

L'école de Préaux du Perche vous présente :

# LE PETIT CONFINÉ DE PRÉAUX

On reste en contact, mais à plus d'un mètre quand même !

## Et chez vous ? Elles sont passées les cloches ?



Emy (GS), Aria (PS), Leeloo (CE2), Jack (CE1) et leur petit frère Néo

## Pâques : pourquoi des œufs, des cloches et un lapin ? J'ai trouvé quelques réponses...

**La chasse aux œufs et aux lapins en chocolat s'est imposée comme une tradition à Pâques. Mais pourquoi ces symboles ? Hormis le chocolat, l'origine de ces emblèmes de Pâques est très ancienne.**

**Les œufs.** Dans l'Antiquité, Egyptiens et Romains s'offraient déjà des œufs peints, symboles de vie, au printemps. A la Renaissance, on préfère les œufs en métal précieux. Ce n'est qu'au XIX<sup>e</sup> siècle, alors que le cacao est devenu plus accessible, que les chocolatiers vont commencer à confectionner des œufs en chocolat. Une tradition qui, depuis, ne s'est pas perdue... pour le plus grand bonheur de nos papilles !

**Le lièvre ou le lapin.** Pour certains, notamment dans l'Est de la France, c'est le lièvre de Pâques qui apporte les œufs aux enfants. Cette tradition du lapin de Pâques vient d'Allemagne (*Osterhase*) et a gagné les Etats-Unis (*Easter Bunny*). Pourquoi cet animal ? Parce qu'il symbolise le printemps, le renouveau et la fertilité.

**Les cloches.** Pour d'autres, ce sont les cloches qui apportent les œufs. Une tradition directement issue de la religion catholique : après le jeudi saint et jusqu'au jour de Pâques, les cloches des églises ne sonnent plus pour marquer le deuil de Jésus. On dit alors aux enfants que les cloches partent à Rome, leur retour marquant la célébration de la résurrection du Christ.

source : <https://www.europe1.fr/>

## Au sommaire cette semaine

Nous avons préparé Pâques !

*page 3*

Pour rythmer les vacances,  
rien de mieux que la  
batucada !

*page 4*

Les arbres de mon jardin...

*page 5*

Découvrons quelques  
animaux du jardin...

*page 6*

Protéger et aider les animaux  
du jardin.

*page 8*

C'est l'heure de rigoler ! 😊

*page 9*

Tous à table !

*page 10*

Tchiki-tchac, retour sur le  
bricolage de maracas !

*page 11*

## Bonne lecture !



# Nous avons préparé Pâques !

Le 12 avril, soit dimanche dernier, nous avons fêté Pâques chacun chez soi. Si pour certains il s'agit simplement d'aller à la chasse aux œufs dans le jardin le dimanche matin, pour d'autres, Pâques ça se prépare. Leeloo, Jack, Emy et Aria ont accepté de nous partager leurs préparations...

Mercredi 8 avril nous avons profité du beau temps pour nous lancer dans la création des œufs de Pâques ainsi que la décoration du centre de table.

Normalement Papy, Nanou et Mamie devaient venir à la maison pour le fêter avec nous mais à cause du confinement ce n'est pas possible... Mais nous les appellerons par vidéo pour faire la chasse aux œufs avec nous.

Voici notre centre de table :



La réalisation de nos œufs avec de la mousse à raser et de l'encre :



Jack (CE1)



Aria (PS)



Emy (GS)



Leeloo (CE2)

Et voici le résultat final :



Pour refaire ces œufs à la maison, rien de plus simple !

Mettre environ 3 cm de mousse à raser dans un plat de préférence en verre et faire couler quelques gouttes d'encre ou de colorants alimentaire.

Mélanger un peu avec un pic en bois.

Rouler les œufs dedans et poser sur du papier absorbant laisser sécher environ 10 mn et essuyer.





# Pour rythmer les vacances, rien de mieux que la batucada !

## Tout d'abord, quelques informations récoltées par Axel (CE2) :

La Batucada est un genre de musique brésilien. Elle se joue avec des instruments à percussion que l'on frappe, que l'on secoue ou que l'on frotte.

Voici deux instruments qui composent une Batucada : le caixa et le reco-reco.

### Le caixa [kaïcha]



Le caixa est une caisse claire principalement utilisée dans les batteries de samba au Brésil.

Il faut taper sur la peau avec deux baguettes.

### Le reco-reco [réko réko]



Le reco-reco est un instrument en bois rainuré ou en métal que l'on gratte avec une baguette.

