

L'école de Préaux du Perche vous présente :

LE PETIT CONFINÉ DE PRÉAUX

On reste en contact, mais à plus d'un mètre quand même !



**Le retour des
maîtresses masquées !**

page 2

Léa, maîtresse masquée, dans une classe plus tellement comme avant... !

Le retour des maîtresses
masquées !

page 2

Un anniversaire de confiné :
Nicola a fêté ses 5 ans !

page 4

D'ailleurs, que vois-tu depuis ta
fenêtre, toi ?

page 5

Faire-part d'une naissance
spéciale...

page 10

C'est l'heure de rigoler ! 😊

page 11

Quand les parents détournent les
défis de la maîtresse !

page 12

Le retour des maîtresses masquées !

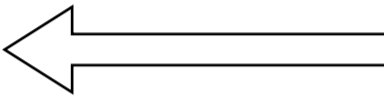
Ce mercredi matin du 13 mai, Léa et Natasa se sont transformées en maîtresses masquées. L'école de vos souvenirs a bien changé entre le début du confinement et aujourd'hui. Petite visite de cette « nouvelle » école...

Lundi et mardi, toutes les maîtresses, accompagnées de Sylvie, Isabelle, Véronique, Dulcie, Alain et Quentin, sont venues préparer l'école pour la reprise. Le gouvernement, c'est-à-dire les ministres et le Président de la République, a expliqué qu'il fallait réorganiser toute l'école.

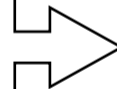
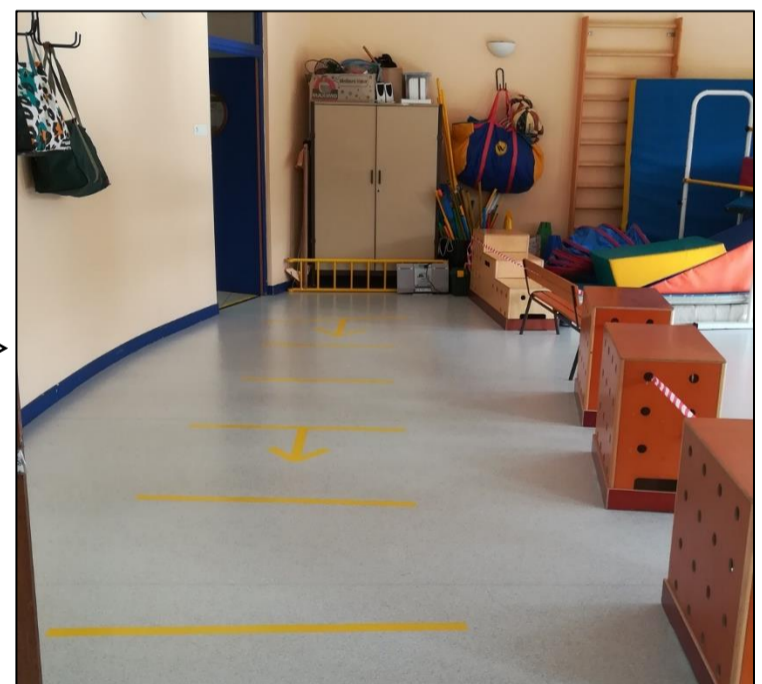
Alors, c'est certain, l'école de vos souvenirs a beaucoup changé. C'est parti pour une petite visite, grâce aux photos de Cécile...



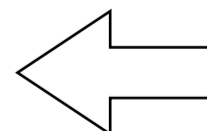
Voici la nouvelle entrée. Les flèches orange indiquent le chemin à prendre pour aller soit dans la classe de Natasa (à gauche), soit dans celles de Léa et d'Isabelle (à droite).



Dans la salle de motricité, les flèches jaunes indiquent aux élèves de PS, GS et CP par où ressortir. Nous n'avons pas le droit de prendre le chemin orange !



Dans les toilettes, nous n'avons plus le droit d'aller où on veut. Quentin a mis de la rubalise sur certains, pour que nous respections la distanciation sociale. Et à chaque fois que nous avons fini, Sylvie ou Isabelle doit désinfecter derrière nous.





Dans la classe de Natasa, les grands n'ont plus le droit de choisir leur place. Chacun son bureau. Et en plus pour se déplacer, il faut toujours suivre les flèches !



Dans la classe d'Isabelle, nous avons tout déménagé ! Tous les gros meubles et les grandes tables sont au fond de la classe, et personne n'a le droit d'y aller sauf les adultes. Louise et Raphaël ont la classe rien que pour eux, mais impossible de jouer ensemble : chacun son tapis et chacun son bac de jouets... C'est pas très rigolo tout ça ! Heureusement que Dulcie est avec eux pour leur lire de belles histoires !

