les mots suivants :

Dictée n°25	
<i>elle dit</i>	<i>aller</i>
<i>un masque</i>	<i>le feu</i>
<i>le karaté</i>	<i>une fleur</i>

- ✓ Il est important de **lire** un petit peu tous les jours (fiches sons, livres de la maison).

## Mathématiques

- ✓ Relire la leçon « **comparer les nombres en utilisant les signes < et >** »
- ✓ Faire les **exercices 3 et 4 page 71** du fichier « Maths au CP ». Ne pas oublier de faire les petits exercices de bas de pages.

qu qu

k k



un masque



le karaté



Avec mon doigt, je montre le fond de ma bouche et je dis « c ». C'est le [c] de masque et de karaté.

qu

quatre  
quatorze  
quarante  
quinze  
pourquoi

qu

une flaque  
une brique  
un masque  
une équipe  
il quitte

k

un kimono  
un koala  
un kilomètre  
un kangourou  
un anorak

qua	que	qui	quo	qué	què
quoi	quai	quan	quin	quet	quiet
ki	ko	ka	ké	ak	kan
kou	kla	kit	ky	kir	kur

1. Quentin **dit** qu'il aime jouer au ballon parce qu'il préfère les sports d'équipe.
2. Dominique porte ses skis et son anorak sur le quai de la gare.
3. Pourquoi sautes-tu dans les flaques ?

il dit

elle dit

## CE1 :

### Français (40 min)

#### 1- Lecture-Compréhension :

a) Relire le texte « *Un animasque* ».

#### 2- Grammaire à partir du texte « Un animasque »:

Sur ton cahier du jour, écrire la date et Grammaire

1) Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants (N'oublie pas la majuscule et le point) :

*au sac de kraft - des rouleaux de carton - attachez - vous*

2) Souligne le verbe et entoure le sujet. Indique l'infinitif du verbe.

*Pour les yeux, tu découperas deux trous. Infinitif =*

*Je collerai deux yeux découpés dans du papier blanc. Infinitif =*

3) Dans le tableau ci-dessous, recopie les groupes nominaux en les classant suivant leur genre et leur nombre, entoure les adjectifs.

*une vache noire – un écureuil agile – des renards rusés – une taupe noire – des lapins gourmands*

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

3- Voici notre leçon sur l'accord de l'adjectif : tu peux la relire autant de fois que nécessaire :

Accorder les adjectifs qualificatifs et les noms



Il Faut toujours accorder les adjectifs avec les noms auxquels ils sont liés



Les vieux bergers barbus sont sympathiques.

# Dans le groupe du nom, le déterminant, le nom et l'adjectif s'accordent.

---

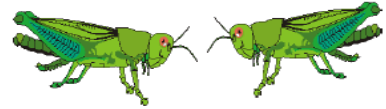
*Un lézard vert*



*Une tortue verte*



*Des criquets verts*



## **Entraînement :**

Tu vas t'entraîner sur les 3 exercices en ligne suivants. Tu commenceras par l'exercice 1. Je te demanderai d'avoir **8/8** pour passer à l'exercice 2. Ensuite, avoir **5/5** pour passer à l'exercice 3 et enfin **6/6** pour l'exercice 3.

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/accord-groupe-nom/accord-groupe-nom\\_ex01.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/accord-groupe-nom/accord-groupe-nom_ex01.html)

## Mathématiques (35 min)

### 1- Calcul mental :

#### a) Suite orale :

Réciter la suite orale des nombres de 2 en 2, en partant de 750 jusqu'à 830.

#### b) Les tables de Multiplication :

Nous allons poursuivre la mémorisation des tables.

Si tu obtiens au moins 8 bonnes réponses, dans la marge du cahier du jour, tu dessineras une étoile que tu colorieras de la couleur indiquée.


Pour aujourd'hui, pour obtenir la quatrième et dernière étoile dorée, tu dois réaliser les calculs suivants de tête.

Sur le cahier du jour, écrire « *calcul mental* »

Tu as **5 minutes** pour écrire les calculs et trouver les résultats.

Étoile dorée

$1 \times 3 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 7 = \underline{\quad}$
$3 \times 0 = \underline{\quad}$	$1 \times 5 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$
$2 \times 6 = \underline{\quad}$	$1 \times 0 = \underline{\quad}$	$1 \times 2 = \underline{\quad}$
	$2 \times 10 = \underline{\quad}$	



Objectif  
8/10

www.chorivier-soleil.com

### 2- Mesures : La Monnaie

Objectifs : Être capable de calculer une somme d'argent et rendre la monnaie.

- ✓ Lire le rappel en haut de la page 98 et faire les exercices 3, 4 et 5 de la page 99 du fichier « Maths au CE1 ».

Bonne journée,  
Mme Rezé.



### Un Animasque



© Françoise Picot

**Matériel :** un sac à soufflets en papier kraft naturel, deux rouleaux de carton, du coton, des gants de ménage, du carton jaune et du carton vert, du papier blanc.

1. Pour faire un masque de taureau, vous agrafez le soufflet du sac aux deux extrémités et au milieu.
2. Vous collerez du papier jaune sur les rouleaux de carton. Vous enfilerez du coton dans les doigts des gants. Pour faire les cornes, vous placerez les doigts dans les rouleaux de carton. Vous fixerez l'ensemble en haut du masque.
3. Vous découperez deux trous pour les yeux et une fente pour le nez. Vous collerez des yeux découpés dans du papier blanc.
4. Vous ferez des naseaux et des oreilles dans du carton vert. Vous les collerez sur le masque.
5. Vous replierez et vous collerez une poignée du sac pour faire la gueule du taureau.

6. Vous prendrez quelques brins de laine et vous les agraferez sur le front.

148

154

### Compréhension

- 1) De quel type de texte s'agit-il?
- 2) Que peut-on fabriquer ?
- 3) Fais la liste du matériel nécessaire.
- 4) Combien d'étapes sont nécessaires ?

### Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

le matériel – un soufflet – kraft – un rouleau – du carton – des gants – un masque – un taureau – agraffer – une extrémité – le milieu – enfiler – les doigts – une corne – fixer -l'ensemble – découper – les yeux – le nez – les naseaux – les oreilles – une poignée – la gueule – un brin – la laine – le front

### Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

→ J' ai réussi à lire mon texte en : 1 \_\_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_\_