🎵 *Caixa, reco-reco et tamborim'bau,  
Pour défiler il n'y a rien de plus chaud.* 🎵

## Complétées par celles de Chili (CM1), qui nous présente « Les Zulupercus » !

La batucada est un ensemble de percussions qui a été créée au Brésil 🇧🇷 et a été transportée partout dans le monde 🌍. C'est pourquoi les noms des instruments sont en portugais.

Les instruments de la batucada :

Les *surdo* :

- ★ la *marcação* ( le plus gros)
- ★ la *contra* (un peu plus petit)
- ★ la *cupe* ( pour varier le rythme)

La caisse claire : pour faire des phrases rythmiques.

Le *ganze* : (un peu comme des maracas.)



Chez « Les Zurlupercus » ils utilisent plutôt le *clocalho* ( petits disques en métal sur une tige)

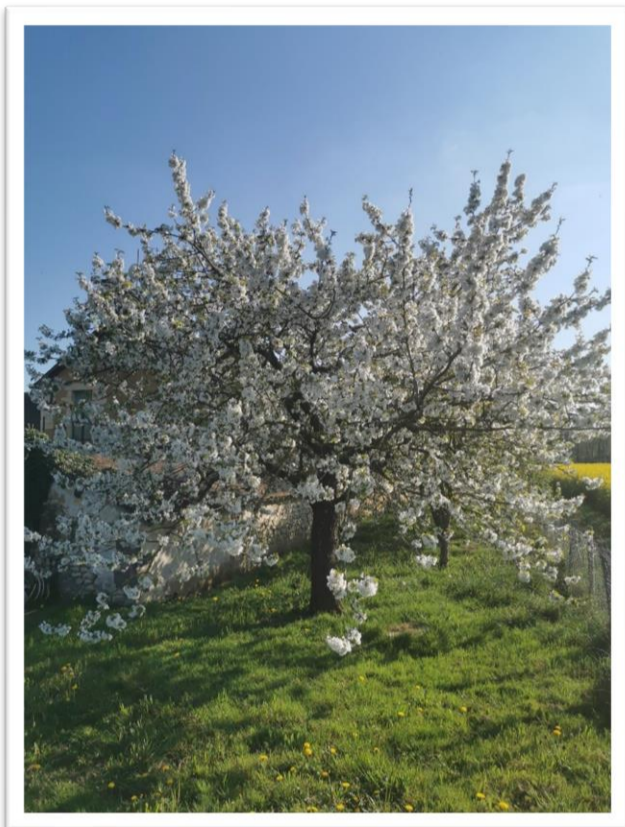
Le *tamborim* : un petit tambour sur lequel on tape avec une baguette pour faire des phrases rythmiques.

Les *agogo* : les cloches. Elles ont à chaque fois deux sons différents, on les fait sonner avec une baguette.

Le chef a un *repinique* : petit tambour en métal qui ressemble à la caisse claire. Il a aussi un *apito* : sifflet à deux sons pour guider ses musiciens.



# Anaëlle (CP) nous présente « Les arbres de mon jardin »



Mon préféré,  
un cerisier.



Un arbre à hivers mâle. L'arbre femelle est mort, donc on ne peut pas avoir de fruits.



Les arbres de mon papa, des érables du Japon. Il les adore !

Et voici un lilas !





## Découvrons quelques animaux du jardin...



Même si rester à la maison commence sans doute à être un peu embêtant maintenant, c'est néanmoins l'occasion de faire quelques découvertes.

Antoine, Kenji, Gabriel et Raphaël ont fait quelques découvertes dont ils voulaient vous parler.



« Nous avons vu un bourdon dans le chemin à côté de notre maison qui était malade parce qu'il n'arrivait pas à voler et il semblait avoir mal à une patte. Il n'avait pas les moyens d'aller se nourrir. Moi et mon frère avons donc décidé de lui donner des pissenlits pour qu'il puisse butiner. Nous lui avons aussi donner des pâquerettes mais il n'en voulait pas.

Malheureusement le lendemain matin nous l'avons retrouvé mort. »

*Gabriel (CP) et Raphaël (PS)*

« J'ai fait une découverte dans le jardin : une taupe !

J'ai pris le temps de l'observer et j'ai fait des recherches sur elle.

La taupe a des pattes en forme de pelle avec de longues griffes.

Elle a des yeux si petits qu'elle est presque aveugle.

Elle mesure environ 15 cm.

Elle habite dans des galeries sous la terre.

Elle se sert de son odorat et de ses moustaches pour se diriger.

