

Plan de travail pour la semaine

du 15/06/20 au 19/06/0

Lundi 15 juin :

- **ORTHOGRAPHE** : début de la leçon sur les **homophones lexicaux**. Commencer par faire l'exercice de démarrage. C'est normal que tu fasses des erreurs : tu comprendras par la suite.
- **GEOMETRIE** : début de la leçon sur les **triangles**. Commencer par faire l'exercice de démarrage. C'est normal que tu fasses des erreurs : tu comprendras par la suite.
- Continuer à revoir les tables de multiplication.
- Lire 20 minutes par jour.

Mardi 16 juin :

- **ORTHOGRAPHE** : lire la leçon (2 fois au moins). Faire les exercices du parcours vert.
- **GEOMETRIE** : lire la leçon (2 fois au moins). Faire les exercices du parcours vert.
- Continuer à revoir les tables de multiplication.
- Lire 20 minutes par jour.

Jeudi 18 juin :

- **ORTHOGRAPHE** : Si tu as moins de 5 erreurs sur l'ensemble des essais, tu peux faire le parcours orange sion fais le bilan du parcours vert.
- **GEOMETRIE** : Faire les exercices du parcours orange.
- Continuer à revoir les tables de multiplication.
- Lire 20 minutes par jour.

Vendredi 19 juin :

- **ORTHOGRAPHE** : faire le parcours bilan orange.
- **GEOMETRIE** : faire le parcours bilan orange.
- **HARRY POTTER** : répondre au questionnaire du chapitre 15.
- Continuer à revoir les tables de multiplication.
- Lire 20 minutes par jour.

Lundi 15 juin

ORTHOGRAPHE

Les homophones lexicaux

Essaie de faire tou(e) seul(e) dans un premier temps.

1. Parmi les mots en gras, relève ceux qui sont homophones.

Les **gueux** ne se décourageaient pas. Déjà plus de **vingt** fois l'épaisse porte sur laquelle ils s'acharnaient avait tremblé sous la pesanteur de leur bélier de **chêne** multipliée par la force de **cent** hommes.

L'ensemble de ce tableau n'était pas sans prestige et **sans magie**.

La nuit, on fermait les portes, on barrait la rivière aux deux bouts de la **ville** avec de grosses **chaines** de fer, et Paris dormait tranquille.

La Cour des Miracles n'était en **effet** qu'un cabaret, mais un cabaret de brigands, tout aussi rouge de **sang** que de **vin**.

Phrases extraites de V. Hugo, Notre Dame de Paris.

2. Choisis entre les deux orthographes proposées ou cherches-en une troisième dans le dictionnaire. Explique ton choix.

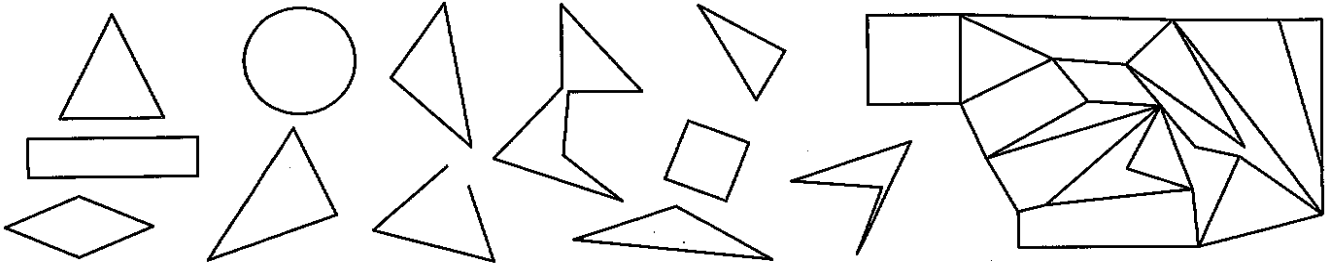
1. La voix de l'enseignante résonnait encore dans la (**salle/sale/...**) de classe.
2. Les (**plans/plants/...**) de tomates craignent les gelées hivernales.
3. D'après certains chercheurs, une (**aire/air/...**) glaciaire pourrait débiter prochainement.

GEOMETRIE

Les triangles

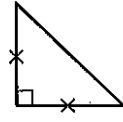
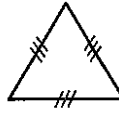
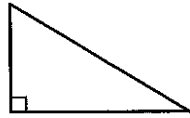
RECONNAITRE DES TRIANGLES