Rendez-vous la semaine prochaine pour la suite de la visite, avec sans aucun doute des photos des copains qui sont retournés à l'école !



Un anniversaire de confiné : Nicola a fêté ses 5 ans !

Le 7 mai, Nicola (MS) a eu 5 ans ! Pour l'occasion, Isabelle lui avait envoyé une petite carte par mail avec un message :



Aujourd'hui **NICOLA**, tu as 5 ans. Tu es grand! Je te souhaite un

JOYEUX ANNIVERSAIRE !

Tu pourras nous raconter ta Fête d'anniversaire et même envoyer une photo si tu veux partager ce moment avec les copains et les copines.

Je te joins une petite carte d'**ANNIVERSAIRE**.

Gros bisous.

Isabelle

Nicola a alors répondu à Isabelle, et a envoyé une jolie photo de lui et de son gâteau !



J'ai 5 ans. Merci Maîtresse pour ton petit mot et la Carte avec le chien et les Cadeaux.

J'ai eu des bonbons, des voitures, une moto, et un jeu de boules. J'ai eu un gâteau au chocolat avec des bougies. On a chanté « joyeux anniversaire ».

J'ai joué avec mes voitures et j'ai joué dehors au vélo.

Bisous, au revoir Maîtresse.



D'ailleurs, que vois-tu depuis ta fenêtre, toi ?

Dans la BD de Coco le virus de la semaine dernière, c'était la question qui vous était posée. Nous avons déjà montré les dessins de quelques copains, voici maintenant d'autres dessins qui nous sont parvenus depuis !

Antoine (CE2)



Louise (CP)





Billie (CM2)

Ismaël (CE2)



Dimitri (CP)

