

# Plan de travail pour la semaine du 06/04/20 au 10/04/20

## Lundi 6 avril :

- **CONJUGAISON** : début de la leçon sur le futur de l'indicatif. Commencer par faire l'exercice de démarrage.
- **GEOMETRIE** : début de la leçon sur les quadrilatères. Commencer par faire les exercices de démarrage.
- **HISTOIRE** : relire les documents sur François Ier et répondre aux questions (sur la semaine)
- Ne pas oublier de revoir les tables de multiplication.
- Lire 20 minutes par jour.

## Mardi 7 avril :

- **CONJUGAISON** : lire la leçon (2 fois au moins).
- **GEOMETRIE** : lire la leçon (2 fois au moins).
- Ne pas oublier de revoir les tables de multiplication.
- Lire 20 minutes par jour.

## Jeudi 9 avril :

- **CONJUGAISON** : faire les exercices du parcours vert.
- **GEOMETRIE** : faire les exercices du parcours vert.
- Ne pas oublier de revoir les tables de multiplication.
- Lire 20 minutes par jour.

## Vendredi 10 avril :

- **CONJUGAISON** : faire les exercices du parcours orange si tu as fait moins de 5 erreurs sur l'ensemble des essais. Sinon exercice bilan du parcours vert.
- **GEOMETRIE** : faire les exercices du parcours orange puis ceux du parcours bilan.
- Ne pas oublier de revoir les tables de multiplication.
- Lire 20 minutes par jour.

# Lundi 6 avril

## CONJUGAISON

### Le futur de l'indicatif

*Medhi est un enfant des rues qui n'a jamais connu ses parents. Il vit à Babel, cité mythique du Moyen Orient.*

Je passai la nuit sous le pont qui enjambait le fleuve royal ; pendant que je dormais, un vieillard apparut et me dit : « Écoute, Medhi, à ton réveil, tu **devras** creuser la terre sous tes pieds ; tu y trouveras un arc d'argent, et trois flèches d'ébène. Tu tireras les trois flèches contre la statue du roi qui surplombe le pont : il tombera dans le fleuve. Tu enterreras la statue de son cheval. Cela fait, les eaux s'enfleront et monteront jusqu'au pied du pont. Tu **verras** alors arriver une chaloupe, où je t'attendrai avec une jeune femme. Cette femme **sera** belle et **aura** des yeux d'or. Tu **pourras** embarquer avec nous. »

Le vieil homme disparut dans un nuage de fumée et je me rendormis dans la chaleur de la nuit.

**1.** Les verbes surlignés sont au futur. Écris leur infinitif.

**2.** Relève cinq autres verbes au futur.

**3.** Réécris les passages soulignés en remplaçant le sujet du verbe par *elles* puis par *je*.

**4.** Dans chaque phrase, indique si le futur :

**a.** présente un fait futur

**c.** exprime un ordre

**b.** présente un fait passé

**d.** dépend d'une condition

**1.** Vous ne **traverserez** que lorsque les voitures seront arrêtées. C'est bien compris ?

**2.** Si l'eau est trop chaude, il **se brulera** la main.

**3.** L'hiver prochain, la neige **recouvrira** encore les routes.

**4.** Napoléon **prendra** le pouvoir après un coup d'État, le 9 novembre 1799.

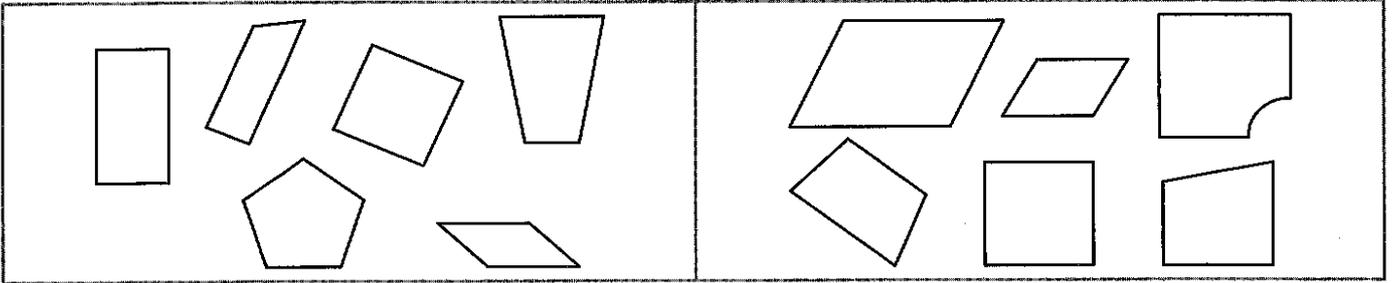
**5.** Dans deux ans, je **rentrerai** au collège.

