

Concernant les activités autour de l'écrit, je vous propose cette semaine, de reprendre les activités de la semaine dernière.

→ Poursuivre la reconnaissance des lettres avec [le jeu du loto des lettres](#).

→ Concernant le prénom (en fonction de votre enfant) : le reconstituer avec des lettres mobiles, le modeler à la pâte à modeler, à la pâte à sel, commencer à l'écrire (se référer au document « progression du prénom » qui vous sera envoyé). Encore une fois, si vous ne savez pas quelle étape choisir ou si vous avez besoin de conseils, envoyez-moi un mail et je vous répondrai ou vous appellerai.

### Pour les enfants qui le souhaitent :

→ Commencer à [reconstituer les prénoms des copains](#) de la classe avec des lettres mobiles (écrites sur papiers ou bouchons...). Pour cela, il faudra imprimer la page 2 de ce document OU l'adulte écrit les prénoms des copains sur une feuille.

→ [Remettre dans l'ordre les lettres de l'alphabet](#) (lettres écrites sur bouchons ou petits papiers) sur la chenille (modèle à imprimer à la fin du document OU à réaliser par l'adulte sur feuille).

Différenciation : Pour les enfants pour qui associer les lettres est maintenant facile, ne pas donner le jeu de la chenille mais uniquement les lettres ainsi que la bande de l'alphabet ci-dessous.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Consigne : Je reconstitue les prénoms de la classe avec des lettres mobiles. Lorsque j'ai réussi, je colorie le prénom.



**KILIAN**



**LAURYS**



**CANDICE**



**NOLAN**



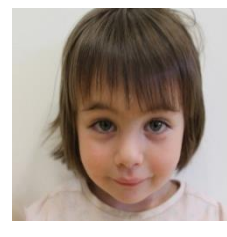
**YUNA**



**MAËL**



**SOSTHENE**



**MIA**



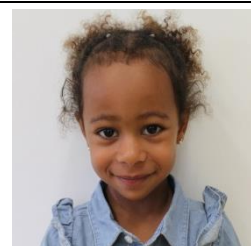
**AGATHE**



**NOAH**



**MEHDI**



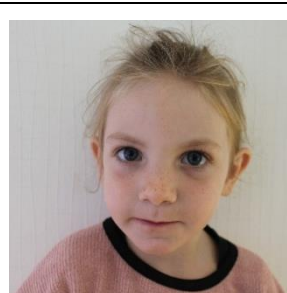
**LYSIA**



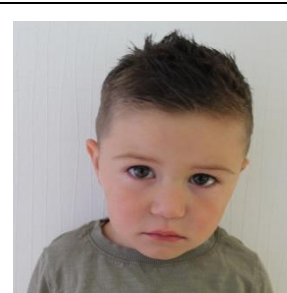
**LYNA**



**EMMA**



**KAÏLLY**



**YEKTA**



**KAYLI**



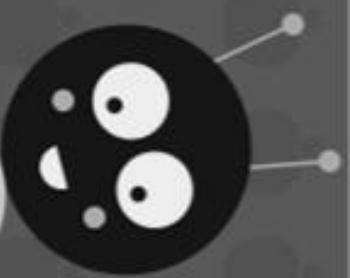
**LYDIE**



**ANAÏS**



**RACHEL**



A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z