



Je vous propose des petits exercices

- en lien avec les activités/jeux mathématiques de la semaine dernière. Je rappelle que les jeux mathématiques sont à pratiquer un petit peu tous les jours. On choisit une ou 2 activités que l'on fait pendant 10-20min.
- en phonologie, pour terminer le travail sur les rimes, avec la grenouille à grande bouche.

LES RIMES

Colorie sur chaque ligne les mots-images qui riment avec le mot-image de référence et barre le ou les intrus.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|
| <p>ma chocolat - orange bos - patata</p> |  |  |  |  |  | |
| <p>un un lit - un sac un lit - un sac</p> |  |  |  |  |  | |
| <p>un un lit - un sac un lit - un sac</p> |  |  |  |  |  | |
| <p>un un lit - un sac un lit - un sac</p> |  |  |  |  |  |  |
| <p>un un lit - un sac un lit - un sac</p> |  |  |  |  |  |  |
| <p>un un lit - un sac un lit - un sac</p> |  |  |  |  |  |  |
| <p>un un lit - un sac un lit - un sac</p> |  |  |  |  |  |  |

La bataille

Approcher
des quantités
des nombres

COMPÉTENCE
Comparer des quantités.

DATE

Des enfants jouent à la bataille. **Entoure** pour chaque ligne la carte qui gagne.



9

7

5

3

6

Le jeu du banquier

Rechercher
quantités
des nombres

COMPÉTENCE

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

DATE

1 Lis les nombres et **dessine** le nombre de points indiqué sur chaque coccinelle.

6



8



7



2 Écris le nombres de points de chaque coccinelle.



3 Colorie le nombres de ronds demandé par le clown.

7



12



5



Plouf dans l'eau !

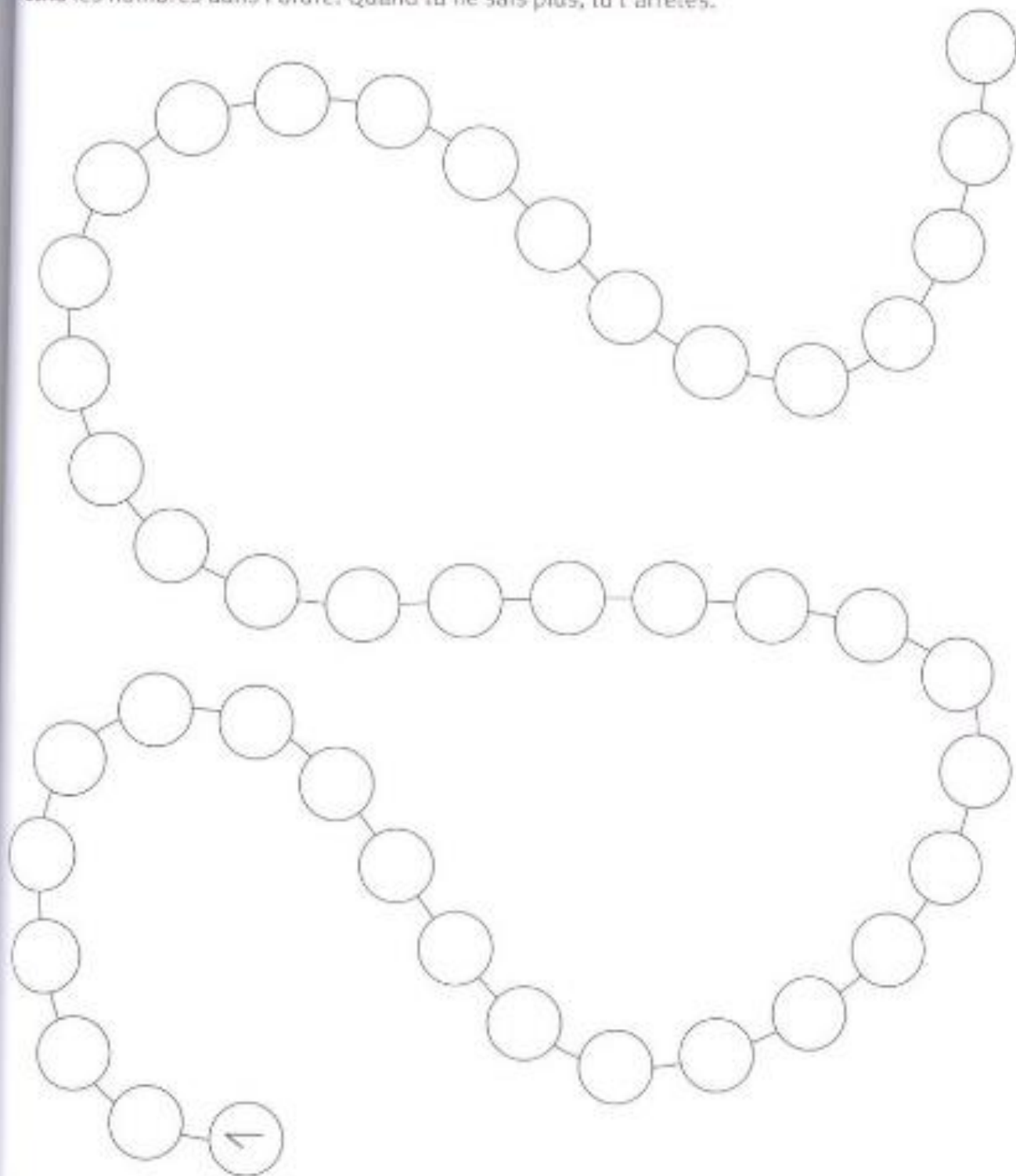
Approcher
les quantités
des nombres

COMPÉTENCE

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

DATE

Écris les nombres dans l'ordre. Quand tu ne sais plus, tu t'arrêtes.



Si votre enfant s'arrête avant 20, refaire le jeu de Plouf dans l'eau. Si il connaît au delà de 20, très bien, l'objectif est atteint !