# GEOMETRIE

## Les quadrilatères

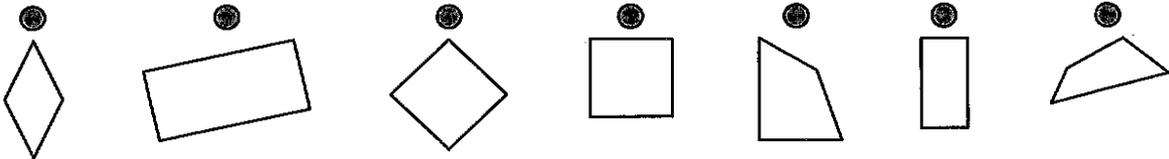
### RECONNAITRE DES QUADRILATÈRES

1 Trouve l'intrus dans chaque case et colorie-le.



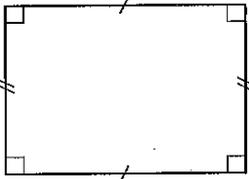
2 Relie chaque quadrilatère à son nom.

carré      losange      rectangle      quadrilatère quelconque



### IDENTIFIER LES PROPRIÉTÉS D'UN QUADRILATÈRE

3 Complète la description de cette figure.

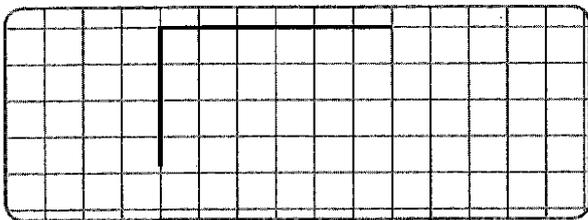


Cette figure est un , elle a 4 .

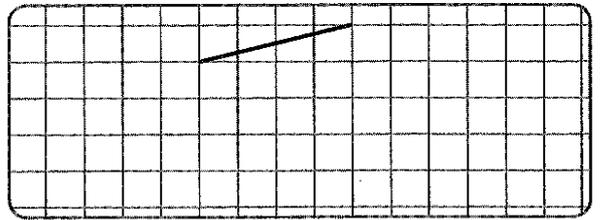
Ses côtés  ont la même .

### TRACER DES QUADRILATÈRES PARTICULIERS

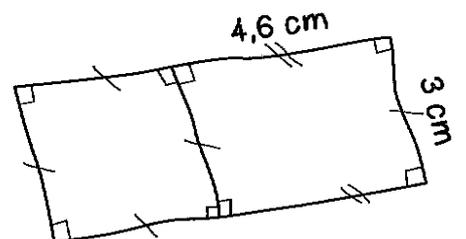
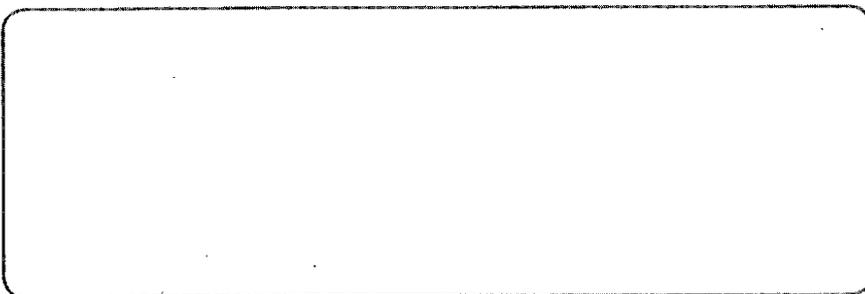
4 Complète pour obtenir un rectangle.



