

LANGAGE ECRIT : Graphisme semaine 3

ACTIVITE 1 : Tracer des lignes horizontales.

Matériel : 1 feuille en mode paysage - feutres ou craies grasses..

Adulte : Montrer le travail de l'enfant de la semaine 2 sur les lignes horizontales.
Demander à l'enfant de dire ce qu'il a fait.

1. **Tâche/consigne** : Tu vas tracer des lignes horizontales sur ta feuille, rappelle moi comment on fait. Tu changes de couleur à chaque ligne. Ne laisse pas trop d'écart/ de blanc entre les lignes.

Adulte : Veiller à la bonne tenue du crayon + au tracé de gauche à droite.

2. **Faire le bilan de l'activité** : L'enfant verbalise « j'ai tracé des lignes horizontales »

ATTENTION : garder le travail de l'enfant (il servira de support pour un autre travail !)

ACTIVITE 2 : Tracer des lignes horizontales en réduisant le tracé.

Matériel : Carrés découpés dans du carton ou sur feuille par l'adulte (minimum 3 et max...6 ou + 😊) -feuille de papier journal ,grande feuille ou 2 feuilles A4 scotchées + colle + feutres de couleur

→ (exemple de taille de carrés à la fin du document)

1. **Tâche/consigne** : Tu vas tracer des lignes horizontales sur les petits bouts de carré. Tu vas devoir tracer des plus petites lignes ; le but étant de bien s'entraîner pour ensuite écrire des lettres, des mots. Rappelle-toi le geste, on part de la Gauche vers la droite.
2. Ensuite, colle ces carrés sur la feuille. Ils ne doivent pas se toucher. Essaie de les disposer un peu partout sur la feuille.
3. Faire le bilan de l'activité

ACTIVITE 3 : Tracer des lignes horizontales en contrôlant, arrêtant son geste.

Matériel : reprendre la production de l'élève de l'activité 2 - feutre noir OU si vous avez et êtes motivés... peintures + pinceau OU coton tige !!

1. **Tâche/consigne pour élève** : Trace des lignes horizontales au crayon noir sur la feuille. Attention, tu ne dois pas tracer sur les carrés collés. Il va donc falloir arrêter ton geste et donc le contrôler.

Adulte : Vérifier que l'enfant a bien compris l'activité (lui faire faire avec son doigt avant de donner le crayon) + veiller au sens du tracé + bonne tenue du crayon.

2. **Faire le bilan de l'activité** : A l'issue de cet activité, faire le point sur le tracé de l'enfant (le sens de Gauche à droite est-il acquis ?...) et m'en faire part (merci !)

