

Grammaire

Les pronoms

Ex 1 p 49

Remplace le groupe nominal sujet en gras par le pronom personnel sujet qui convient.

a) **La fille du sorcier** a parfois des idées bizarres.

Elle a parfois des idées bizarres.

b) **Petit-Féroce et Sifflotin** dégustent un délicieux morceau de mammoth.

Ils dégustent un délicieux morceau de mammoth.

c) **Baptiste et Chloé** jouent ensemble.

Ils jouent ensemble.

d) **Le Petit Prince** a les yeux noirs.

Il a les yeux noirs.

Exercice 2 p 49

Complète le texte avec le pronom personnel qui convient.

Marc et Fred partent en forêt. Il y a des écureuils. Ils **les** voient sauter d'arbre en arbre. Un écureuil s'approche. **Il** descend. Marc **le** caresse. **Il** est doux. Marc a une noisette. **Il la** lui donne. L'écureuil disparaît aussitôt mais Marc ne **l'**oubliera jamais.

Les adjectifs

Exercice 1 p 33

Recopie ces phrases et entoure les adjectifs qualificatifs.

- a) Une route **étroite** et **sinueuse** montait.
- b) Les arbres **majestueux** saluaient la **petite** chèvre.
- c) Les grenouilles **vertes** s'endormaient au bord de l'étang.
- d) Il vit de **belles** truites **sauvages**.
- e) La **petite** rivière coulait sous le pont.

Exercice 2 p 33

Supprime les adjectifs qualificatifs. Les phrases ont-elles le même sens ?

- a) Préfères tu les fruits frais ou les fruits secs.

Préfères-tu les fruits ou les fruits. => Non, la phrase n'a pas le même sens.

- b) La neige fraîche recouvrait le sol d'une épaisse couche blanche et lumineuse.

La neige recouvrait le sol d'une couche. => Le sens est un peu différent.

c) Le pain croustillant est plus savoureux que le pain mou.

Le pain est plus savoureux que le pain. => La phrase n'a pas de sens.

d) Le sable blanc de la plage immense nous aveuglait.

Le sable de la plage nous aveuglait. => Le sens n'est pas le même.

COD et COI

Exercice 1 p 41

Souligne chaque COI et entoure la préposition qui l'introduit.

a) Alexandre se souvient de ce match.

b) Le sanglier se nourrit de glands.

c) Caroline joue à saute-mouton.

d) Benjamin songe à Emilie.

e) Le loup s'attaque aux moutons.

Conjugaison

Le futur simple

Exercice 1 p 155

Complète avec le pronom qui convient.

a) Ils chercheront le voleur.

b) Je monterai à cheval.

c) Il tracera son portrait.

d) Vous quitterez la maison.

e) Nous écrirons à nos parents.

Exercice 2 p 155

Ecris ces phrases au futur simple.

a) Mathieu mangera sa soupe.

b) L'avion survolera l'aéroport.

c) L'âne portera un panier.

d) Elle se mettra au travail.

Exercice 3 p 155

Conjugué les verbes suivants aux trois personnes du singulier et à la 3^e personne du pluriel du futur simple.

crier : je crierai, tu crieras, il crierà, elles crieront.

être : je serai, tu seras, il sera, elles seront.

avoir : j'aurai, tu auras, il aura, elles auront.

balayer : je balaierai, tu balaieras, il balaiera, elles balaieront.

faire : je ferai, tu feras, il fera, elles feront.

prendre : je prendrai, tu prendras, il prendra, elles prendront.

Vocabulaire

L'origine des mots

Exercice 1 p 187

Trouve la définition de ces noms.

robot, amiral, iceberg, confetti

- a) Officier commandant une flotte : **amiral**
- b) Mécanisme qui peut remplacer dans certains cas le travail de l'homme : **robot**
- c) Petits papiers multicolores utilisés pendant les fêtes, le carnaval : **confetti**
- d) Blocs de glace sur les mers polaires : **iceberg**

Exercice 2 p 187

Trouve l'origine de ces noms. Aide toi de ton dictionnaire.

basket : origine anglaise

matelot : origine hollandaise (= néerlandaise)

pyjama : origine hindi

opéra : origine italienne

MATHEMATIQUES

Numération

Les fractions

Exercice 1 p 30

a. $\frac{4}{10} = 0,4$; $\frac{8}{10} = 0,8$; $\frac{15}{10} = 1,5$; $\frac{19}{10} = 1,9$

$\frac{22}{10} = 2,2$; $\frac{27}{10} = 2,7$

b. $\frac{33}{10} = 3,3$; $\frac{36}{10} = 3,6$; $\frac{44}{10} = 4,4$;

$\frac{49}{10} = 4,9$; $\frac{52}{10} = 5,2$

c. $\frac{27}{100} = 0,27$; $\frac{45}{100} = 0,45$; $\frac{68}{100} = 0,68$; $\frac{91}{100} = 0,91$

Exercice 2 p 30

a. $\frac{3}{10}$; b. 0,2 ; c. 0,8 ; d. 0,4 ; e. 0,06 ; f. 0,25

Exercice 3 p 30

Partie entière			Partie décimale		Nombre décimal	
c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1\ 000}$...
...	...	2	2	5	...	2,25
...	...	7	0	8	...	7,08
...	...	2	0	4	6	2,046

Géométrie

Les triangles

Exercice 1 p 122

a. Vrai. b. Vrai. c. Faux. d. Vrai. e. Faux.

Exercice 2 p 122

$AB = AC$, donc ABC est un triangle isocèle.

DEF est rectangle en E, donc c'est un triangle rectangle.

$GH = HI = IG$, donc GHI est un triangle équilatéral.

Les angles

Exercice 1 p 88

angles aigus : \hat{B} et \hat{E} ; angle droit : \hat{C}
angles obtus : \hat{A} et \hat{D}

Exercice 5 p 89

a.

Angles droits	Angles aigus	Angles obtus
\hat{G} ; \hat{H} ; \hat{D}	\hat{F} ; \hat{J}	\hat{C} ; \hat{E} ; \hat{I}

b. $\hat{J} < \hat{F} < \hat{G}$, \hat{H} et $\hat{D} < \hat{C} < \hat{I} < \hat{E}$

Mesures

Le périmètre

Exercice 1 p 122

	Unité	Longueur	largeur	Périmètre
a.	cm	60	17	154
b.	cm	41	22	126
c.	cm	40	20	120

$$c < b < a$$