5 Complète pour obtenir un carré.



6 Reproduis la figure à l'identique en utilisant tes instruments de géométrie.



# HISTOIRE

## Questionnaire François I<sup>er</sup>

### **1. Roi de France au XVI<sup>e</sup> (16<sup>e</sup>) siècle**

1. Quelles sont les dates du règne de François I<sup>er</sup> ?
2. Comment François I<sup>er</sup> a-t-il augmenté son pouvoir ?
3. Comment voulait-il agrandir le territoire de la France ? A-t-il réussi ?
4. Que s'est-il passé en 1515 ? Contre qui ?
5. Qui était Jacque Cartier ?
6. Comment était la France sous François I<sup>er</sup> ?

### **2. Protecteur des arts et des lettres à la Renaissance**

1. Qu'est-ce que la Renaissance ?
2. Donne le nom de 3 artistes de la Renaissance.
3. Que signifie « humaniste » ?
4. Qui était Léonard de Vinci ? Quelle est son œuvre la plus connue ? Où se trouve-t-elle aujourd'hui ?
5. Cite le nom de 2 châteaux construits sous le règne de François I<sup>er</sup>.
6. Qui inventa l'imprimerie ?
7. Comment faisait-on pour fabriquer des livres avant cette invention ?

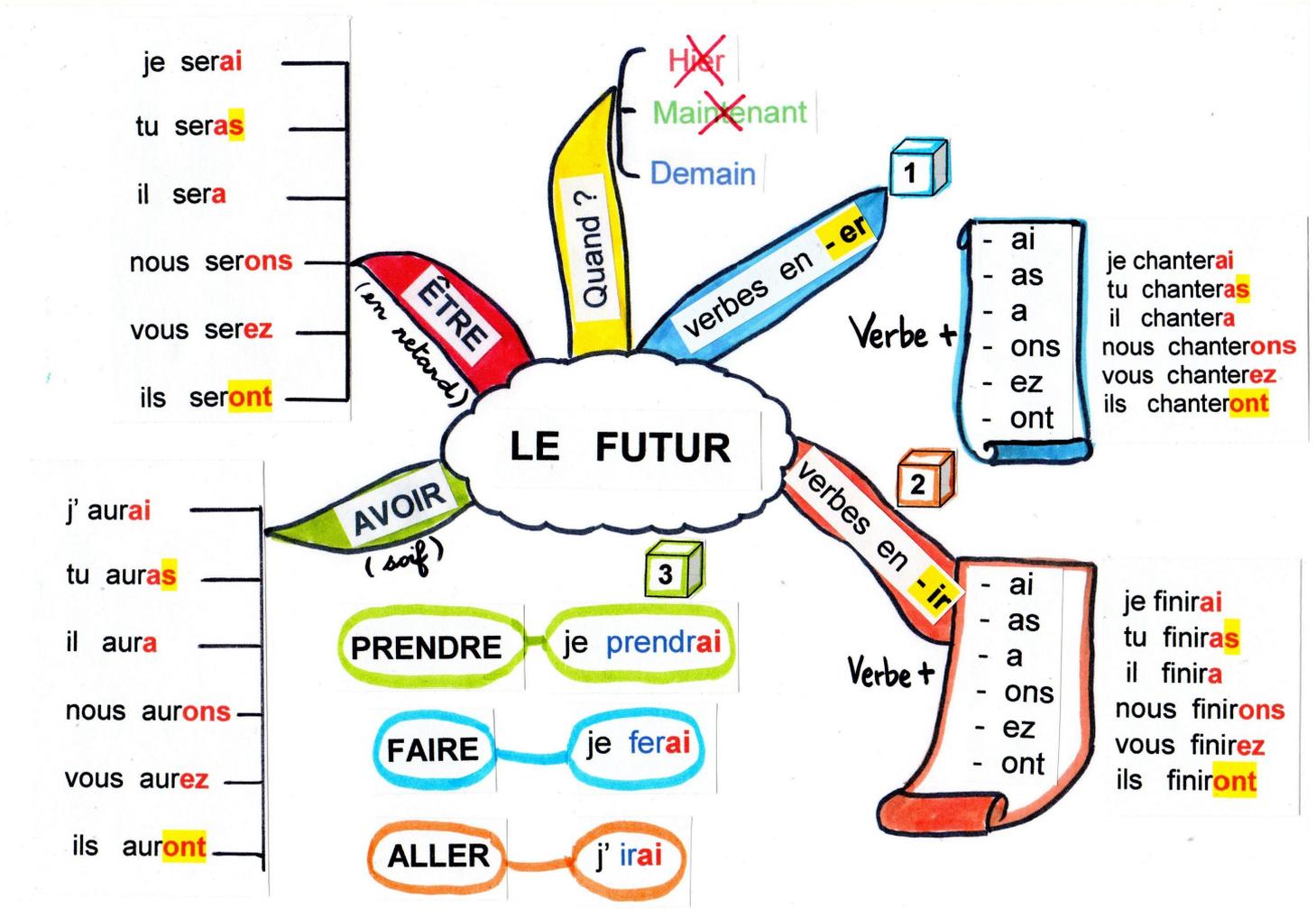
### **3. L'héritage de François I<sup>er</sup>**