1 Colorie les triangles.



IDENTIFIER LES PROPRIÉTÉS D'UN TRIANGLE PARTICULIER, NOMMER DES TRIANGLES PARTICULIERS

2 Entoure de la même couleur le triangle, ses propriétés et son nom.



triangle rectangle

triangle isocèle
rectangle

triangle isocèle

triangle
équilatéral

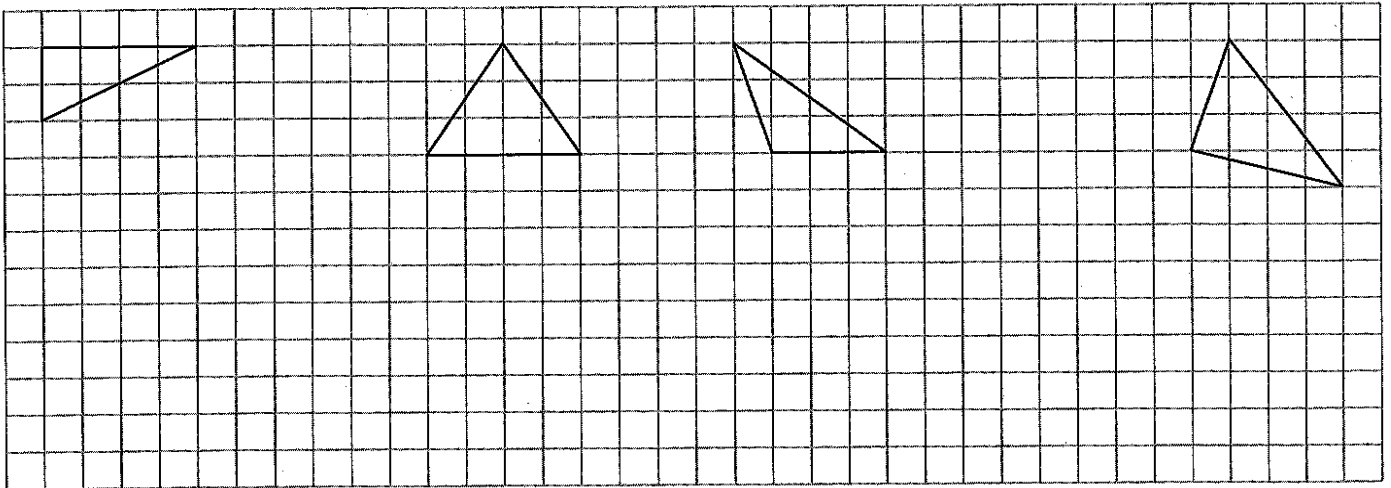
trois côtés égaux

un angle droit

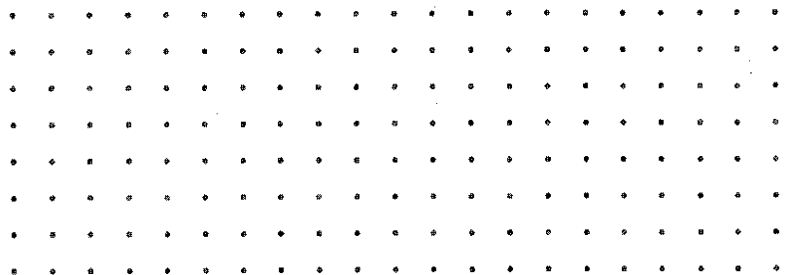
deux côtés égaux

CONSTRUIRE DES TRIANGLES

3 Reproduis ces triangles en doublant leurs dimensions.



4 Trace sur le papier pointé avec ton équerre, un triangle ABC rectangle en A tel que $AB = 2,5 \text{ cm}$ et $AC = 4 \text{ cm}$.



Mardi 16 juin

ORTHOGRAPHE : lire plusieurs fois la leçon et l'apprendre.

Les homophones lexicaux

↪ **Des homophones sont des mots qui se prononcent de la même façon.**

un verre d'eau, un ver de terre, un dragon vert, le vers d'un poème...

- leur orthographe est souvent différente.
- ils peuvent être de classe grammaticale différente (nom, adjectif, verbe...).
- ils n'ont pas le même sens.

