## Activités du plan de travail GS: semaine du lundi 6 avril au vendredi 10 avril 2020

Voici le plan de travail n°3. Chaque jour, votre enfant pourra choisir une activité à réaliser.

Dès aujourd'hui, vous pouvez lui présenter toutes les activités, puis le laisser choisir l'activité de son choix, voire de planifier les activités pour toute la semaine.

# Matériel : un jeu t pique, soit cœur).

#### 1) La réussite (jeu de cartes individuel)

*Matériel :* un jeu traditionnel de 54 cartes (uniquement les cartes de 1 à 10 dans une seule couleur/forme : <u>soit</u> trèfle, <u>soit</u> carreau, <u>soit</u> pique, <u>soit</u> cœur).

But du jeu : ranger les cartes en ordre croissant (vous pouvez dire : « du plus petit au plus grand »)

Déroulement : le joueur étale ses cartes devant lui, face cachée sur une rangée. Il retourne une carte au hasard et la met à la place qu'elle doit occuper dans la suite prévue. Pour cela il retire la carte qui s'y trouvait, la retourne et la met elle aussi à la bonne place et ainsi de suite jusqu'à ce que toutes les cartes soient retournées. Si le joueur retourne par malchance une carte qui se trouvait déjà bien placée, la réussite s'arrête.



#### 2) La Grenouille à Grande bouche

Ecouter, regarder l'histoire La Grenouille à Grande bouche : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY">https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY</a>

Repérer les rimes (« mots qui se terminent par le même son ») dans l'histoire. Exemple « Elle vit dans une mare sur un nénuphar ».

Trouver un mot qui rime avec son prénom sur le modèle suivant : « Je m'appelle... et je mange .... » Exemple : Je m'appelle Marion et je mange des bonbons.

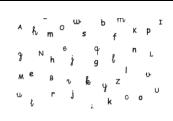
Votre enfant peut écrire la phrase obtenue en lettres capitales (modèle écrit en lettres capitales ou mots épelés).



#### 3) J'écoute et je dessine

Matériel: une feuille blanche, des crayons de couleurs/feutres

Vous lisez le portrait du personnage. Votre enfant dessine. <u>description</u> Comparer ensuite le dessin de l'enfant avec le personnage : <u>zoup</u>



### 4) Lettres dans les différentes écritures

Jeu en ligne: http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/alphabet/alphaD1.htm (sélectionnez le niveau 1 ou 3)

Et/ou écriture de mots sur l'ordinateur : vous écrivez un mot en script sur une feuille (prénom, mot de la maison...), votre enfant écrit sur traitement de texte le mot (il devra faire la correspondance des lettres entre le mot écrit et les touches du clavier). L'enfant vérifie sur l'écran et compare avec le modèle.