1. Pourquoi François I<sup>er</sup> prit la décision de faire de la langue française la langue officiels du royaume ?
2. Quelle était la langue utilisée auparavant ?
3. A quoi sert l'état civil ?
4. Le long de quel fleuve le château de Chambord a-t-il été construit ?

# Mardi 7 avril

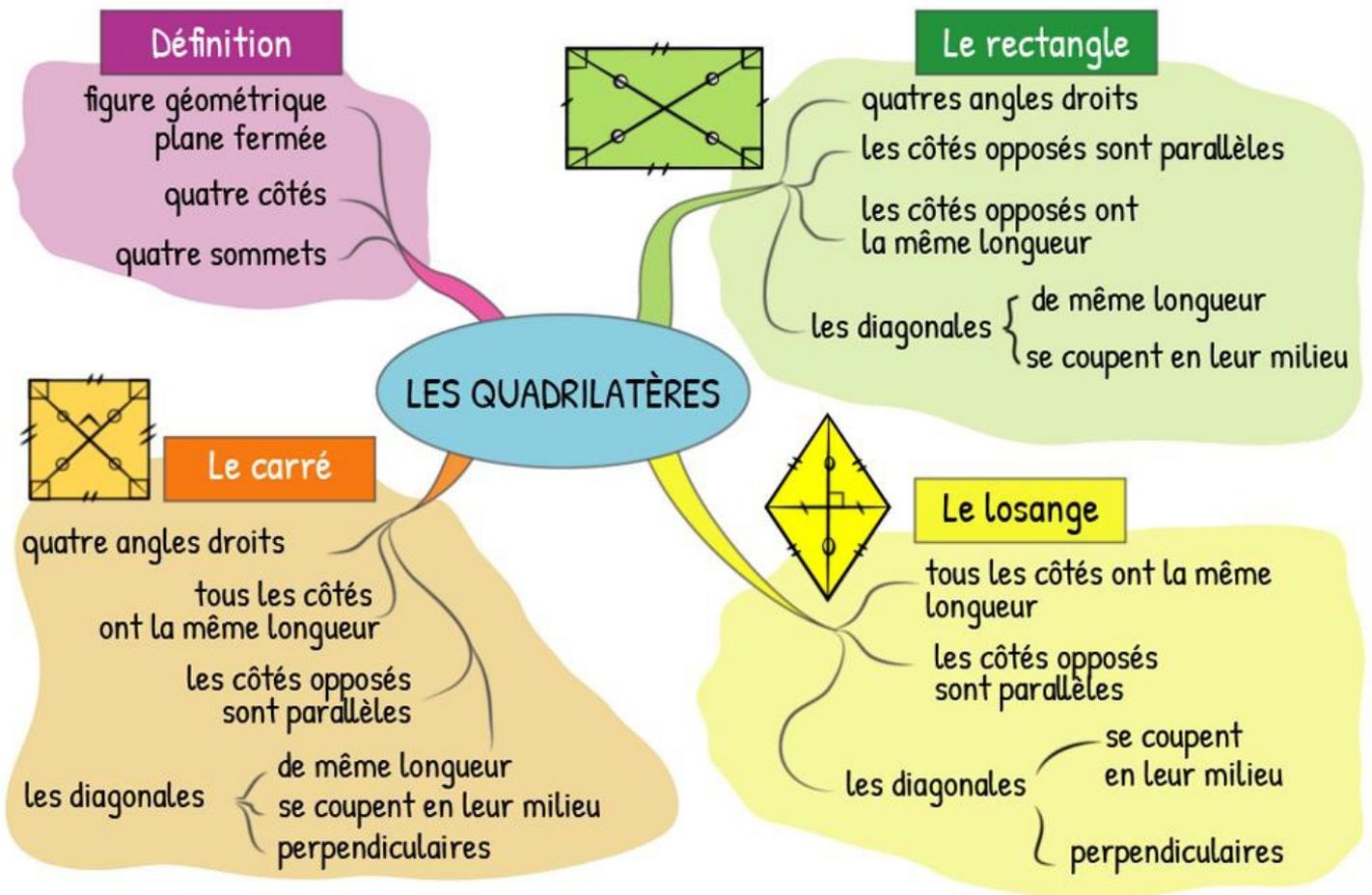
## CONJUGAISON

Leçon à lire et à apprendre



# GEOMETRIE

## Leçon à lire et à apprendre



# Jeudi 9 avril

**CONJUGAISON** : relis la leçon avant de commencer les exercices.

## Parcours vert

1

Relève le sujet et la marque de personne du verbe au futur.

EXEMPLE : Je **finirai** de lire ce livre demain. → Je : -ai

- Essai 1**
1. Si tu manges ce poisson, tu **tomberas** malade.
  2. Nous **nous rendrons** au village dans la soirée.
  3. Ils **dormiront** toute la journée.
  4. Avant de rentrer, vous **enlèverez** vos chaussures.
  5. Elle **plongera** depuis ce rocher.
  6. Je **préparerai** mon cartable ce soir.

- Essai 2**
1. L'été prochain, nous **partirons** en Espagne.
  2. S'il court plus vite, il **gagnera** la course.
  3. Quand **auras-tu** 11 ans ?
  4. Elles **marqueront** plus de points au prochain match.
  5. Je ne **visionnerai** jamais ce film.
  6. Vous **donnerez** cette lettre dès votre arrivée.

