

Mardi 6 avril

FRANÇAIS LECTURE

Révision du son « è » ell, ett, ess, enn.

Relire les mots de la maison p102 du porte-vues. Pour chaque mot, demander à votre enfant quelle lettre fait le son « è » et pourquoi.

Exemple : Dans le mot salopette, la lettre **e** chante « è » car elle est suivie de deux lettres **t**.

Relire les syllabes, les mots et le texte de la page 103.

Faire la fiche d'exercice correspondante.

DICTÉE

Les élèves vont préparer une dictée le mardi et le jeudi puis la réaliseront le vendredi dans leur cahier du jour (petit cahier bleu).

La phrase de dictée est la suivante : ***J'ai vu des mouettes et j'ai pêché des crevettes à la mer.***

1. Demander à votre enfant d'identifier le nombre de mots qu'il y a dans la phrase : il doit tracer sur le cahier de brouillon ou l'ardoise autant de traits que de mots, ici **14 mots donc 14 traits**.
2. Demander à votre enfant d'écrire la dictée mot par mot (sur l'ardoise ou le cahier de brouillon). Il peut s'aider de son porte vues. Bien faire attention aux mots *mouettes* et *crevettes* qui sont au **pluriel** et dans lesquels on entend le son « è » sans qu'il n'y ait d'accent.

ÉCRITURE

Fiche d'écriture : révision du tracé de la lettre f.

M A T H É M A T I Q U E S

1. **Calcul mental oral.** A l'oral, interroger votre enfant pour s'entraîner à trouver le résultat de groupement. Votre enfant doit essayer d'imaginer les paquets dans sa tête.

Demander : 3 paquets de 2 jetons, 3 paquets de 5 jetons, 2 paquets de 10 jetons, 2 paquets de 5 jetons, 3 paquets de 3 jetons.

2. **Dictée de nombres :** Demander à votre enfant d'écrire les nombres suivants sur son cahier de brouillon et de les représenter sous forme de dessin en utilisant des paquets de 10 (boîte Picbille) et des jetons isolés : 13, 27, 49, 53, 65, 69.

3. *Faire la fiche d'exercice 71*

Jeudi 8 avril

F R A N Ç A I S

L E C T U R E

Révision du son « c » qu, k, ch.

Relire les mots de la maison p104 du porte-vues. Pour chaque mot, demander à votre enfant quelle lettre fait le son « c ».

Exemple : Dans le mot quatre, ce sont les lettres **qu** qui chantent « c », alors que dans koala, il s'agit de la lettre k.

Relire les syllabes, les mots et le texte de la page 105.

Faire la fiche d'exercice correspondante.

D I C T É E

Les élèves vont préparer une dictée le mardi et le jeudi puis la réaliseront le vendredi dans leur

cahier du jour (petit cahier bleu).

La phrase de dictée est la suivante : *J'ai vu des mouettes et j'ai pêché des crevettes à la mer.*

3. Demander à votre enfant d'identifier le nombre de mots qu'il y a dans la phrase : il doit tracer sur le cahier de brouillon ou l'ardoise autant de traits que de mots, ici **14 mots donc 14 traits**.
4. Demander à votre enfant d'écrire la dictée mot par mot (sur l'ardoise ou le cahier de brouillon). Il peut s'aider de son porte vues. Bien faire attention aux mots *mouettes* et *crevettes* qui sont au **pluriel** et dans lesquels on entend le son « è » sans qu'il n'y ait d'accent.

E C R I T U R E

Fiche d'écriture : révision du tracé de la lettre k.

M A T H É M A T I Q U E S

1. **Calcul mental écrit** : Demander à votre enfant de faire les calculs suivants. Pour faciliter le calcul, votre enfant peut dessiner chaque nombre sous forme de paquets de 10 et de jetons isolés sur son cahier de brouillon comme nous l'avons en classe.

Donner : $25+24 =$, $18+38 =$, $30 + 15 =$, $45 + 15 =$

Corriger avec votre enfant.

2. Faire la fiche d'exercice 74

Vendredi 9 avril

F R A N Ç A I S

L E C T U R E

Révision du son « é » er, ez

Relire les mots de la maison p106 du porte-vues. Pour chaque mot, demander à votre enfant les lettres qui font le son « é ».

Exemple : Dans le mot panier, les lettres **er** chante « é ».

Relire les syllabes, les mots et le texte de la page 107.

Faire la fiche d'exercice correspondante.

D I C T É E

1. Présenter son cahier du jour (date et matière, souligner en rouge, ne pas oublier de sauter une ligne à chaque fois).
2. Faire la dictée sans aide.
3. Se corriger au stylo vert en recopiant chaque mot contenant une erreur.

E C R I T U R E

Fiche d'écriture : révision du tracé de la lettre k.

M A T H É M A T I Q U E S

1. **Calcul mental oral** : additions et soustractions en essayant de ne pas compter sur ses doigts.
Demander à votre enfant d'imaginer les jetons dans sa tête.
Donner : $9 + 5$, $8+7$, $8 - 4$, $9 - 5$, $7 - 2$, $9 + 8$
2. **Dictée de nombres** : demander à votre enfant d'écrire les nombres suivants sur son cahier de brouillon et de les représenter sous forme de dessin en utilisant des paquets de 10 (boîte Picbille) et des jetons isolés : 35, 66, 71, 56, 60, 21, 49
3. Faire la fiche d'exercice 78