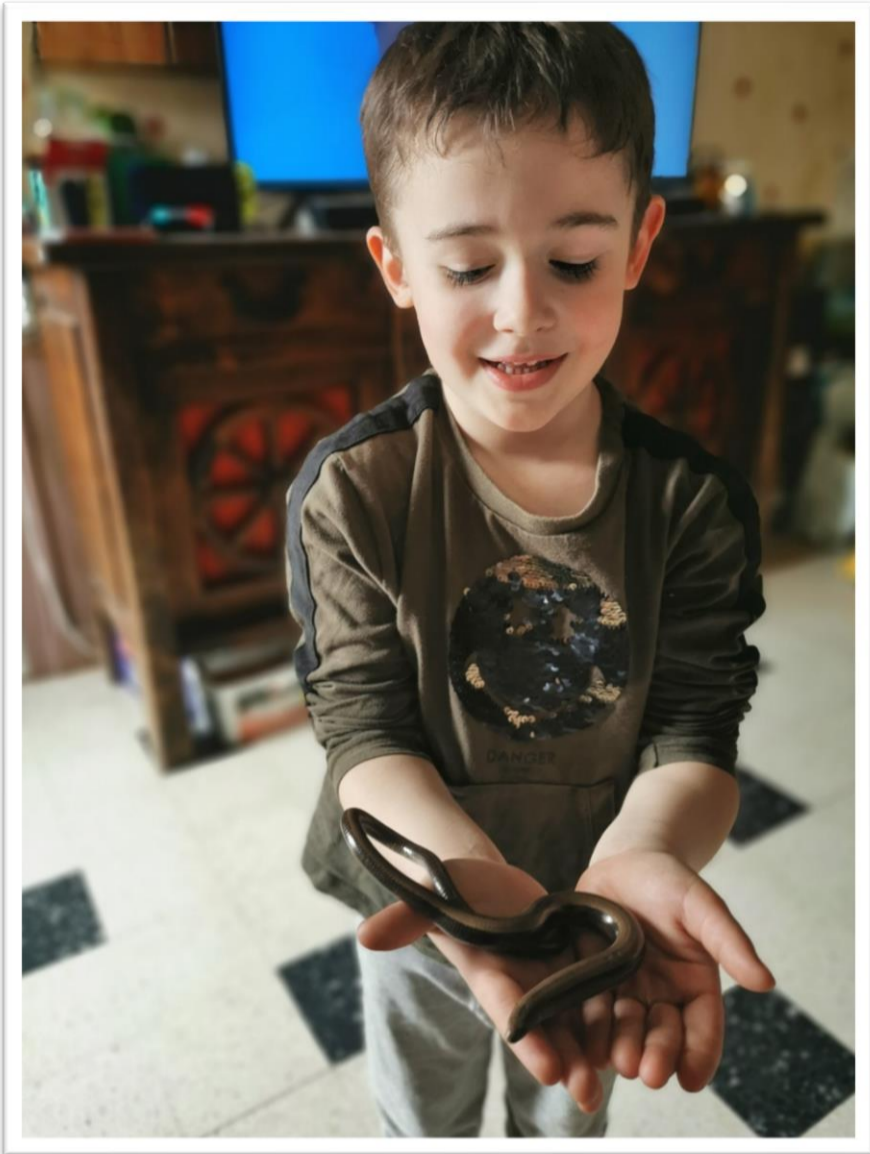
Elle se nourrit de vers de terre.

C'est un mammifère. »

*Antoine (CE2)*







« Cet animal est un orvet, en fait ce n'est pas un serpent (même si ça y ressemble) c'est un lézard qui n'a juste pas de pattes.

Il est insectivore, ça veut dire qu'il ne mange que des insectes.

Il est protégé car il est en voie d'extinction, il ne faut donc pas le tuer si tu en as un dans ton jardin parce qu'en plus, il n'est pas dangereux pour l'homme.

Je n'ai pas eu peur parce que j'aime bien les serpents, et comme il ressemble à un serpent ça ne me gêne pas de le prendre.

Après l'avoir regardé nous l'avons relâché dans la nature avec papa et même que certains copains nous ont vu car on était en appel visio. »

*Kenji (GS)*



Qu'est-ce que ça veut dire en voie d'extinction ? Quelques précisions :

Une espèce menacée (ou en voie d'extinction) est un animal ou un végétal à protéger car il est en danger de disparition à cause d'une action humaine sur son milieu de vie.