2

Pour chaque verbe en couleur, entoure le radical en bleu et les marques de temps et de personne en rouge. Indique s'il est au futur.

EXEMPLE : Je **mangerai** dans ce restaurant si l'on m'**invite**.

→ **mangerai** est au futur simple      **invite** n'est pas au futur simple

- Essai 1**
1. Si le vent **souffle** trop fort, nous ne **sortirons** pas ; cela **pourrait** être dangereux.
  2. Aujourd'hui, j'**aimerais** faire une pause ; je **continuerai** de travailler demain.
  3. Dans deux jours, les jumeaux **souffleront** leurs bougies. Qu'**allons-nous** leur offrir ?
  4. Y **aurait-il** du poisson au menu ? Si non, vous **choisirez** le plat du jour.
  5. Dans quelques semaines, les feuilles des platanes **rougiront** et les températures **devraient** chuter.

- Essai 2**
1. Je **déjeunerais** bien avec toi ; je **poursuivrai** mon dessin après.
  2. Dans quelques semaines, nous **fêterons** Noël ; c'est pourquoi nous **préparons** dès maintenant les festivités.
  3. À midi, ils **regarderont** si le facteur **a déposé** la lettre tant attendue.
  4. Vous **finirez** votre travail quand ils **seront partis**.
  5. L'été prochain, tu **te rendras** chez ton oncle ; tu ne lui **as pas parlé** depuis deux ans.