↪ **Pour comprendre, orthographier et distinguer des homophones, tu peux :**

- **utiliser le contexte ;**

Ma mère lit le journal. ↪ *maman*

Nous allons au bord de la mer. ↪ *l'océan*

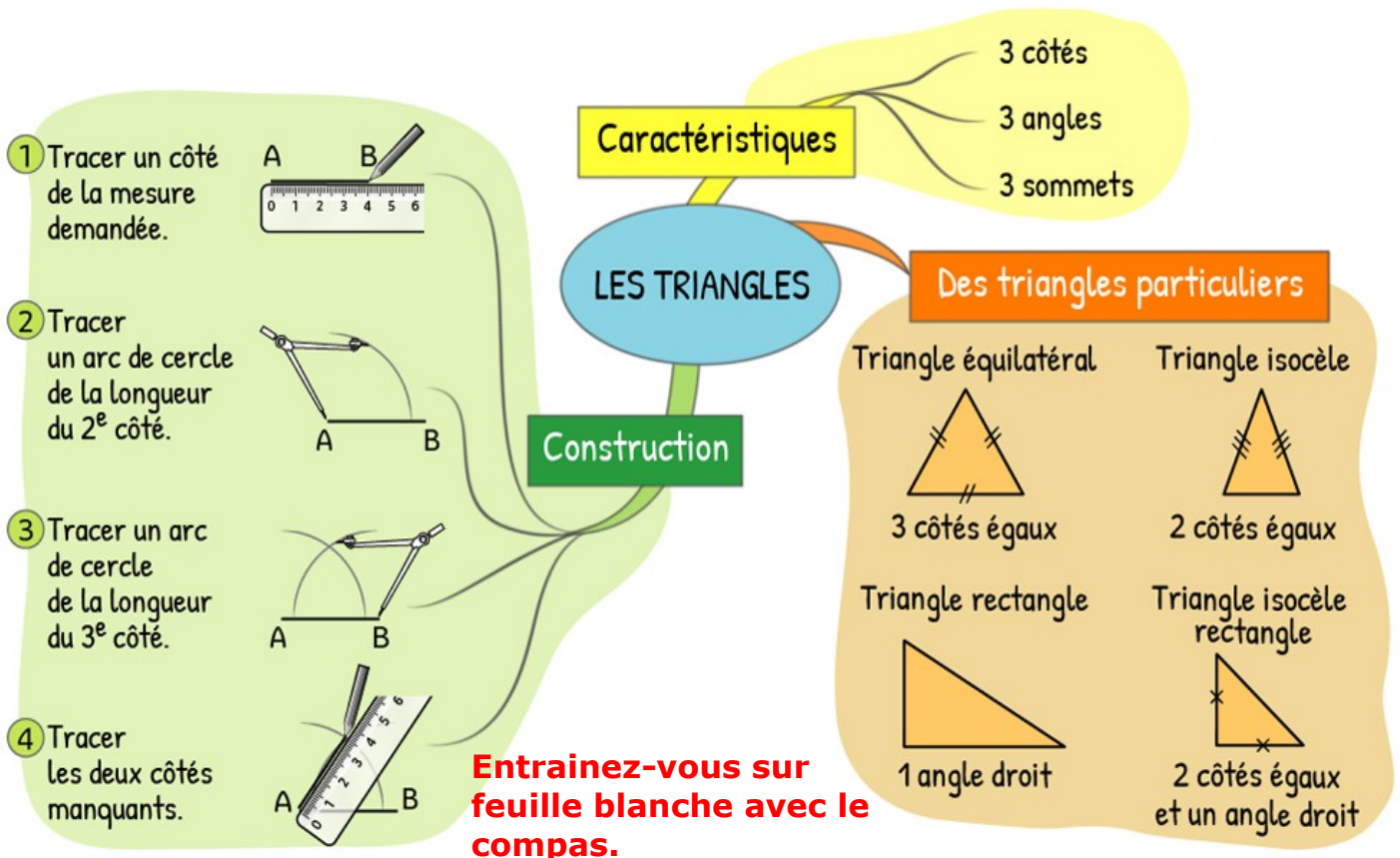
- **trouver un mot de la même famille ;**

Je bois du lait tous les matins. ↪ *laitier, laitage...*

Ce monstre est très laid. ↪ *laide, laideur, enlaidir...*

- **utiliser un dictionnaire.**

GEOMETRIE : lire plusieurs fois la leçon et l'apprendre.



Parcours vert

1 Recopie chaque liste en supprimant l'intrus.

- Essai 1**
- un porc – un port – un pore – un bord
 - un verre – vert – une verrue – un ver
 - une mère – un maire – une mare – la mer
 - une malle – le mal – un mâle – une maille
 - la foi – la voix – la voie – il voit

- Essai 2**
- une fois – un foie – la voie – la foi
 - j'ai – un chai – un geai – un jet
 - mure – mort – un mur – une mûre
 - sept – cette – cet – celle
 - un sot – un mot – un sceau – un seau

2 Associe ces homophones avec leur définition.

- Essai 1**
- L'enseignante a une **voix** douce.
 - Simon tourna sur la **voie** de gauche.
 - Je le **vois** arriver.

- Nom commun, route ou chemin.
- Verbe, apercevoir quelque chose ou quelqu'un.
- Nom commun, son que l'on émet lorsque l'on parle.

- Inquiète, Ingrid faisait les **cent** pas.
- Le tablier du boucher était taché de **sang**.
- Tout cela était **sans** surprise.

- Préposition, privé de.
- Nom commun, liquide rouge qui circule dans l'organisme.
- Adjectif numéral, qui correspond à dix dizaines.

- Essai 2**
- Le **cours** de judo est programmé à 14h00.
 - L'exposé de Bastien ne dura qu'un **court** moment.
 - Tom s'éloigna et sortit dans la **cour**.

- Adjectif, bref.
- Nom commun, espace découvert entouré de murs.
- Nom commun, leçon ou enseignement.

