

CONJUGAISON

Parcours vert corrigé

1

Essai 1

1. sujet : **tu** ; marque de personne : **-as**
2. sujet : **nous** ; marque de personne : **-ons**
3. sujet : **ils** ; marque de personne : **-ont**
4. sujet : **vous** ; marque de personne : **-ez**
5. sujet : **elle** ; marque de personne : **-a**
6. sujet : **je** ; marque de personne : **-ai**

Si tu n'as pas d'erreurs, bravo ! Passe à l'**exercice 2**.
Sinon, fais l'**essai 2**. Tu peux t'aider du **mémento 1**.

Essai 2

1. sujet : **nous** ; marque de personne : **-ons**
2. sujet : **il** ; marque de personne : **-a**
3. sujet : **tu** ; marque de personne : **-as**
4. sujet : **elles** ; marque de personne : **-ont**
5. sujet : **je** ; marque de personne : **-ai**
6. sujet : **vous** ; marque de personne : **-ez**

Si tu n'as pas d'erreurs, bravo ! Passe à l'**exercice 2**.
Sinon, demande de l'aide.

2

Essai 1

Le radical est souligné et les marques de temps et de personnes sont surlignées.

1. **souffle** → n'est pas au futur car la marque de personne est -e.
- sortirons** → est au futur car la marque de temps et de personne est -rons.
- pourrait** → n'est pas au futur car la marque de temps et de personne est -rait.
2. **aimerais** → n'est pas au futur car la marque de temps et de personne est -rais.
- continuerai** → est au futur car la marque de temps et de personne est -erai.
3. **souffleront** → est au futur car la marque de temps et de personne est -eront.
- allons** → n'est pas au futur car la marque de temps et de personne n'est ni -rons ni -erons.
4. **aurait** → n'est pas au futur.
- choisirez** → est au futur.
5. **rougiront** → est au futur.
- devraient** → n'est pas au futur.

Si tu as moins de deux erreurs, bravo ! Passe à l'**exercice 3**.
Sinon, fais l'**essai 2**. Tu peux t'aider du **mémento 1**.

Essai 2

Le radical est souligné et les marques de temps et de personnes sont surlignées.

1. **déjeunerais** → n'est pas au futur.
- poursuivrai** → est au futur.
2. **fêterons** → est au futur.
- préparons** → n'est pas au futur.
3. **regarderont** → est au futur.
- à déposé** → n'est pas au futur.
4. **finirez** → est au futur.
- seront partis** → n'est pas au futur.
5. **te rendras** → est au futur.
- as parlé** → n'est pas au futur.

Si tu as moins de deux erreurs, bravo ! Passe à l'**exercice 3**.
Sinon, demande de l'aide.

3

Essai 1

1. Les réjouissances du carnaval de Rio **débuteront** dans les rues de la ville.
2. Avant le départ, je **maquillerai** et je **déguiserai** les enfants.
3. Chaque école de samba **choisira** un thème pour le défilé.
4. Vous **vous costumerez** aux couleurs de votre école.
5. Lors de la parade, nous **chanterons** accompagnés des percussionnistes.
6. Au final, tu **noteras** les meilleurs spectacles.

Si tu n'as pas d'erreurs, bravo ! Tu peux **valider** le **parcours vert**. Sinon, fais l'**essai 2**. Tu peux t'aider du **mémento 1**.

Essai 2

1. Les festivités du Nouvel An chinois **dureront** deux semaines.
2. Toute la famille y **participera** et **sortira** pour décorer la maison.
3. Nous **défilerons** dans la rue toute la nuit.
4. Le dernier jour, tu **accrocheras** des lanternes de toutes les couleurs pour fêter la pleine lune.
5. Le matin, je **graverai** le nom de mes ancêtres sur de petites planches de bois.
6. Devant celles-ci, vous **allumerez** des bâtons parfumés.

Si tu n'as pas d'erreurs, bravo ! Tu peux **valider** le **parcours vert**. Sinon, demande de l'aide.

CONJUGAISON

Parcours orange corrigé

1

Essai 1

1. **avoir** → Ce soir, ils **auront** faim.
2. **aller** → Elle **ira** se coucher tôt.
3. **être** → La semaine prochaine, vous **serez** toutes là.
4. **aller** → Dimanche, tu **iras** visiter le château de Chantilly.
5. **être** → Je **serai** le seul à ne pas avoir de lunettes.
6. **avoir** → Nous **aurons** le temps de finir tout à l'heure.

Si tu n'as pas d'erreurs, bravo ! Passe à l'**exercice 2**.
Sinon, fais l'**essai 2**. Tu peux t'aider du **mémento 2**.