3

Transpose au futur.

EXEMPLE : Swan **regarde** le cygne noir. → Swan **regardera** le cygne noir.

- Essai 1**
1. Les réjouissances du carnaval de Rio **débutent** dans les rues de la ville.
  2. Avant le départ, je **maquille** et je **déguise** les enfants.
  3. Chaque école de samba **choisit** un thème pour le défilé.
  4. Vous **vous costomez** aux couleurs de votre école.
  5. Lors de la parade, nous **chantons** accompagnés des percussionnistes.
  6. Au final, tu **notes** les meilleurs spectacles.

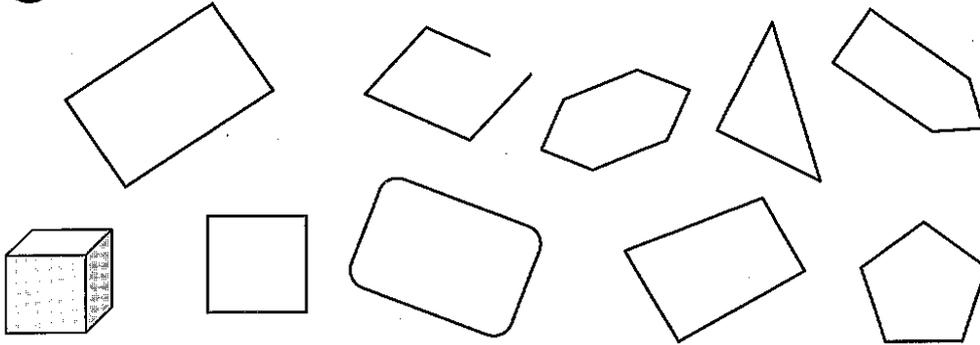
- Essai 2**
1. Les festivités du Nouvel An chinois **durent** deux semaines.
  2. Toute la famille y **participe** et **sort** pour décorer la maison.
  3. Nous **défilons** dans les rues toute la nuit.
  4. Le dernier jour, tu **accroches** des lanternes de toutes les couleurs pour fêter la pleine lune.
  5. Le matin, je **grave** le nom de mes ancêtres sur de petites planches de bois.
  6. Devant celles-ci, vous **allumez** des bâtons parfumés.

# GEOMETRIE : relis la leçon avant de commencer les exercices.

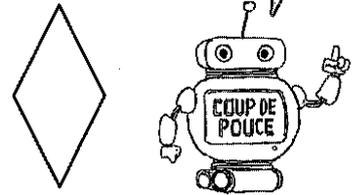
## Parcours vert

### RECONNAÎTRE DES QUADRILATÈRES

① **Colorie** les quadrilatères parmi ces figures.



Un quadrilatère est une figure géométrique plane fermée délimitée par 4 côtés.



### IDENTIFIER LES PROPRIÉTÉS D'UN QUADRILATÈRE

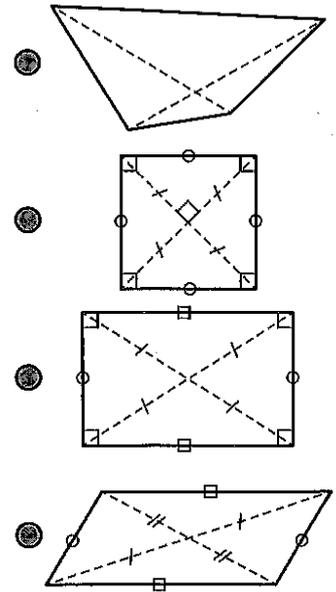
② **Associe** chaque quadrilatère à sa description.

Ce quadrilatère a quatre angles droits et quatre côtés égaux.

Les côtés opposés de ce quadrilatère sont égaux et parallèles mais il n'a pas d'angle droit.