- Mets** ton manteau avant de sortir !
- L'accident était spectaculaire **mais** nul n'a été blessé.
- J'ai confiance en **mes** amis.

- Déterminant possessif, qui est à moi.
- Conjonction de coordination, introduit une idée d'opposition.
- Verbe, enfiler un vêtement.

3 Donne le sens des mots en couleur. Explique ta réponse.

- Essai 1**
- Son **père** interdit à Marc de faire du vélo sans son casque.
 - Il partit après avoir enfilé sa **paire** de chaussures de sport.
 - Dans les immenses **plaines** asiatiques, les cavaliers peuvent effectuer de longues chevauchées.
 - La ceinture du cowboy était **pleine** de cartouches.
 - Le **cout** de ce livre était trop élevé. Je décidai de ne pas l'acheter.
 - Ce magnifique collier orna le **cou** des plus belles dames de la cour.
 - La forêt était si **dense** qu'on ne pouvait la traverser.
 - Les mariés ouvrirent le bal **en** effectuant la première danse.

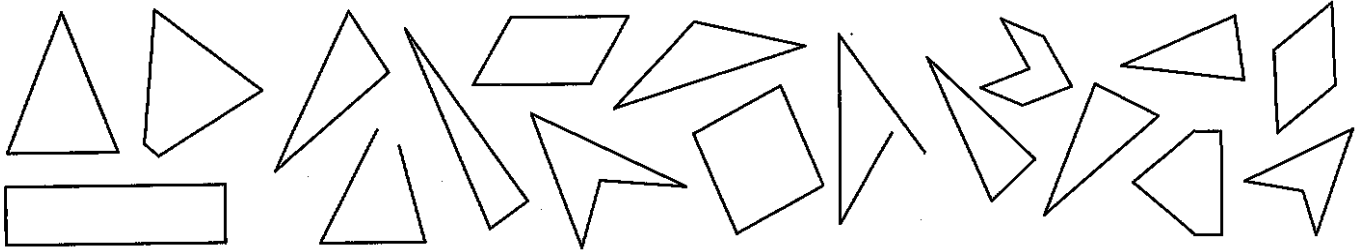
- Essai 2**
- Sacha voulut faire **taire** sa petite sœur qui pleurait sans cesse.
 - Il venait de jardiner et ses mains étaient pleines de **terre**.
 - Après cette semaine de randonnée, ses chaussures étaient **sales** et usées.
 - Elle avait haussé le ton et sa voix résonna dans la **salle**.
 - Un **conte** de fées commence souvent par la formule *Il était une fois...*
 - Isabelle a mis l'argent sur son **compte** en banque.
 - Des forêts de **pins** bordent le littoral français.
 - De la farine, de l'eau et du sel sont les ingrédients pour faire du **pain**.

GEOMETRIE

Parcours vert

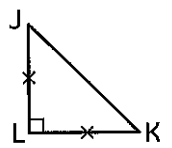
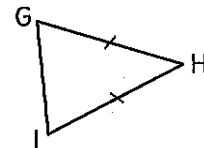
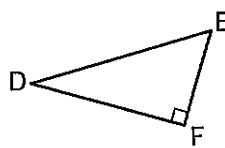
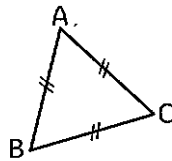
RECONNAITRE DES TRIANGLES

① Colorie les figures qui sont des triangles.



IDENTIFIER LES PROPRIÉTÉS D'UN TRIANGLE PARTICULIER

② Coche la bonne réponse.



Le triangle ABC possède trois côtés égaux.

vrai faux

Le triangle DEF possède deux angles droits.

vrai faux

Le triangle GHI possède deux côtés de même mesure.

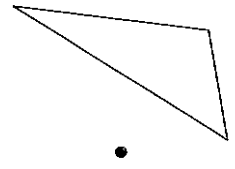
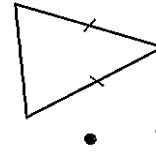
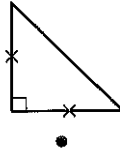
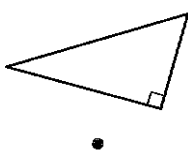
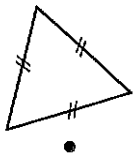
vrai faux

Le triangle JKL possède un angle droit et deux côtés égaux.

vrai faux

NOMMER DES TRIANGLES PARTICULIERS

③ Relie chaque triangle à son nom.



