

# Activité

## « Les boîtes à rimes »



Pour :

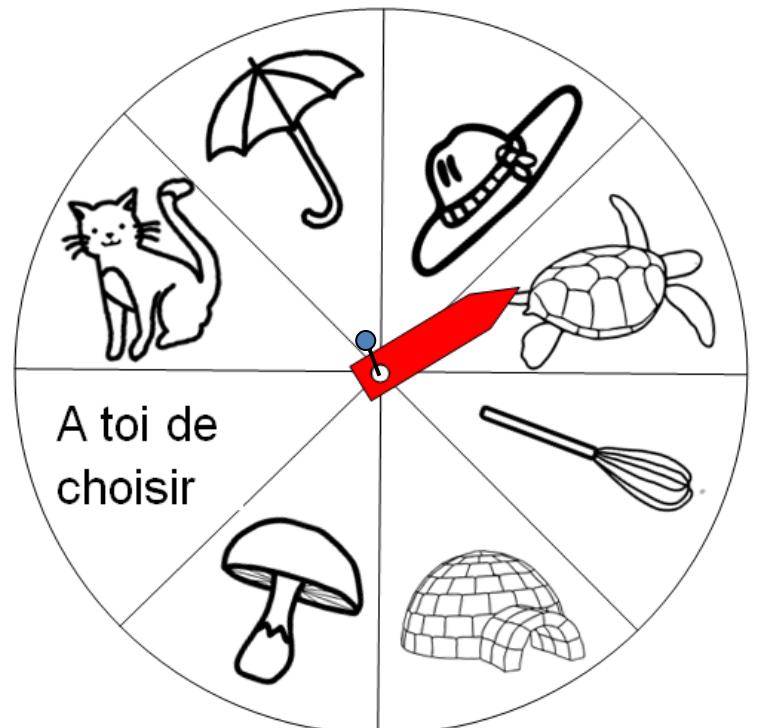
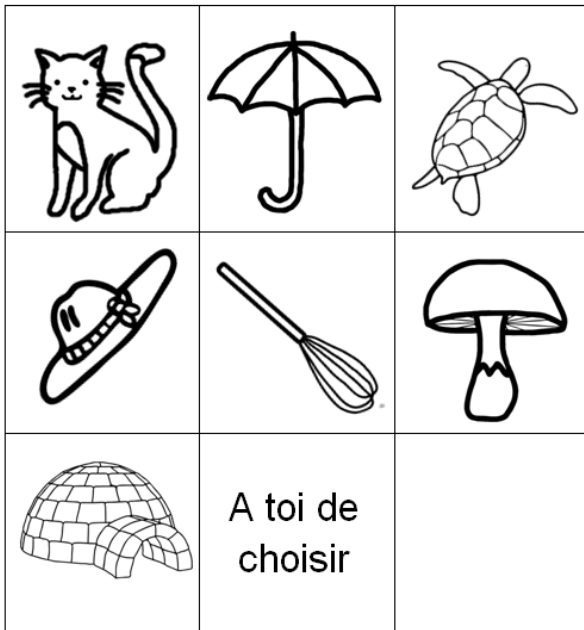
- Identifier un son à la fin d'un mot
- Trouver un mot qui rime avec un autre
- Classifier des mots selon leur son final
- Jouer à un jeu à plusieurs
- Respecter une règle de jeu

1

- Imprimer les images
- (si on ne peut pas imprimer, on peut les redessiner sur du papier)
- Les découper

OU

- Imprimer la roue des sons (si on ne peut pas imprimer, on peut aussi la redessiner sur du papier)
- Découper la roue et la flèche.
- Faire le montage : coller la roue sur un carton épais. Faire un petit trou dans la flèche. Planter une aiguille à tête dans le trou de la flèche et dans le centre de la roue. Lorsqu'on pousse la flèche elle doit pouvoir tourner librement.