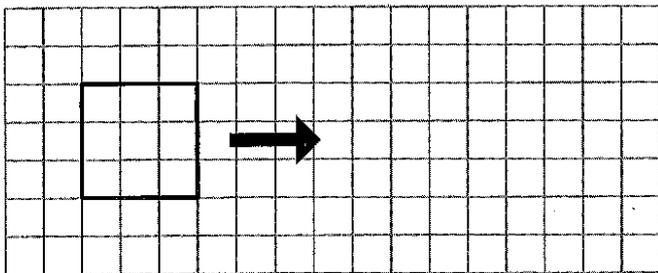
Ce quadrilatère n'a aucune particularité.

Ce quadrilatère a des côtés opposés égaux et quatre angles droits.



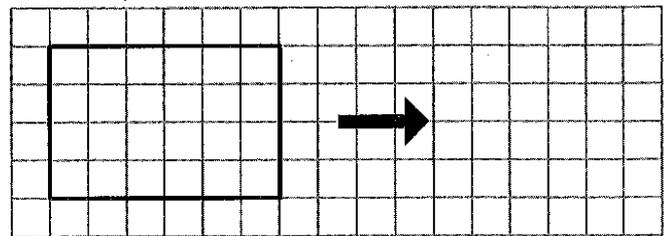
### NOMMER DES QUADRILATÈRES PARTICULIERS

③ **Reproduis** la figure avec un côté de 5 carreaux et **donne** son nom en justifiant.



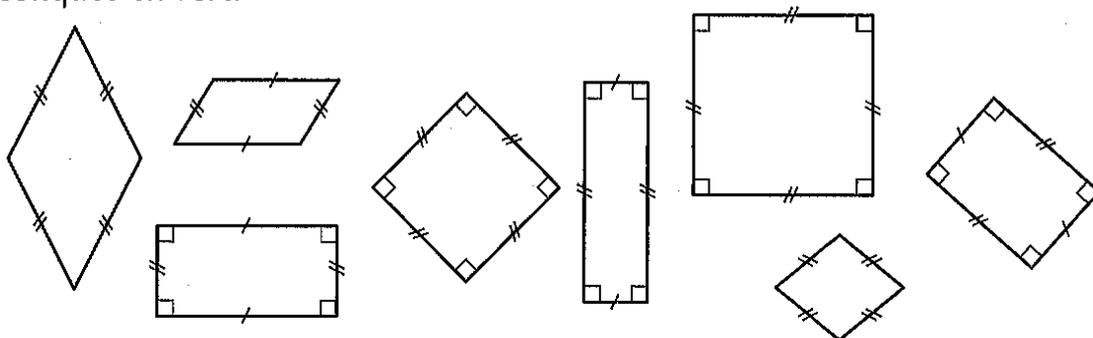
Il s'agit d'un  car

④ **Reproduis** la figure en réduisant ses dimensions de moitié et **donne** son nom en justifiant.

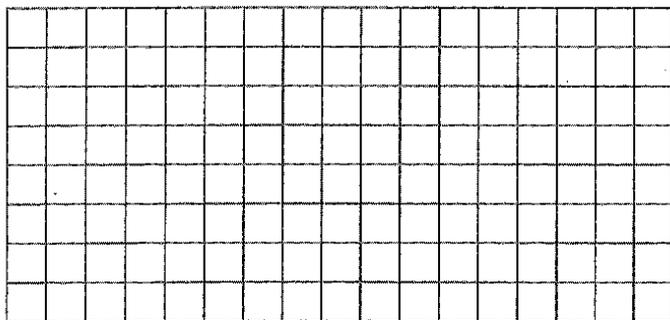


Il s'agit d'un  car

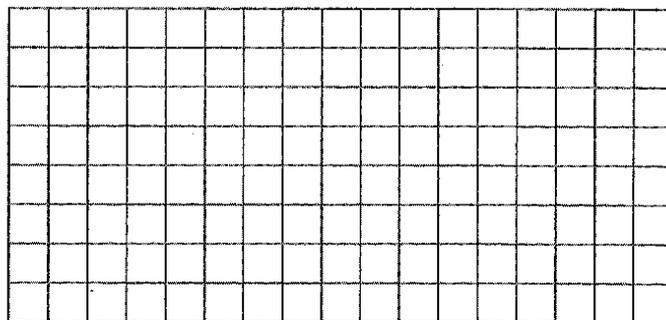
- ⑤ **Colorie** les carrés en rouge, les rectangles en bleu, les losanges en jaune et les quadrilatères quelconques en vert.