triangle rectangle

triangle isocèle

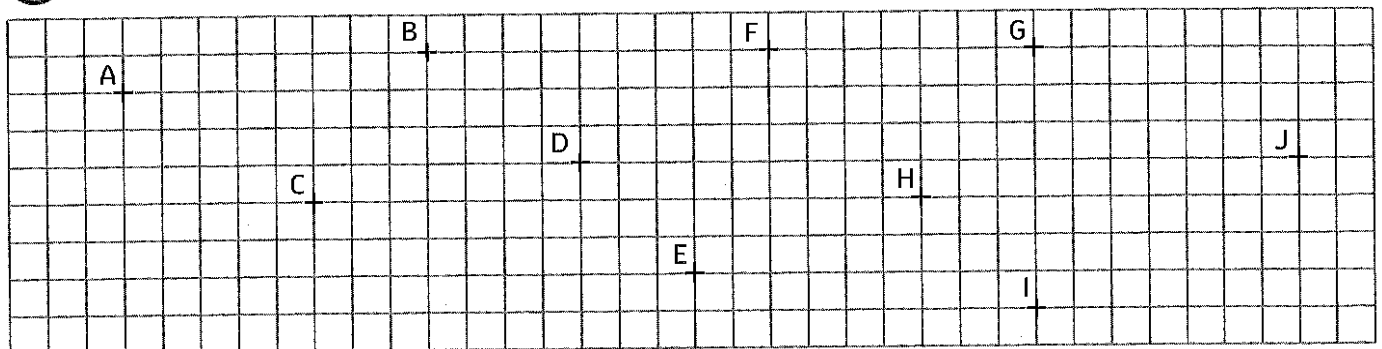
triangle équilatéral

triangle quelconque

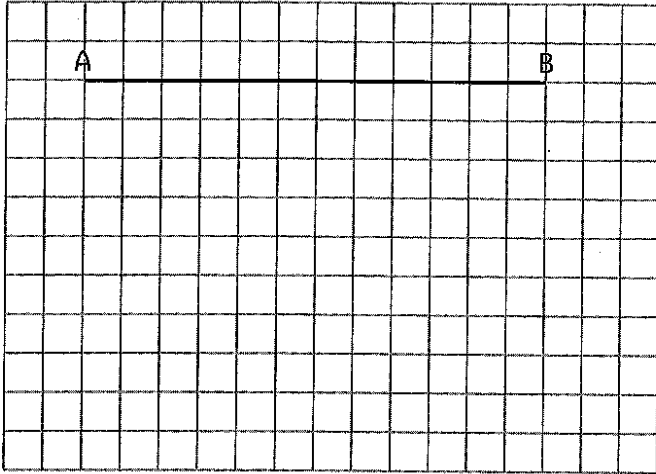
triangle isocèle rectangle

CONSTRUIRE DES TRIANGLES

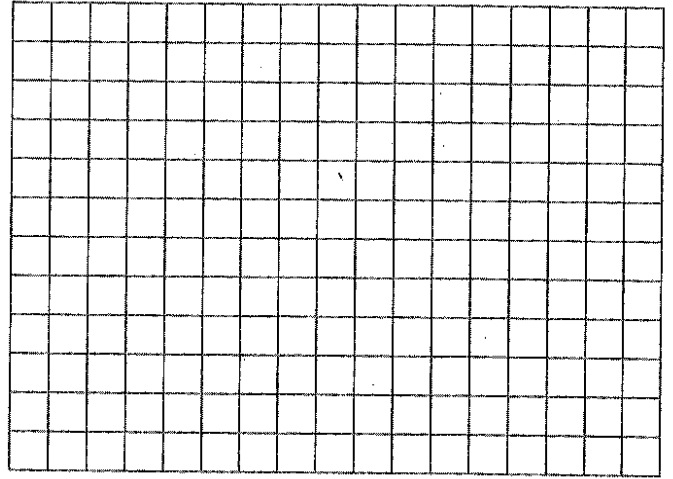
④ Trace les triangles ABC en rouge, DEF en bleu, HIJ en vert, FGH en jaune et CDE orange.



⑤ Complète le tracé du triangle ABC tel que $AB = 6$ cm, $BC = 5$ cm et $CA = 4$ cm.



⑥ Trace un triangle DEF tel que $DE = 4$ cm, $EF = 5$ cm et $FD = 3$ cm.



ORTHOGRAPHE : parcours bilan vert (à faire jeudi 18 juin)

ORTHOGRAPHE

Parcours orange

1 Écris un mot de la même famille pour expliquer l'orthographe des mots en couleur.

Essai 1 1. a. Le chevreuil fit un **saut** spectaculaire.

b. Qu'il est **sot** d'avoir renoncé à ces avantages !

2. a. Le cavalier enfila le **mors** dans la bouche du cheval.

b. Immobile, l'homme était **mort** de peur.

3. a. Le prix du **lait** est tombé très bas aujourd'hui.

b. Un ogre est souvent décrit comme très **laid**.

Essai 2 1. a. Il a lu ce livre jusqu'à la **fin**.

b. Elle a souvent **faim** quand elle rentre de l'école.

2. a. Cette plage est connue pour être très **ventée**.

b. Il s'est **vanté** d'être le meilleur en classe.

3. a. Le kangourou peut faire des **bonds** de trois mètres.

b. Mon grand-père m'a donné de **bons** conseils.

