

Jeudi 19 mars Correction

Dictée

Le journaliste écrivait pourquoi un jeune élève de l'école recevait un balai volant.

Mot de passe :

journaliste : utiliser le mot dans une phrase (longue).

Grammaire :

1. Le journaliste a écrit un article.

S V COD

Infinitif : écrire

2. Les professeurs ont interdit les sorties.

S V COD

Infinitif : interdire

3. Nous avons joué aux échecs.

S V COI (à quoi ?)

infinitif : jouer

4. Hier, j'ai envoyé un hibou à mes parents.

Hier : CC de temps

j' : sujet

ai envoyé : verbe infinitif : envoyer

un hibou : COD (quoi?)

à mes parents (à qui?)

5. Tu as attrapé la balle de justesse.

S V COD cc de manière (comment?)

infinitif : attraper

6. Vous avez replanté votre première mandragore.

S V COD

infinitif : replanter

(une mandragore est une plante)

Écriture

Le cadeau que je rêve de recevoir c'est ... parce que

Nombre du jour : deux-cent-trente-et-un-millions-sept-cent-quatre-mille-cinquante-neuf

a) Écris en chiffres : 231 704 059

b) Le chiffre des unités de milliers est 4

Le chiffre des dizaines est 5

Le nombre de centaines est 2 317 040

c) $231\,704\,059 + 31 = 231\,704\,090$

d) $231\,704\,059 - 46 = 231\,704\,013$

e) Classe dans l'ordre croissant :

704 059 / 704 095 / 740 059 / 704 509 / 740 095

$704\ 059 < 704\ 095 < 704\ 509 < 740\ 059 < 740\ 095$

Calculs

a) $84\ 213\ 591 + 52\ 058\ 753 = 136\ 272\ 344$

b) $84\ 213\ 591 - 52\ 058\ 753 = 32\ 154\ 838$

c) $591 \times 213 = 125\ 883$

Problème : faire un dessin pour s'aider

Nathalie et ses 22 camarades de classe partagent en parts égales un paquet de 100 bonbons. Ils donnent les bonbons restants à leur maîtresse. Combien la maîtresse aura-t-elle de bonbons ?

(Ce problème reprend les pirates et leurs pépites. Chercher d'abord combien il y a d'élèves dans la classe. Puis distribuer à part égale les 100 bonbons. Ce qui ne peut pas être distribué est donné à la maîtresse.)

Solution :

Il y a 23 élèves dans la classe : les 22 camarades + Nathalie.

Pour distribuer soit :

- je cherche combien de fois 23 dans 100 : $23 \times \dots = 100$
- Je dessine 23 élèves et je distribue les bonbons un par un
- soit j'ajoute 23 jusqu'à près de 100 : $23 + 23 = 46$ je peux encore ajouter 23 et ainsi de suite

Donc les élèves ont chacun 4 bonbons.

Nathalie a distribué 92 bonbons ($23 \times 4 = 92$)

Il reste donc 8 bonbons pour la maîtresse. ($100 - 92 = 8$)