2

## JOUER

### REGLE DU JEU

- Avec les cartes : mettre les cartes à l'envers ou dans un petit sac. Tirer une carte. OU Avec la roue : faire tourner la flèche et voir sur quel dessin elle pointe.
- Dire le mot. Identifier le son final du mot.
- Aller chercher **un** objet dans la maison, dont le nom rime avec celui de la carte ou de la roue
- Le rapporter **LE PLUS VITE POSSIBLE !**

On peut jouer chacun pour soi ou en équipe. Le joueur ou l'équipe qui a rapporté un objet le premier marque 1 point. (Si au cours du jeu, on retombe sur la même carte ou la même case de la roue, on doit trouver un autre objet qui n'a pas encore été apporté)

Au bout du temps imparti (à définir avant), le joueur ou l'équipe qui a marqué le plus de points gagne la partie !

3

## FAIRE DES BOÎTES A RIMES

- On pourra les faire après avoir fait le jeu précédent ou bien sans l'avoir fait.
- Prendre des boîtes à chaussures (ou autres boîtes à peu près du même gabarit) et coller sur le couvercle l'image de référence (boîte du chat, boîte du parapluie etc...) ou une image de votre choix correspondant à un son.
- Regrouper dans chaque boîte tous les objets trouvés (ou images d'objets) dont le nom rime avec celui de l'image collée sur la boîte.

## Exemples



Cochon, biberon, citron, ballon, coton, avion, bouchon etc...



Assiette, serviette, allumette etc...



Ciseaux, rouleau, oiseau, bateau, stylo, chevaux etc...

4

## CLASSER

- Quand plusieurs boîtes à rimes sont remplies, on peut s'amuser à les renverser et à mélanger les objets.
- Il faudra ensuite les remettre dans les bonnes boîtes sans se tromper !