2 Choisis l'un des homophones proposés.
Tu utiliseras un dictionnaire pour faire ton choix.

Essai 1 1. L'opéra Garnier est un lieu culturel parisien où de nombreux (**ballets/balais**) sont présentés.

2. Avec son navire l'Hermione, le marquis de La Fayette jeta l'(**encre/ancre**) aux États-Unis en 1780.

3. Il s'en alla faire une longue (**ballade/balade**) dans la campagne.

4. Sur la place de la Cité, le (**héros/héraut**) annonça la mort du roi.

Essai 2 1. Roulant sur un sentier pierreux, le carrosse était secoué de (**cahots/chaos**).

2. Le (**jet/geai**) fait partie des rares oiseaux qui stockent de la nourriture pour l'hiver.

3. Il devait accomplir différentes (**taches/tâches**) avant d'arriver au résultat attendu.

4. La sorcière avait concocté un (**filtre/philtre**) d'amour pour séduire le prince.



3 Complète les phrases avec un homophone du mot en couleur.
Vérifie son orthographe dans le dictionnaire.

Essai 1 1. a. Les roues du tracteur étaient couvertes de **boue**. b. Le jeune garçon l'attendait au ... du chemin.

2. a. En forêt, Inès écoute le **chant** des oiseaux. b. Maman adore les fleurs des

3. a. Les marins chantent en **chœur** pour se donner du courage. b. Quand il la voit, son ... bat très fort.

4. a. Le **mur** de Berlin a été érigé en 1961. b. Les enfants cueillent des ... pour faire des confitures.

5. a. Un **quart** de la population française se fait vacciner contre la grippe hivernale. b. Ma classe a pris le ... pour partir en classe de mer.

6. a. En Scandinavie, les sirènes sont des **êtres** mythologiques mi-femmes mi-poissons. b. Le ... est un arbre que l'on trouve dans les forêts européennes.

Essai 2 1. a. Le centaure a un **corps** de cheval et un buste d'homme. b. Les ... de chasse retentirent dans la forêt.

2. a. Les **sols** du château de Versailles sont magnifiques. b. Le vieil homme a pêché quelques ... pour le dîner.

3. a. Consommer des **amandes** permet de diminuer les risques cardio-vasculaires. b. Sa vitesse excessive sur la route lui avait valu une

4. a. Élisabeth II est devenue **reine** d'Angleterre en 1952. b. En Sibérie, le peuple lakoute élève des

5. a. Les pirates choisissent le plus souvent comme **repaire** une petite île inhabitée. b. Pour retrouver son trésor, il avait pour ... un énorme cocotier.

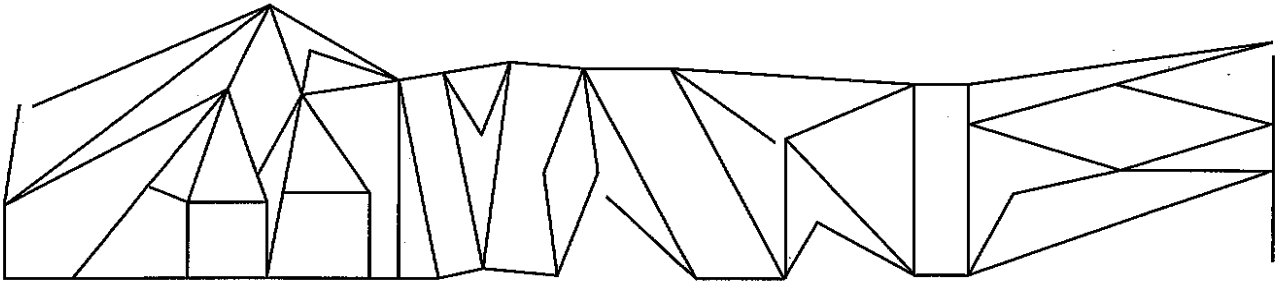
6. a. La **partie** d'échecs la plus longue de l'histoire compte 269 coups. b. Avant les élections, on peut suivre les débats des différents ... politiques.

GEOMETRIE

Parcours orange

RECONNAITRE DES TRIANGLES

① Colorie les figures qui sont des triangles.



IDENTIFIER LES PROPRIÉTÉS D'UN TRIANGLE PARTICULIER

② Observe ces triangles et coche leurs propriétés dans le tableau.

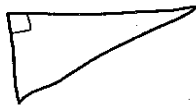
Deux côtés égaux				
Trois côtés égaux				
Un angle droit				

NOMMER DES TRIANGLES PARTICULIERS

③ Écris le nom de ces triangles en utilisant les mots suivants : rectangle – quelconque – isocèle – équilatéral.



triangle



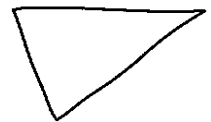
triangle



triangle



triangle



triangle

CONSTRUIRE DES TRIANGLES

④ Utilise les points suivants pour tracer cinq triangles qui ne se croisent pas.