Plus exactement, c'est une espèce dont le nombre d'individus a fortement baissé ou baissera dans les années futures si rien n'est fait pour la protéger. Selon le plus ou moins grand péril dans lequel se trouve une espèce, elle est classée dans l'une de ces trois catégories : vulnérable, en danger ou en critique danger d'extinction.

Il y a plusieurs critères d'évaluation qui reposent sur des données biologiques telles que la taille de la population de l'espèce considérée, et son taux de déclin (le nombre de disparitions par rapport au nombre total d'animaux de l'espèce). On doit se référer à ces critères qui permettent de placer une espèce dans telle ou telle catégorie.

Même si la plupart des espèces sont amenées à disparaître un jour, l'activité humaine accélère ce phénomène pour certaines espèces.



# Protéger et aider les animaux du jardin.

Nous l'avons vu précédemment, il est important de protéger les animaux si nous ne voulons pas qu'ils disparaissent plus vite que prévu. Pour cela, Noah, Jade et Marin nous ont fait part de leurs idées.



« Jeudi, Papa, Marin et moi, nous sommes allés au verger pour installer des nichoirs.

Papa a mis des nichoirs dans le verger pour que les oiseaux habitent dedans ; comme ça, les oiseaux pourront manger les chenilles et les insectes !

Il a même installé un nichoir pour les chauves-souris ! »

Jade (GS)



## L'Hotel A Insectes

L'hôtel à insectes est très bénéfique pour lutter contre les parasites des plantes et à la pollinisation de votre potager.

Voici quelques insectes qui y trouvent refuge :



L'abeille Solitaire ou dit aussi "abeille sauvage" pond ses oeufs dans les tiges creuses, elle y dépose du pollen et autre nourritures pour les futurs larves. L'abeille qui a pondu mourra avant le début de la prochaine génération.



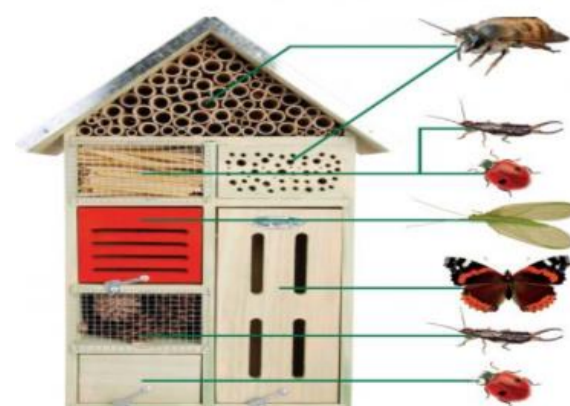
Le Chrysope se nourrit de nectar, de pollen et de miellat, il est donc pollinisateur comme l'abeille Solitaire par exemple. Ses larves sont également très utiles car elles se nourrissent de pucerons.



La Coccinelle est l'un des meilleurs amis du jardinier, elle mange toute sorte de nuisibles comme les pucerons et les cochenilles .



Le Carabe est un prédateur de limaces, vers, chenilles et larves de Taupin et même de vers de terre. En France, il existe une quarantaine d'espèces de Carabes. Si vous en avez dans votre jardin, c'est signe que votre petit écosystème se porte bien !



Noah (CE2) \*il reste quelques erreurs d'orthographe, mais Noah avait déjà corrigé la majeure partie !



# C'est l'heure de Rigoler !

Super Camouflage !



Avec papa, on a trouvé une drôle de photo avec une panthère cachée. Elle est très bien camouflée. On a mis beaucoup de temps à la trouver, sauf papa qui a été beaucoup plus rapide que nous. Il s'agit d'une vraie panthère, allongée. On a agrandi la photo pour vous aider mais on vous donne la solution à la fin du journal. Il faut bien chercher ! Yamaël (CEI)

Qui ne fait jamais de bruit quand il se lève  
mais pourtant réveille tout le monde ?

Réponse : Le jour.

Les blagues et devinettes de Linoa (CEI)

Pourquoi Charlemagne a-t-il  
inventé l'école ?

Réponse : Parce qu'il était trop  
vieux pour y aller !

Toto rentre de l'école et se vante auprès de  
son père :

- Papa, aujourd'hui j'ai fait une bonne action,  
comme tu me l'as demandé.

- C'est bien Toto, qu'est-ce que tu as fait ?

- Eh bien Pierre a mis une punaise sur la  
chaise de la maîtresse et moi, j'ai retiré la  
chaise au moment où elle allait s'asseoir !

