

Votre enfant peut lire cette histoire s'il connaît les sons du niveau 1 et du niveau 2.

Début de CP

Niveau 1

a e i o u y é/è/ê  
b d f l m n p r s t v  
et/est un/une

Niveau 2

Milieu de CP

c/k/qu ch h ph ce/ci  
z/s=z ou/on an/en oi/oïn in ei/ai  
eu/œu les/des/mes/tes/ses ils/elles  
g/j ge/gi gn gu er/ier/ez/et

Fin de CP

Niveau 3

ill/aill/eill/euill/ouill  
x y w ion/ien au/eau  
ain/ein ti=si

j'apprends à lire  
avec Sami et Julie

Milieu de CP

# Sami sous la pluie

Léo Lamarche



hachette  
ÉDUCATION





Avec Sami et Julie,  
lire est un plaisir !

#### Avant de lire l'histoire

- Parlez ensemble du titre et de l'illustration en couverture, afin de préparer la compréhension globale de l'histoire.
- Vous pouvez dans un premier temps lire l'histoire en entier à votre enfant, pour qu'ensuite il la lise seul.
- Si besoin, proposez les activités de préparation à la lecture aux pages 4 et 5. Elles permettront de déchiffrer les mots les plus difficiles.

#### Après avoir lu l'histoire

- Parlez ensemble de l'histoire en posant les questions de la page 30 : « As-tu bien compris l'histoire ? »
- Vous pouvez aussi parler ensemble de ses réactions, de son avis, en vous appuyant sur les questions de la page 31 : « Et toi, qu'en penses-tu ? »

Bonne  
lecture !

Couverture : Mélissa Chalot  
Maquette intérieure : Mélissa Chalot  
Mise en page : Typo-Virgule  
Illustrations : Thérèse Bonté  
Édition : Laurence Lesbre  
Relecture ortho-typo : Emmanuelle Mary

ISBN : 978-2-01-910381-1  
© Hachette Livre 2016.

Tous droits de traduction, de reproduction  
et d'adaptation réservés pour tous pays.

Achévé d'imprimer en Espagne par Unigraf  
Dépôt légal : mai 2018 - Collection n° 12 - Édition: 06 - 25/6737/3

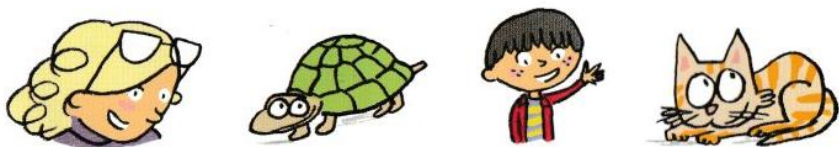


## Les personnages de l'histoire

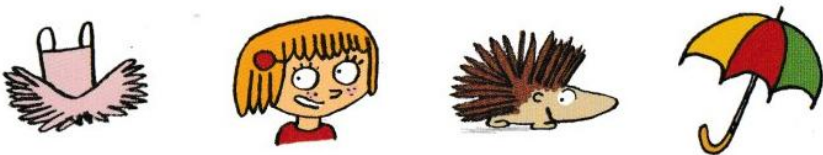


# Pour préparer la lecture

1 Montre le dessin quand tu entends le son (i) dans le mot.



2 Montre le dessin quand tu entends les sons (u) et (i) dans le mot.



3 Lis ces syllabes.

leu pui mai can en lez  
nez lon ner ven sou for



4 Lis ces mots outils.

il une pas la plus  
nous c'est dans les sous

5 Lis les mots de l'histoire.



pluie



vent



nuage



flaque



goutte



eau



Il pleut depuis  
une semaine.  
Sami et Julie  
n'aiment pas la pluie.



6



7



En plus,  
c'est les vacances.  
Pas de chance !





– Je m’ennuie !  
dit Sami à Mamie.

– Je m’ennuie !  
dit Julie à Papi.



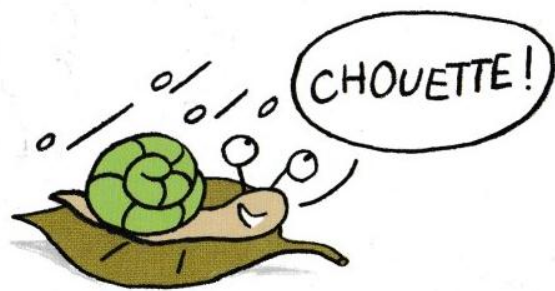


– Allez, venez !  
Nous allons  
nous promener  
sous la pluie !  
dit Papi.





Dehors, le vent souffle fort.  
– C'est la fête  
pour les petites bêtes,  
dit Papi.