A₊

J₊

E₊

B₊

F₊

G₊

I₊

C₊

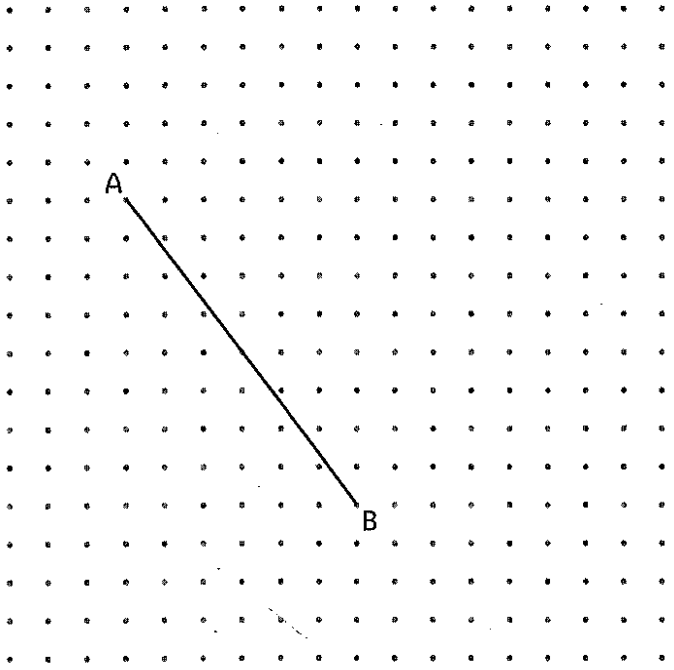
D₊

K₊

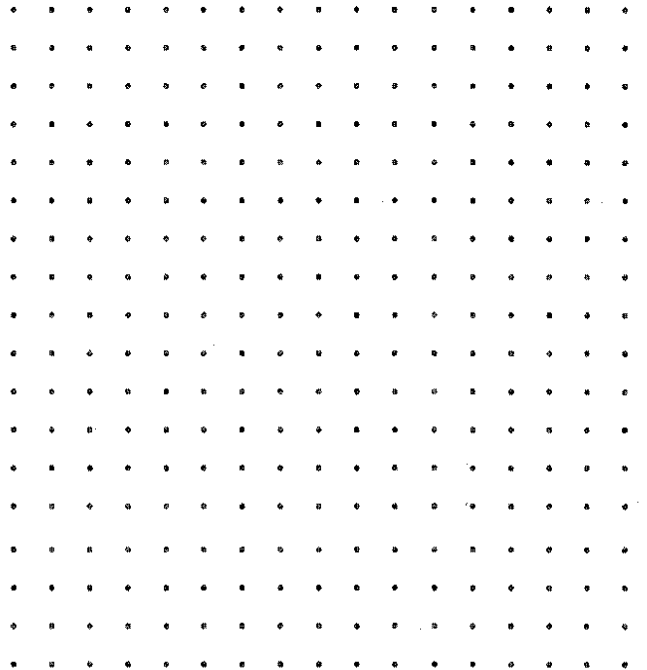
H₊

L₊

⑤ Complète le tracé du triangle ABC tel que $AB = 5$ cm, $BC = 5$ cm et $CA = 6$ cm.



⑥ Trace un triangle équilatéral DEF tel que $DE = EF = FD = 6$ cm.



ORTHOGRAPHE : parcours bilan orange (à faire vendredi 19 juin)



Choisis entre les deux orthographes proposées ou cherches-en une troisième dans le dictionnaire. Explique ton choix.

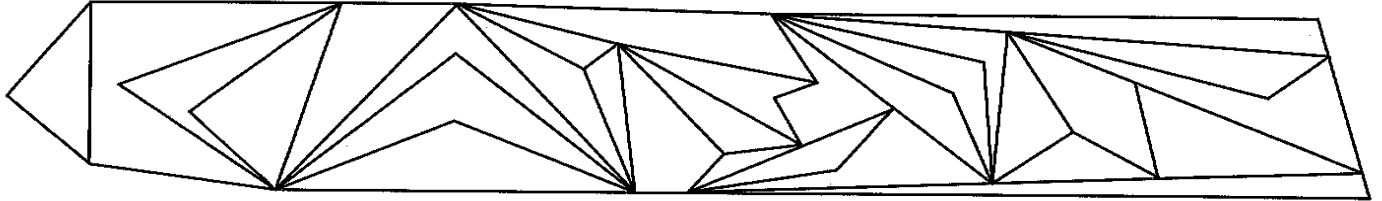
1. Jules Verne est un (auteur, hauteur, ...) de romans d'aventure du XIX^e siècle.
2. Pendant les soldes, le (coup, cout, ...) des articles de ce magasin est divisé par deux.
3. Au Moyen Âge, les (lisses, lys, ...) des châteaux accueillaien^t les tournois de chevalerie.
4. Le coiffeur lui a coupé les cheveux très (rat, ras, ...).
5. Lorsqu'il fait chaud, notre corps évacue la sueur par les (ports, porcs, ...) de la peau.
6. La (pause, pose, ...) du papier peint a été délicate car les murs ne sont pas droits !