**A toi de jouer !**

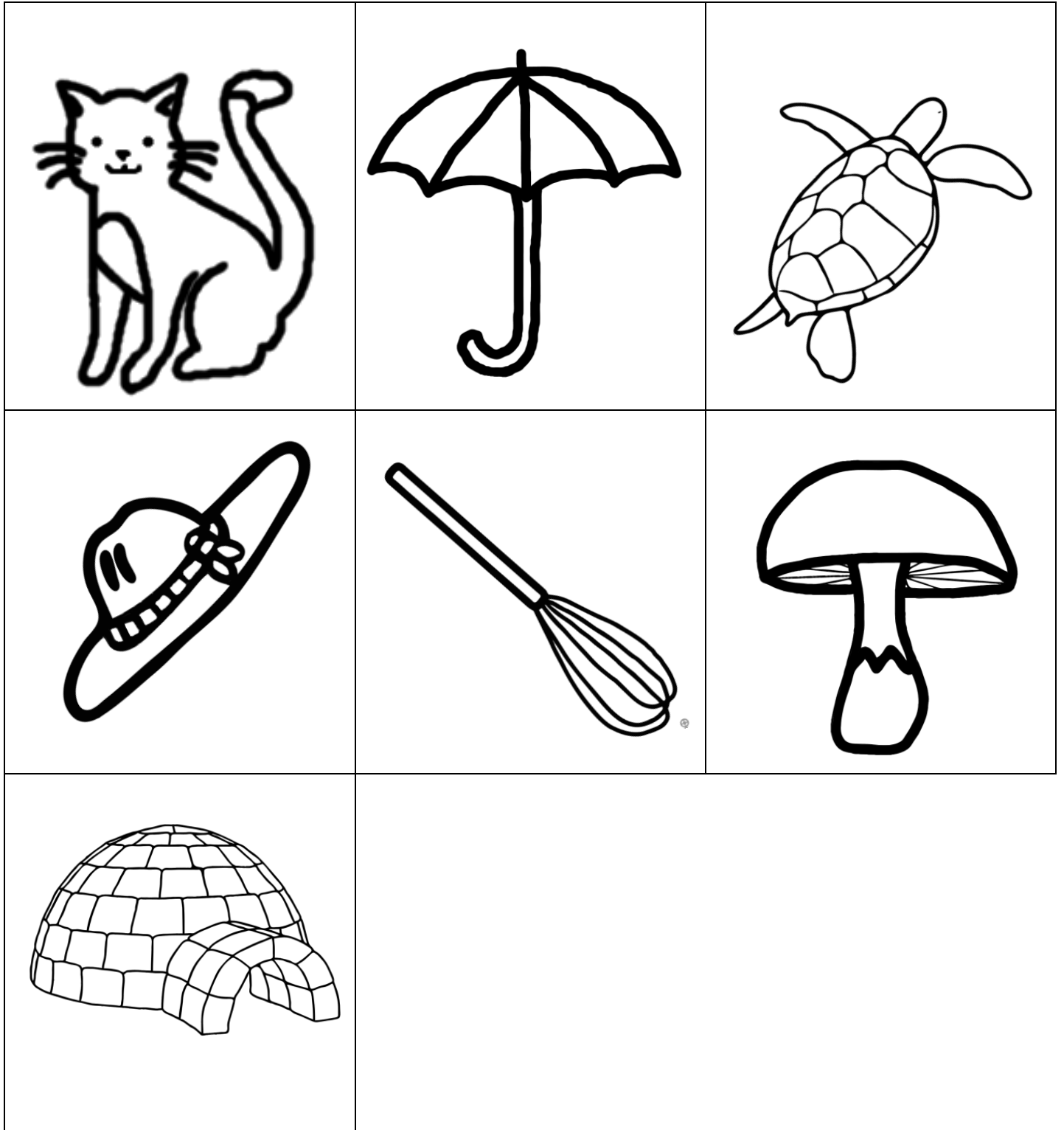
# J'entends à la fin du mot

<b>a</b> (chat)	<b>i</b> (parapluie)	<b>o</b> (chapeau)	<b>u</b> (tortue)	<b>é</b> (fouet)	<b>ou</b> (igloo)	<b>on</b> (champignon)
--------------------	-------------------------	-----------------------	----------------------	---------------------	----------------------	---------------------------

**Ne pas tenir compte de l'orthographe mais seulement de ce qu'on entend.**

Par exemple j'entends le son [o] à la fin de chapeau mais aussi de pot, ou de métaux, même si ça ne s'écrit pas de la même façon.