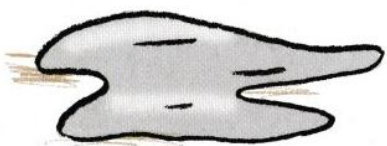


- Regardez les nuages  
et les gouttes  
les enfants !





Sami et Julie sautent  
dans les flaques.  
Ils s'amuse**n**t bien.





Les enfants courent  
sous les gouttes.





– Nous allons faire  
un petit moulin.





- L'eau, c'est la vie !  
dit Papi.

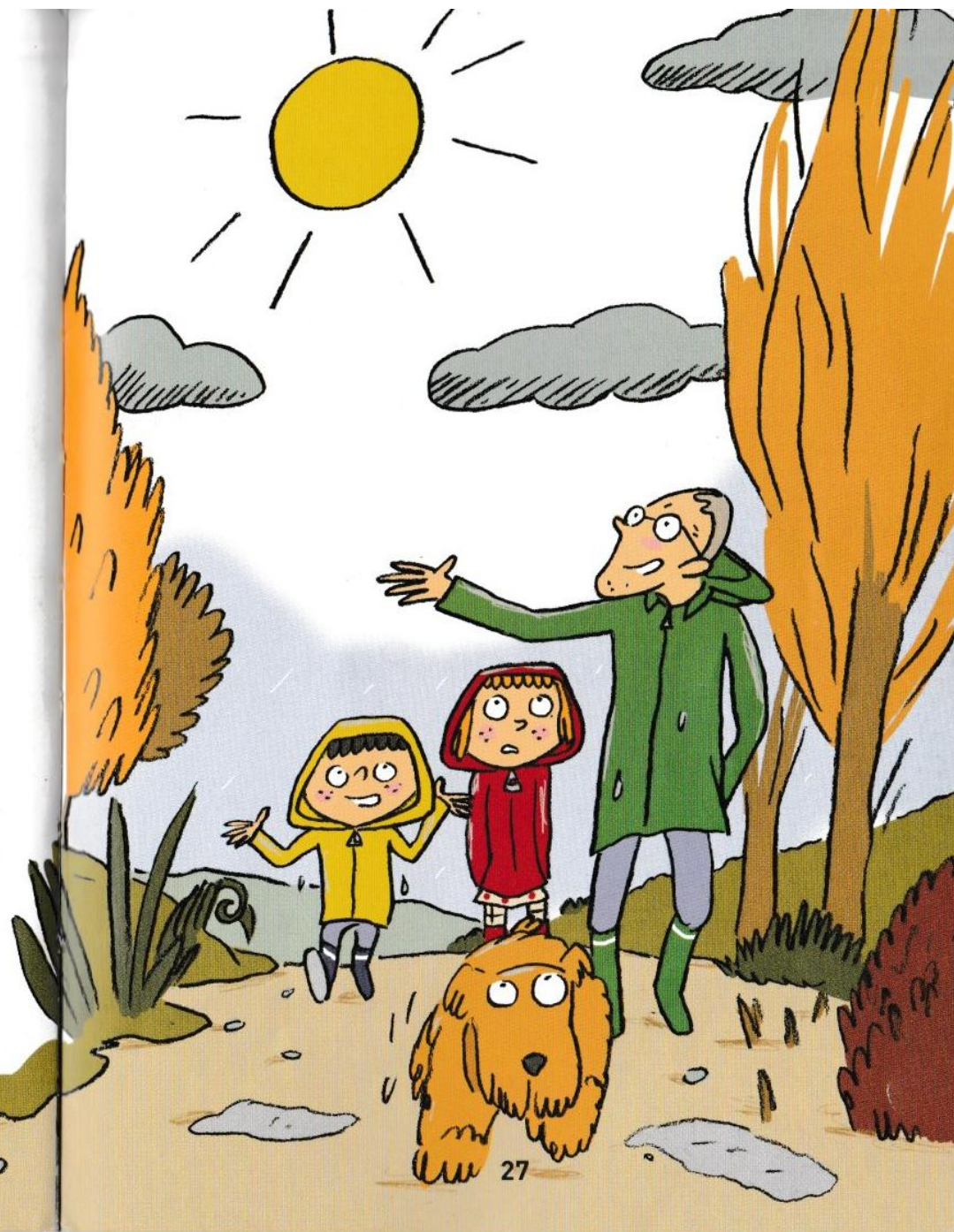




Tout à coup,  
la pluie s'arrête.