Essai 2

1. **aller** → Dans trois jours, ils **iront** voir l'océan.
2. **être** → Elle **sera** ravie de les rencontrer.
3. **avoir** → Mardi prochain, vous **aurez** les résultats.
4. **être** → L'année prochaine, tu **seras** le plus âgé de la classe.
5. **avoir** → **Aurai-je** le temps d'aller voir Samir à l'hôpital ?
6. **aller** → Nous **irons** cueillir des pommes dans le verger.

Si tu n'as pas d'erreurs, bravo ! Passe à l'**exercice 2**.
Sinon, demande de l'aide.

2

Essai 1

1. Tu **apprendras** à parler russe.
2. Vous **déferez** tout ce qu'ils **feront**.
3. Nous **contredirons** les paroles de cet homme.
4. Je **comprendrai** la situation.
5. Les enfants **diront** souvent la vérité.
6. Elle **refera** son travail chaque matin.
7. Nous **surprendrons** les voleurs.
8. Il **prédira** une météo désastreuse.

Si tu as moins de deux erreurs, bravo ! Passe à l'**exercice 3**.
Sinon, fais l'**essai 2**. Tu peux t'aider du **mémento 2**.

Essai 2

1. Je t'**interdirai** de sortir.
2. Nous **entreprendrons** de construire une cabane.
3. Ces produits **satisferont** les clients.
4. Elle me **dira** d'aller là-haut sur la colline.
5. Vous **prendrez** votre petit-déjeuner au lit ?
6. Tu **referas** les exercices que tu n'as pas réussis.
7. J'**apprendrai** à conduire à 16 ans.
8. Il **redéfera** ses lacets pour la 2^e fois.

Si tu as moins de deux erreurs, bravo ! Passe à l'**exercice 3**.
Sinon, demande de l'aide.

3

Essai 1

1. Je ne **pourrai** pas aller plus loin.
2. Marlène ne **voudra** jamais danser.
3. Tu **devras** réagir rapidement.
4. Romain **voudra** jouer avec moi.
5. **Entreverront-elles** la solution ?
6. Nous **devrons** partir plus tôt que prévu.
7. Je ne **verrai** pas mes copains demain.
8. Vous **pourrez** sortir ce soir.

Si tu as moins de deux erreurs, bravo ! Tu peux **valider** le **parcours orange**. Sinon, fais l'**essai 2**. Tu peux t'aider du **mémento 2**.

Essai 2

1. Je ne **voudrai** pas regarder ce film.
2. Tu ne **devras** pas couper la parole.
3. **Voudrez-vous** boire quelque chose ?
4. Je **reverrai** mes cousins tous les étés.
5. Nous **pourrons** passer chercher Carole.
6. Ils ne **pourront** rien faire.
7. **Verrez-vous** le bonheur dans ses yeux ?
8. Elle **devra** lui dire la vérité.

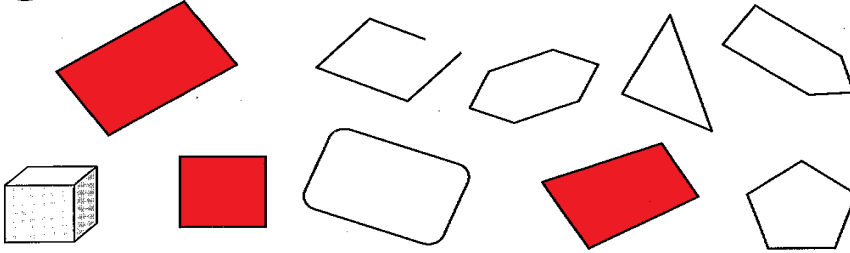
Si tu as moins de deux erreurs, bravo ! Tu peux **valider** le **parcours orange**. Sinon, demande de l'aide.

GEOMETRIE

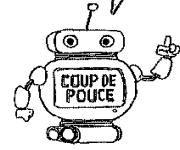
Parcours vert corrigé (en partie)

RECONNAITRE DES QUADRILATÈRES

① Colorie les quadrilatères parmi ces figures.



Un quadrilatère est une figure géométrique plane fermée délimitée par 4 côtés.



IDENTIFIER LES PROPRIÉTÉS D'UN QUADRILATÈRE

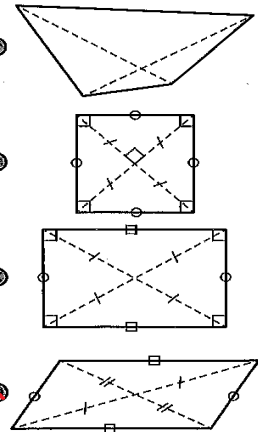
② Associe chaque quadrilatère à sa description.

Ce quadrilatère a quatre angles droits et quatre côtés égaux.

Les côtés opposés de ce quadrilatère sont égaux et parallèles mais il n'a pas d'angle droit.