## Images à imprimer ou à redessiner sur des petits papiers



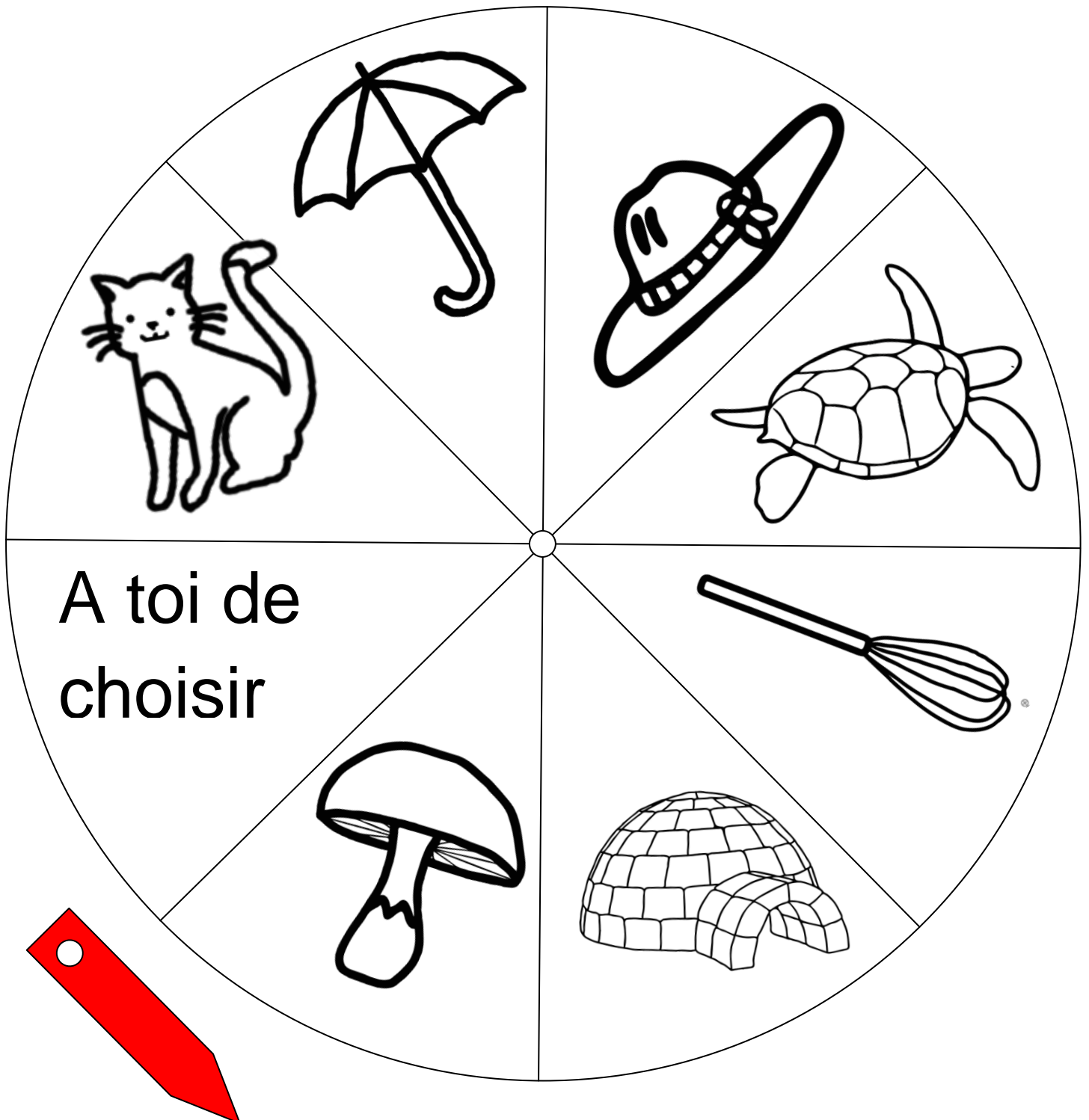
# J'entends à la fin du mot

<b>a</b> (chat)	<b>i</b> (parapluie)	<b>o</b> (chapeau)	<b>u</b> (tortue)	<b>é</b> (fouet)	<b>ou</b> (igloo)	<b>on</b> (champignon)
--------------------	-------------------------	-----------------------	----------------------	---------------------	----------------------	---------------------------

**Ne pas tenir compte de l'orthographe mais seulement de ce qu'on entend.**

Par exemple j'entends le son [o] à la fin de chapeau mais aussi de pot, ou de métaux, même si ça ne s'écrit pas de la même façon.

