

## MATHEMATIQUES

### Résoudre des problèmes de quantité : Décomposer le nombre 3

**Matériel** : un verre opaque ou tasse - 3 graines ou 4 ou légos...

1. Tâche/consigne élève : Regarde bien, il y a 3 graines sur la table. Il y en aura toujours 3. Je vais te demander de fermer les yeux.

**Rôle adulte** : Pendant que l'enfant ferme les yeux, cacher sous le verre 1- 2 ou 3 graines. Une fois les graines cachées, demander à l'enfant d'ouvrir ses yeux et poser la question : « Combien de graines y a-t-il sous mon verre ? »

**ATTENTION** : bien laisser les graines sur la table apparente.

L'enfant devine combien de graines sont cachées et donne sa réponse.

→ Avant de vérifier, l'enfant doit essayer de verbaliser.

Exemple : Il y en a 1 sur la table, donc il y en a 2 sous le verre car 2 et 1 ça fait 3...(en faisant le geste avec ses doigts)

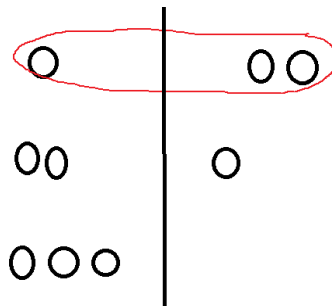
→ Vérification en regardant sous le verre.

→ L'adulte reprend la situation en verbalisant « Oui il y en avait 2 sous le verre car il y en a 1 ici (en pointant sur la table) et 2 ici (à l'endroit du verre) ET 2 et 1 ça fait 3 »

Voici le lien d'une vidéo pour bien comprendre la situation attendue (regarder jusqu'à la 40<sup>ème</sup> seconde) et regarder le geste du doigt pour montrer la collection.

<https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk>

2. Reproduire la situation plusieurs fois en changeant les rôles. L'enfant cache les graines et l'adulte doit deviner.
3. Après avoir répété plusieurs fois la situation, demander à l'enfant de faire un bilan et de dessiner sur une feuille les différentes décompositions du 3. (aide de l'adulte si besoin)

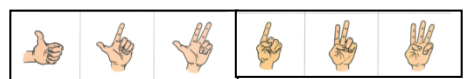
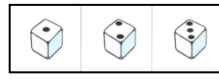


4. Si la décomposition du 3 est déjà bien acquise, vous pouvez passer au 4 (avec la même situation de jeu)

## Reprise de certains jeux de la semaine 2-3

### Réaliser une collection

**Matériel** : une boîte à œufs - une pince à épiler ou autre pince (si possible) - des graines/pois chiches-boules de cotillons - ou cailloux ... des petites étiquettes où sont écrits les chiffres 1-2-3 - les constellations + doigts



#### 1. Préparation de la situation l'adulte.

L'adulte prépare la boîte d'œuf en mettant dans chaque trou une petite étiquette (chiffres - dés - doigts). Varier les étiquettes dans les trous après chaque jeu.



2. Tâche/consigne élève : A l'aide de la pince ou avec tes doigts, place dans chaque trou le nombre de graines (objets) demandé. Tu peux t'aider de la bande des représentations des nombres.


3. Faire le bilan de l'activité : Verbaliser les réussites/erreurs.

Pour les élèves dont la représentation des nombres jusqu'à 3 est acquise, vous pouvez aller jusqu'à 4, 5, 6.

### Exprimer de petites quantités

**Matériel** : 1 boîte à œuf (10 ou 12) - étiquettes déjà découpés ou ci dessous - boîte avec objets en quantité suffisante (légos, graines, coquillettes, perles.....)

1. Tâche/consigne élève : Pioche une carte, ensuite prends le nombre d'objets correspondant à la quantité indiquée par le dé ou la carte.

Par exemple ; si tu tombes sur  : tu prendras 2 objets (1 et encore 1).

Le gagnant est celui qui remplit le premier sa boîte. TU peux dire.. « BINGOOO !!! »

Rôle adulte : si possible, jouer avec l'enfant pour le motiver un peu plus ! OU faire participer la famille... Inciter l'enfant à ne pas compter les points du dé, mais à les reconnaître.

**Attention** : Jouer avec les représentations jusqu'à 3.

Différenciation : Pour les élèves qui reconnaissent jusqu'à 3, ajouter progressivement 4-5 puis 6.

2. Faire le bilan de l'activité.

1	2	3	4	5	6