Tu mets 4€ dans ta poche, tu en perds 2, qu'est-ce  
que tu as dans la poche ?

Réponse : un trou !



# Tous à Table



Papa a beaucoup de livres de cuisine avec des recettes qui viennent de dessin-animés, de films ou de jeux-vidéo comme Pokémon... Toutes les semaines, un de nous cuisine avec lui.

Je vous présente la recette :  
**Les Super Cupcakes des Super Nana !**

## Ingrédients

100gr de sucre  
 4 œufs  
 100gr de farine  
 1 sachet de levure  
 1 bouchon d'extrait de vanille  
 135gr de beurre  
 200gr de chocolat blanc  
 65gr de crème épaisse liquide

## Etapas

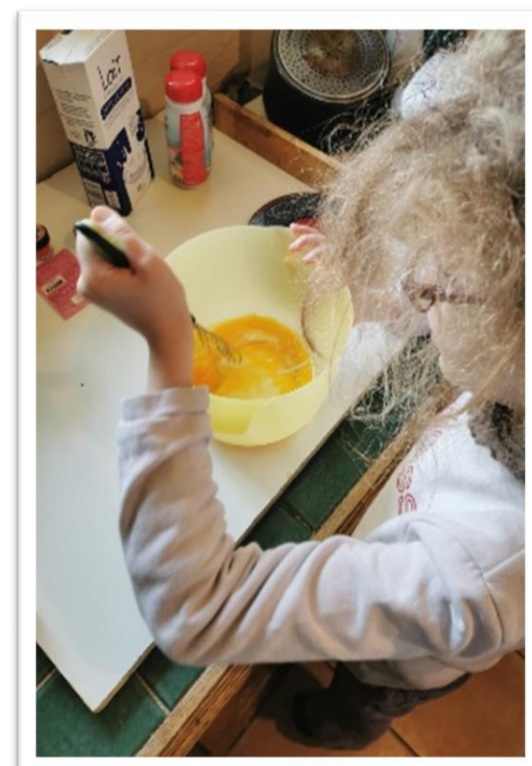
Allumer le four à 180°.

### I) Les cupcakes

- 1) Mélanger très fort les œufs et le sucre avec un fouet.
- 2) Rajouter la farine, la levure, un peu de sel et la vanille.
- 3) Verser le beurre mou.
- 4) Mettre au four 15 minutes.

### II) La ganache

- 1) Verser, en trois fois la crème, bien chaude, sur le chocolat en morceaux.
- 2) Battre très, très fort.
- 3) Laisser refroidir plusieurs heures au frigo.
- 4) Mettre la crème dans trois bols et ajouter trois couleurs différentes.
- 5) Utiliser une poche pour mettre la ganache, en tournant, sur les gâteaux.



**On peut mettre des bonbons dessus et se régaler en famille !**

**Abygaïl (CE2)**



Cette semaine Chiara (CE2) a fait du pain, elle voulait absolument vous le montrer.

« J'ai fait du pain avec ma maman et c'était la recette de Mathieu ( il est professeur en boulangerie). Il faut être patient car cela prend du temps pour que la pâte pousse et il faut s'en occuper régulièrement.

Voici deux photos: une avec le pain dans le moule après le façonnage et l'autre après la cuisson, prêt à être dégusté. »



## Tchiki-tchac, retour sur le bricolage de maracas !

Il y a quelques semaines, vous avez dû tous recevoir un mail vous informant que le carnaval initialement prévu avec l'école de Nocé n'était pas annulé mais reporté (on l'espère... !)

Nous vous proposons alors de fabriquer des maracas (vous pouvez d'ailleurs toujours retrouver les idées de fabrications sur le drive de l'APE).

Théo(CE2), Gabriel (CP) et Raphaël (PS) nous ont envoyé des photos de ceux qu'ils ont fabriqué, n'hésitez pas à nous envoyer les vôtres !





Comme à chaque fois, nous remercions tous ceux qui ont partagé leur quotidien, leurs activités, leurs recettes et leurs blagues. Vous étiez plus nombreux que lors du numéro précédent, et nous espérons toujours plus pour la suite !

Bonnes vacances, prenez soin de vous et à très vite !



Léa, Mathilde, Isabelle, Cécile et Natasa

**Le prochain numéro paraîtra la semaine prochaine, pensez à nous envoyer vos productions écrites (au format Word, OpenOffice ou LibreOffice, mais pas PDF) avant vendredi afin que nous ayons le temps de les retravailler ensemble si besoin.**

La solution du Super Camouflage de Yamaël :