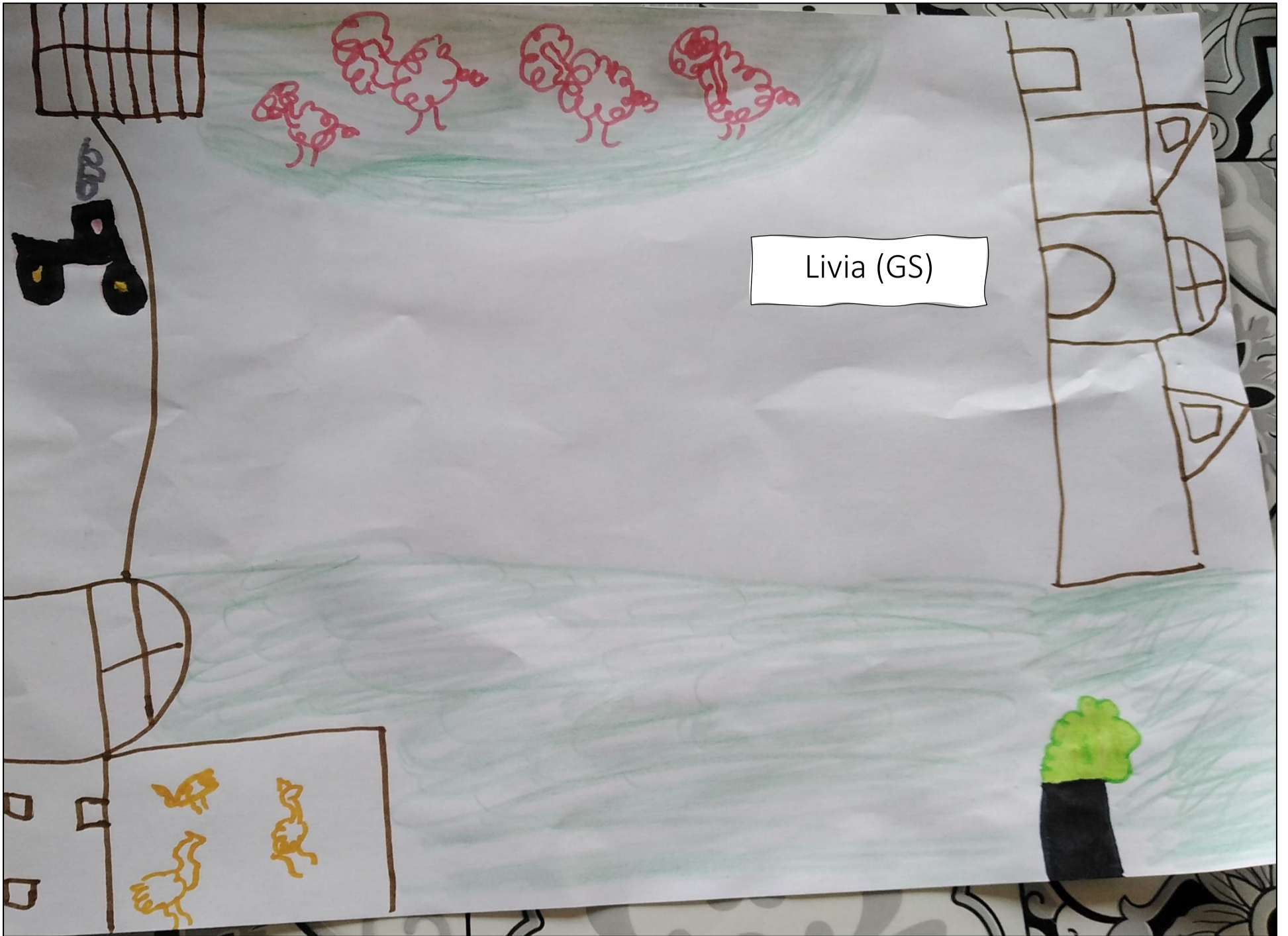


Le Printemps

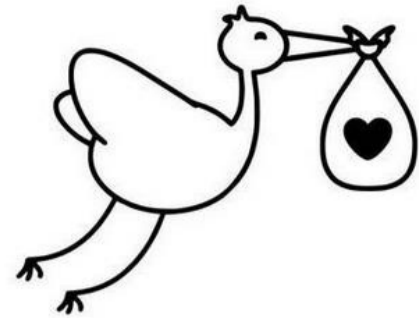
Depuis ma maison je sens le parfum des lavandes,
 je vois les épis de blé bouger au vent, qui donnent l'illusion que ce sont des vagues,
 je sens le vent faire bouger mes oreilles,
 j'entends les oisillons s'égosiller,
 je vois les bourgeons éclore,
 Que c'est beau la nature.

Fayssal (CM2)





Faire-part d'une naissance spéciale...



Dans le Petit confiné de Préaux n°6, Jade (GS) et Marin (PS), nous avaient montré les œufs qui sont dans les nichoirs de leur verger. Ils ont eu une belle surprise la semaine dernière :

**BONJOUR MAÎTRESSE,
LES PETITS OISEAUX SONT NÉS ET 3 JOURS APRÈS, LEURS
PLUMES ONT POUSSÉ.
A BIENTÔT.**



Le 7 mai



Le 10 mai

C'est l'heure de rigoler !

Quel est le comble pour une taupe ?
C'est d'amuser la galerie !

Antoine (CE2)

Pourquoi les éléphants n'ont pas
d'ordinateur ?
Parce qu'ils ont peur des souris !

Antoine (CE2)

Deux escargots discutent :

- Tiens, si nous allions cueillir des cerises ?

L'autre lui répond :

- Mais elles ne sont pas encore mûres !
- Ne t'inquiète pas, le temps qu'on y arrive, elles seront mûres...

Maman comment cherche-t-on un mot
dans le dictionnaire ?

- Par exemple, tu cherches miel à M, et
pour épinard...

- Je cherche "aime pas".

Deux coccinelles font leur jogging.

Soudain, l'une d'elles s'arrête et
s'exclame :

« Attends ! J'ai un point de côté ! »

Quand les parents détournent les défis de la maîtresse !

Lundi, Mathilde a envoyé un défi aux GS :

Défi : Le voyage

Le bus emmène des voyageurs au musée. Il va s'arrêter pour prendre d'autres personnes. Mais, attention, aujourd'hui des personnes vont descendre du bus avant d'arriver au musée. Tu devras trouver combien il y en avait au départ. Le mieux est de matérialiser la situation avec une boîte et des personnages type Playmobil.

Voici le bus, je mets des voyageurs dedans sans les compter (3). Je ferme la boîte. Le bus roule puis s'arrête, 4 nouvelles personnes montent dans le bus. Il roule puis s'arrête à nouveau et 3 personnes descendent du bus. A l'arrivée, tout le monde descend. Trouve combien il y avait de personnes au départ dans le bus.

Il y avait ... personnes dans le bus au départ.

Pour capter un peu plus l'attention de Kenji, ses parents ont transformé le jeu du bus en jeu de la ferme !



Réaliser un défi ou comment adapter un problème mathématique pour plaire plus aux élèves. Bravo à Kenji et ses parents de faire preuve d'imagination !

Comme à chaque fois, nous remercions tous ceux qui ont partagé leur quotidien, leurs activités, leurs recettes et leurs blagues. Il y en a toujours qui nous envoient leurs productions et nous espérons que cela va continuer !

Prenez soin de vous et à très vite !



Léa, Mathilde, Isabelle, Cécile et Natasa

Le prochain numéro paraîtra la semaine prochaine, pensez à nous envoyer vos productions écrites (aux formats Word, OpenOffice ou LibreOffice, mais pas PDF dans la mesure du possible) avant vendredi afin que nous ayons le temps de les retravailler ensemble si besoin.