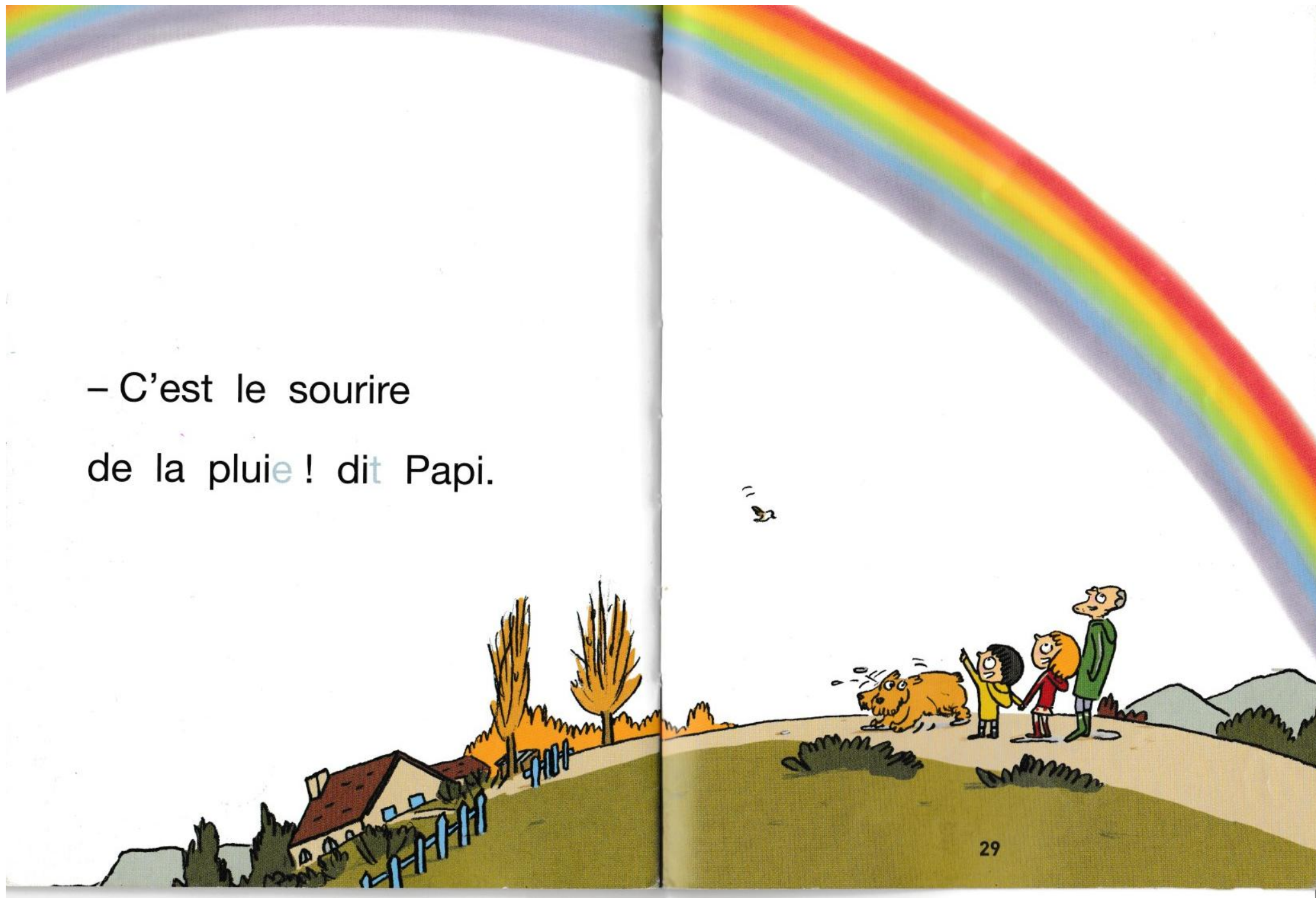
26



27



- C'est le sourire  
de la pluie ! dit Papi.





As-tu bien compris  
l'histoire ?



1 Depuis quand  
pleut-il ?



2 Que propose Papi ?



3 Qui aime la pluie ?

4 Explique  
le circuit de l'eau  
en regardant  
l'illustration  
page 25.



5 Que se passe-t-il  
quand la pluie  
s'arrête ?



Et toi, qu'en  
penses-tu ?



Que fais-tu pendant  
les vacances  
de la Toussaint ?



Passes-tu  
des vacances  
avec ton papi  
ou ta mamie ?



À quoi joues-tu  
quand il pleut dehors ?



Que  
faut-il  
pour qu'il y ait  
un arc-en-ciel ?



Comment  
dois-tu t'habiller  
lorsqu'il pleut ?

