

Activité 5: Création d'un livre pour la classe sur La grenouille à grande bouche.

La grenouille à grande bouche veut vous demander ce que vous mangez pour avoir des idées de gouter pendant ce confinement.



Nous allons donc lui répondre sous forme d'un livre. Les GS travaillent sur les rimes, ils ont donc cherché des rimes sur des aliments avec nos prénoms de la classe. Ils ont cherché pour leur prénom mais aussi pour les prénoms des MS.

Voici leurs réponses :

Cameron mange une calzone, du toberone Théo mange des artichauts Chris mange des saucisses, ou des petits suisses Timéo mange du chorizo Jules mange des tentacules Kertys mange du réglisse, du pain d'épice Théodore mange du Mont d'Or.	Shannel mange des gâteaux à la cannelle Noémie mange des kiwis Mya mange des avocats Timéo mange des poireaux Mélyna mange du quinoa Yann mange des bananes. Jercio mange des haricots Elsa mange de la pizza Alizée mange de la purée Jean mange des piments Marylou mange du chou Rose mange des crevettes roses.
--	--

Avec toutes ses idées, nous allons créer notre livre de la grenouille à grande bouche.

Lors de l'activité 2, vous avez du identifier les phrases qui revenaient à chaque page :

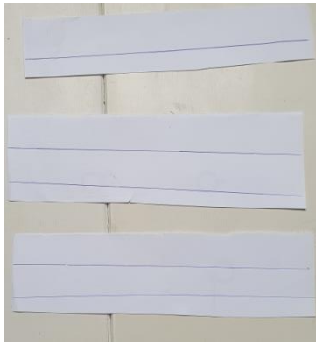
HOP! HOPA, LA VOILA QUI S'EN VA !!

-T'ES QUI TOI?
-JE SUIS
-ET TU MANGES QUOI TOI ?
-JE MANGE
-POUAH !!!

Activité 1 : Les phrases de la page.

Consigne adulte :

-découper 3 bandes de papier. Tracer 1 trait sur le premier ,2 traits sur la deuxième bande et 3 traits sur la troisième bande.

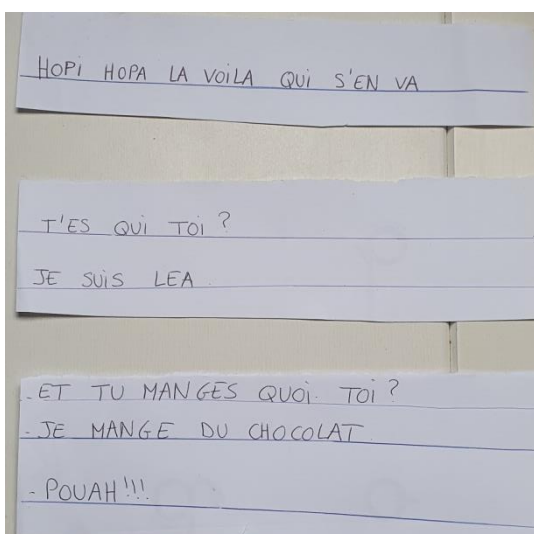


-Sur 3 autres bandes écrire les phrases suivantes, en les séparant, pour faire un modèle. (Chaque phrase devra être écrite sur une ligne)

HOPI HOPA, LA VOILA QUI S'EN VA !!
-T'ES QUI TOI? -JE SUIS
-ET TU MANGES QUOI TOI ? -JE MANGE -POUAH !!!

Consigne enfant :

-Ecris sur les bandes de papier les phrases comme le modèle. A la place des pointillés, écris ton prénom, et l'aliment que tu manges. (Voir la liste tout au début)



Activité 2 : L'illustration de la page.

Maintenant que nous avons le texte, il va falloir faire l'illustration.

Les couleurs de l'histoire sont très claires, il y a beaucoup de jaune, orange, un peu de bleu et vert. Nous allons donc essayer de faire pareil.