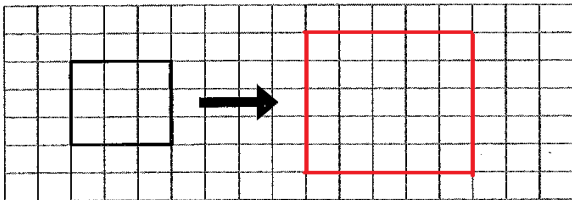
Ce quadrilatère n'a aucune particularité.

Ce quadrilatère a des côtés opposés égaux et quatre angles droits.



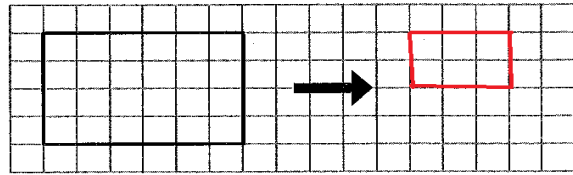
NOMMER DES QUADRILATÈRES PARTICULIERS

③ Reproduis la figure avec un côté de 5 carreaux et **donne** son nom en justifiant.



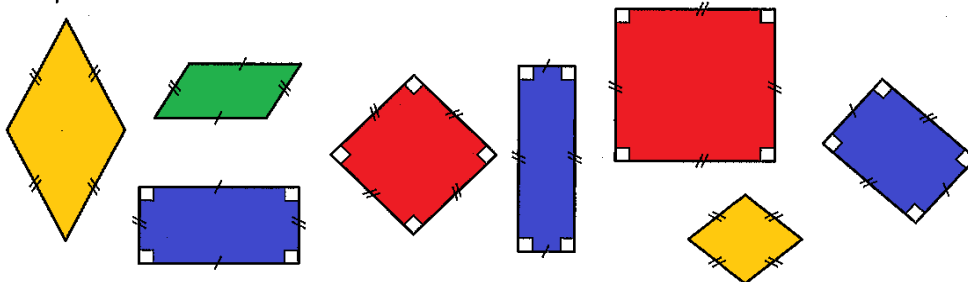
Il s'agit d'un **carré** car **il a 4 côtés égaux et 4 angles droits.**

④ Reproduis la figure en réduisant ses dimensions de moitié et **donne** son nom en justifiant.



Il s'agit d'un **rectangle** car **ses côtés opposés ont la même longueur et il a 4 angles droits.**

⑤ Colorie les carrés en rouge, les rectangles en bleu, les losanges en jaune et les quadrilatères quelconques en vert.



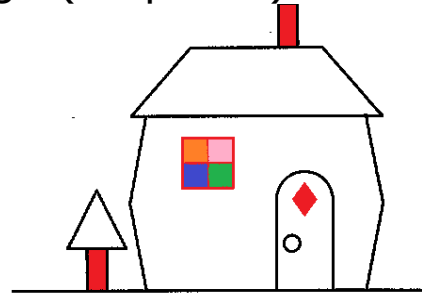
GEOMETRIE

Parcours orange corrigé (en partie)

RECONNAITRE DES QUADRILATÈRES

① Identifie les quadrilatères et colorie-les.

Il y a **huit** quadrilatères.



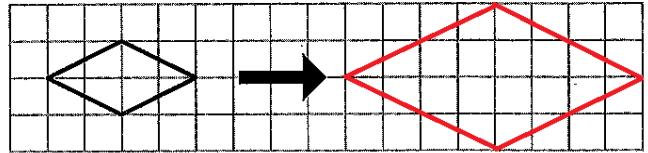
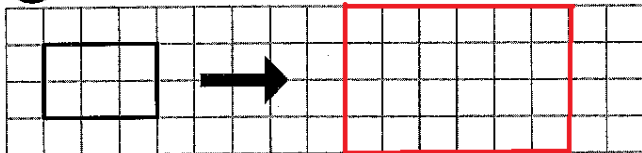
IDENTIFIER LES PROPRIÉTÉS D'UN QUADRILATÈRE

② Coche les cases en fonction des propriétés de chaque quadrilatère.

Quatre angles droits	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Côtés opposés égaux	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tous les côtés égaux	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diagonales de même longueur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diagonales perpendiculaires	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOMMER DES QUADRILATÈRES PARTICULIERS

③ Reproduis les figures en doublant leurs dimensions et donne leur nom en justifiant.



Il s'agit d'un **rectangle** car **ses côtés opposés ont la même longueur et il a 4 angles droits.**

Il s'agit d'un **losange** car **ses côtés ont la même longueur et il n'a aucun angle droit.**

④ Colorie les carrés en rouge, les rectangles en bleu, les losanges en jaune et les quadrilatères quelconques en vert.