## Roue et flèche à imprimer ou à redessiner sur une feuille



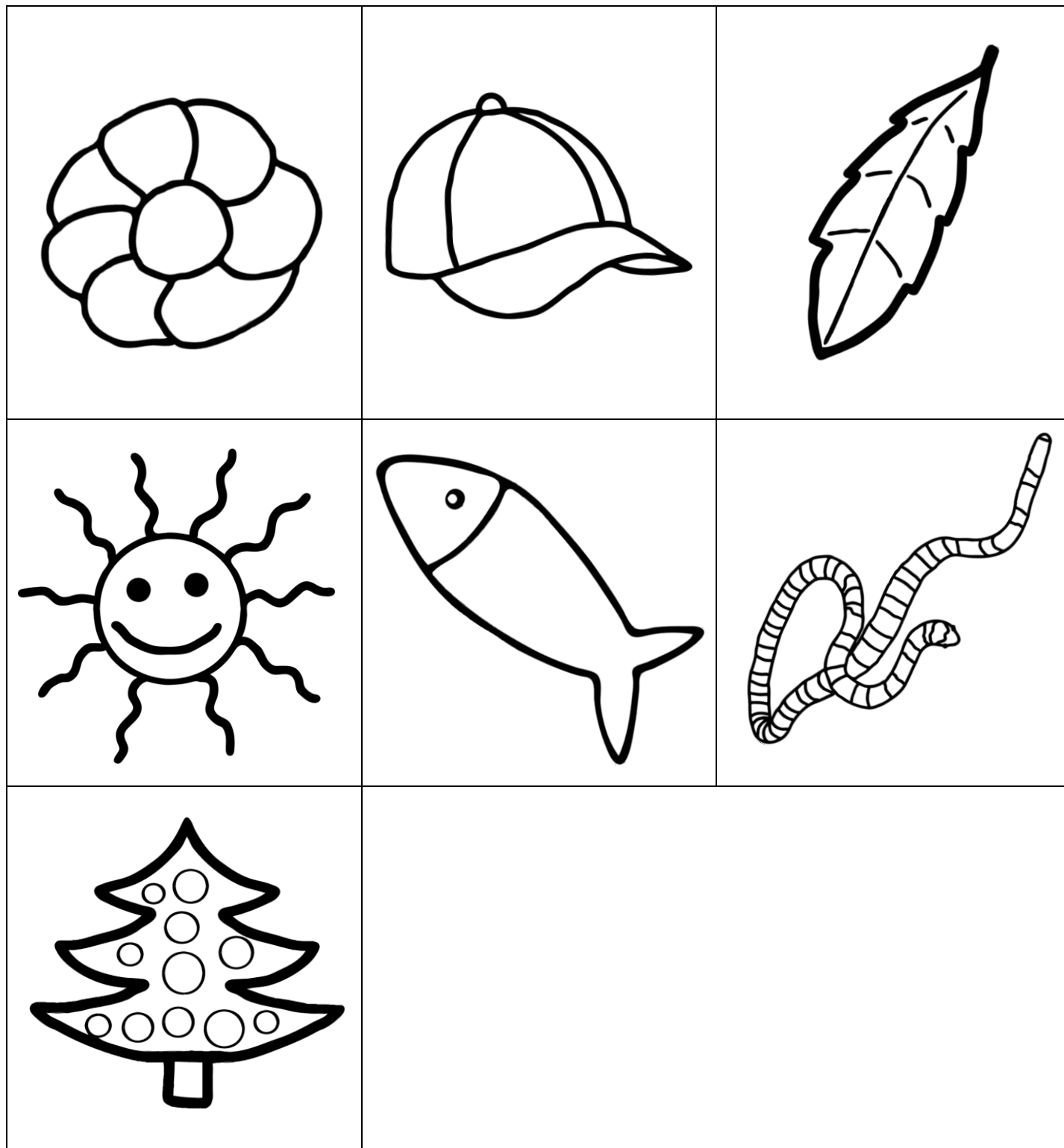
# J'entends à la fin du mot

<b>eur</b> (fleur)	<b>ette</b> (casquette)	<b>euil</b> (Feuille)	<b>eil</b> (soleil)	<b>on</b> (Poisson)	<b>en</b> (serpent)	<b>in</b> (sapin)
-----------------------	----------------------------	--------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	----------------------

**Ne pas tenir compte de l'orthographe mais seulement de ce qu'on entend.**

Par exemple j'entends « en » à la fin de maman, même si le « an » de maman ne s'écrit pas comme le « en » de serpent.

## Images à imprimer ou à redessiner sur des petits papiers





# J'entends à la fin du mot

<b>eur</b> (fleur)	<b>ette</b> (casquette)	<b>euil</b> (Feuille)	<b>eil</b> (soleil)	<b>on</b> (Poisson)	<b>en</b> (serpent)	<b>in</b> (sapin)
-----------------------	----------------------------	--------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	----------------------

**Ne pas tenir compte de l'orthographe mais seulement de ce qu'on entend.**  
Par exemple j'entends « en » à la fin de maman, même si le « an » de maman ne s'écrit pas comme le « en » de serpent.

## Roue et flèche à imprimer ou à redessiner sur une feuille