Matériel :

- 1 feuille A4 blanche en format paysage.
- des crayons de couleurs, ou peinture ou pastel : jaune, orange, bleu ou vert.
- 1 autre feuille blanche

Consigne.

-sur la feuille a4 en format paysage, trace un trait au crayon à papier pour délimiter le sol et le ciel.



-Choisis 2 couleurs pour colorier le sol et le ciel.



-sur une autre feuille, dessine une grenouille (tu peux reprendre le modèle de l'activité 3), puis colorie là. Puis dessine-toi, et colorie-toi.



-demande à papa ou maman de découper tout autour de la grenouille, et de ton bonhomme.

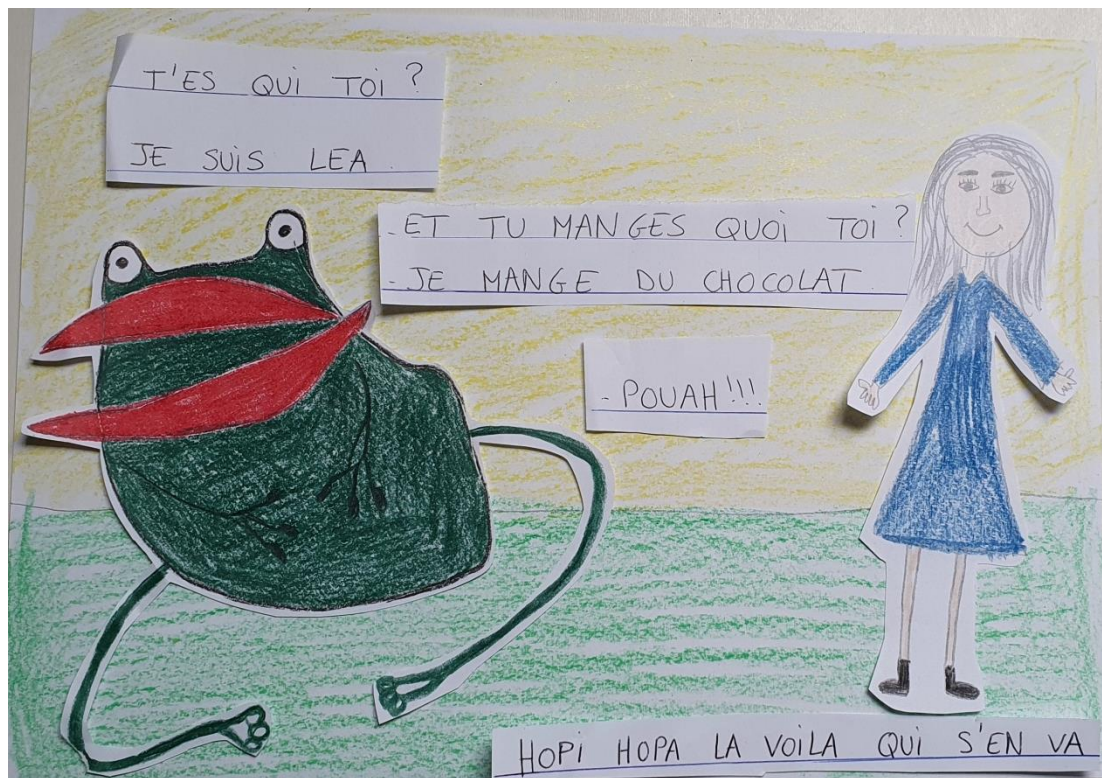


-Dans un magazine, ou sur internet ou à dessiner, découpe l'aliment que les copains ont trouvé qui rime avec ton prénom.

Activité 3 : Assemblage du texte.

Avec l'aide d'un de tes parents, place sur la feuille la grenouille, ton bonhomme, l'aliment et les phrases que tu as écrites.

Quand tout est bien placé, tu peux coller. (Sur l'image ci-dessous, il manque l'aliment)



Dernière étape :

Pour créer le livre de la classe, demande à papa ou maman de prendre une photo de ton travail, et de me l'envoyer. Je pourrai ensuite relier les pages pour en faire un livre.