Vendredi 19 juin

GEOMETRIE : parcours bilan

RECONNAITRE DES TRIANGLES

1 Colorie les triangles.



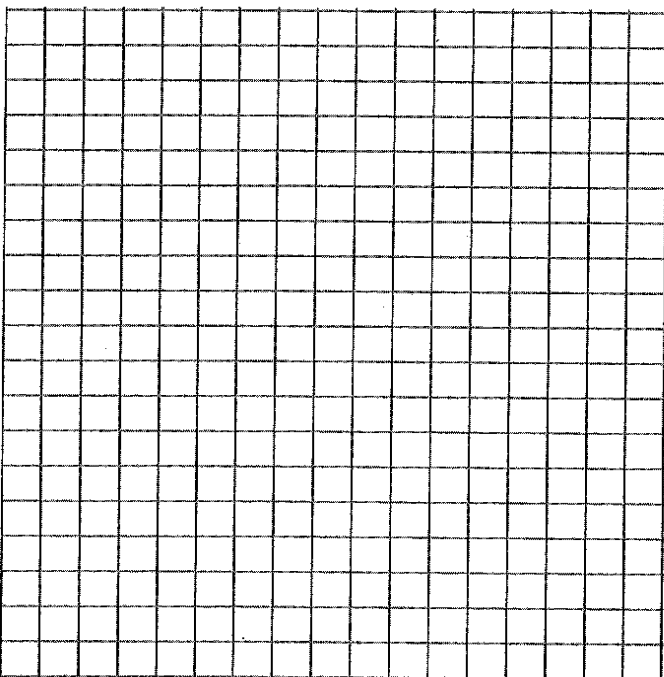
IDENTIFIER LES PROPRIÉTÉS D'UN TRIANGLE PARTICULIER

2 Mets une croix pour indiquer les propriétés de chaque triangle puis **donne** le nom de chacun.

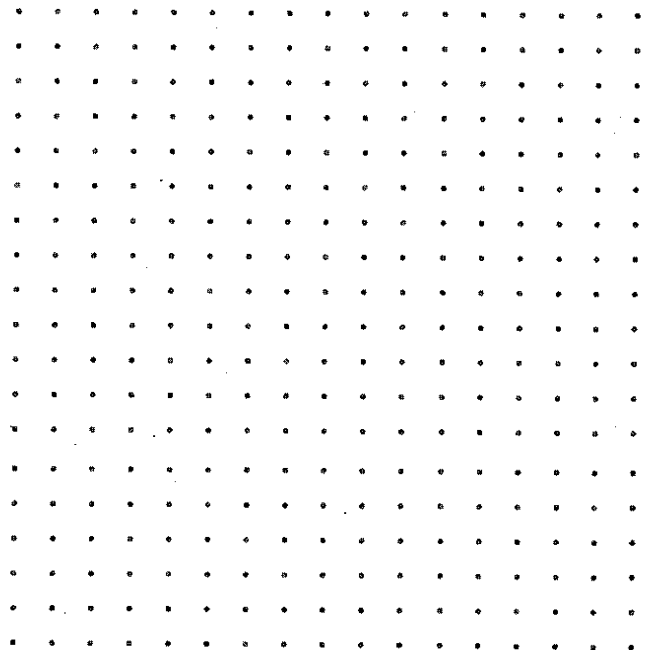
Un angle droit				
Deux côtés égaux				
Trois côtés égaux				
Noms				

CONSTRUIRE DES TRIANGLES

3 Trace un triangle ABC tel que $AB = 4$ cm, $BC = 6$ cm et $AC = 3$ cm.



4 Trace un triangle DEF isocèle en E tel que $DF = 4$ cm et $DE = EF = 6$ cm.



Harry Potter

Chapitre 15 – La forêt interdite

1. Pour quelle raison Harry et ses amis sont-ils punis ? Quelles sont leurs punitions ?

.....
.....
.....

2. Après avoir surpris Quirrell être menacé par quelqu'un, pourquoi ne vont-ils pas voir le professeur Dumbledore ?

.....

3. Quels sont les autres élèves collés avec Harry ?

.....

4. En quoi consiste leur punition ?

.....
.....

5. Quelle créature rencontrent-ils en premier dans la forêt ? Dessine-la.

6. Qui trouve la licorne blessée en premier ?

7. A quoi sert le sang de licorne ?

.....
.....

8. Qui sauve Harry de la créature qui boit le sang de la licorne ?

.....

9. Pourquoi les centaures se disputent-ils ?

.....
.....

10. Que retrouve-t-il dans son lit à son retour ?

.....