



L'école à distance ! C'est parti !

A partir de lundi commence une période d'école à distance. Vous n'avez pas à faire l'école à la maison mais à accompagner votre enfant pour qu'il garde une continuité pédagogique dans ses apprentissages.

Voici quelques conseils pour vous aider dans cette aventure :

Quelques conseils



- Continuer à coucher et lever les enfants à des heures fixes. Ils ne sont pas en vacances !
 - Ne pas faire travailler les enfants toute la journée comme à l'école.
 - Proposer avec eux plusieurs plages de travail (30 min à 1h) à respecter dans la journée en variant les activités.
 - Limiter les temps d'écran.
 - Leur proposer de créer des objets, préparer des exposés, des recettes, lire des livres qu'ils pourront partager via des vidéos ou à leur retour en classe.
 - Ne pas hésiter à me partager vos difficultés, trouvailles, astuces ou autres.
- Gardons le lien !

L'organisation

Deux fois par semaine, je mettrai en ligne un **plan de travail** ainsi que les documents nécessaires avec des activités que les enfants devront réaliser dans l'ordre que vous souhaitez. Certaines fiches sont à imprimer, si vous n'avez pas d'imprimante chez vous, vous pouvez les réaliser pour certains à l'oral ou en utilisant le cahier de brouillon.

Les activités proposées seront **ritualisées** et pour la plupart connues des élèves. Certains exercices seront à réaliser en ligne. Si vous le souhaitez, vous pouvez m'envoyer le travail de votre enfant afin que je puisse regarder leur travail ou encore le corriger. N'hésitez pas à me contacter pour toutes questions : lucie.fauquet@ac-caen.fr

Bon courage à tous !

Lundi 16 mars

F R A N Ç A I S

L E C T U R E

Lecture : son « ou » p68 dans le porte-vues.

1. Page de gauche. Revoir avec l'élève le son sur lequel il va travailler. Voir avec lui comment le son est s'écrit. Certains élèves auront besoin de faire le lien avec les sons couleurs (le **ou** de **rouge**) (cf document des sons couleurs).
2. Relire la maison avec votre enfant.
3. Demander combien il y a de sons (et non de syllabes) dans les mots en les nommant :
 - Chou (2 sons : ch et ou)
 - Oursin (4 sons : ou, r, s et in).
 - Journal (6 sons : j, ou, r, n, a, l)
4. Faire inventer une phrase à l'oral avec différents mots que l'enfant choisira.
5. Relire les syllabes sur la page de droite. Si votre enfant éprouve des difficultés, les relire une deuxième fois. Il est possible de l'aider avec les gestes de Borel Maisonny (cf document).
6. Faire une dictée de syllabes sur le cahier de brouillon : dou, gou, fou, cou, chou, jour, boul, trou.
7. Faire l'exercice « je manipule des sons » à l'oral.
8. Faire l'exercice 1, 2 et 3 (cf fiche « exercices étude du code »).

D I C T É E

Les élèves vont préparer une dictée le lundi, mardi et la réaliseront le jeudi.

« Le loup hurle durant la nuit. »

1. Demander aux élèves d'identifier le nombre de mots qu'il y a dans la phrase : il doit tracer sur le cahier de brouillon ou l'ardoise autant de traits que de mots.
2. Demander à l'élève d'écrire la dictée mot par mot (sur l'ardoise ou le cahier de brouillon). Il peut s'aider des documents qu'il souhaite : la p68 où le mot « loup » est écrit, les mots-outils présents dans le porte-vues...
3. A la fin de la dictée, faire identifier les difficultés par l'élève : le p de loup, le h de hurle... Lui indiquer qu'il devra y penser lorsqu'il réécrira la dictée.

P O E S I E

Relire les 4 premiers vers de la poésie.

E C R I T U R E

Faire les lettres c, o et u (les mots seront écrire mardi) en veillant au sens d'écriture et au respect des interlignes.

M A T H E M A T I Q U E S

1. Faire quelques minutes de calcul mental sur les additions (ajouter une dizaine) en cliquant sur le lien suivant : <http://www.toupty.com/exercices-addition.php?niveau=cp&num=2>
2. Relire plusieurs fois la leçon n°6 sur les doubles et les moitiés.
3. Interroger votre enfant à l'oral dans l'ordre puis aléatoirement.
4. Demander à votre enfant d'écrire toute la table des doubles et des moitiés dans l'ordre sur son cahier de brouillon.