- ⑥ **Trace** dans le cadre un rectangle JKLM tel que  $JK = 3 \text{ cm}$  et  $KL = 6 \text{ cm}$ .



- ⑦ **Trace** dans le cadre un carré OPQR tel que  $OP = 2,5 \text{ cm}$ .



# Vendredi 10 avril

**CONJUGAISON :** relis la leçon avant de faire le parcours orange ou le parcours bilan.

## Parcours orange

1

Écris l'infinitif du verbe au futur. Transpose à la personne indiquée.

EXEMPLE : Elle **ira** au théâtre la semaine prochaine. (Nous)

→ aller → Nous **irons** au théâtre la semaine prochaine.

- Essai 1**
1. Ce soir, nous **aurons** faim. (ils)
  2. Vous **irez** vous coucher tôt. (Elle)
  3. La semaine prochaine, elles **seront** toutes là. (vous)
  4. Dimanche, il **ira** visiter le château de Chantilly. (tu)
  5. Tu **seras** le seul à ne pas avoir de lunettes. (Je)
  6. J'**aurai** le temps de finir tout à l'heure. (Nous)

- Essai 2**
1. Dans un mois, nous **irons** voir l'océan. (ils)
  2. Vous **serez** ravis de les rencontrer. (Elle)
  3. Mardi prochain, elles **auront** les résultats. (vous)
  4. L'année prochaine, il **sera** le plus âgé de la classe. (tu)
  5. **Auras-tu** le temps d'aller voir Samir à l'hôpital? (je)
  6. J'**irai** cueillir des pommes dans le verger. (Nous)

2

Transpose au futur.

- Essai 1**
1. Tu **as appris** à parler russe.
  2. Vous **avez défait** tout ce qu'ils **ont fait**.
  3. Nous **contredisons** les paroles de cet homme.
  4. Je **comprends** la situation.
  5. Les enfants **disent** souvent la vérité.
  6. Elle **refaisait** son travail chaque matin.
  7. Nous **surprenons** les voleurs.
  8. Il **prédit** une météo désastreuse.

- Essai 2**
1. Je t'**ai interdit** de sortir.
  2. Nous **entreprenons** de construire une cabane.
  3. Ces produits **ont satisfait** les clients.
  4. Elle m'**a dit** d'aller là-haut sur la colline.
  5. Vous **prenez** votre petit déjeuner au lit?
  6. Tu **refais** les exercices que tu n'as pas réussis.
  7. J'**ai appris** à conduire à 16 ans.
  8. Il **redéfait** ses lacets pour la 2<sup>e</sup> fois.



3

Transpose au futur.

- Essai 1**
1. Je ne **peux** pas aller plus loin.
  2. Marlène ne **veut** jamais danser.
  3. Tu **dois** réagir rapidement.
  4. Romain **a voulu** jouer avec moi.
  5. **Entrevoient-elles** la solution?
  6. Nous **avons dû** partir plus tôt que prévu.
  7. Je ne **vois** pas mes copains demain.
  8. Vous **pouvez** sortir ce soir.

- Essai 2**
1. Je ne **voulais** pas regarder ce film.
  2. Tu ne **dois** pas couper la parole.
  3. **Voulez-vous** boire quelque chose?
  4. Je **revois** mes cousins tous les étés.
  5. Nous **pouvons** passer chercher Carole.
  6. Ils n'**ont rien pu** faire.
  7. **Voyez-vous** le bonheur dans ses yeux?
  8. Elle **a dû** lui dire la vérité.

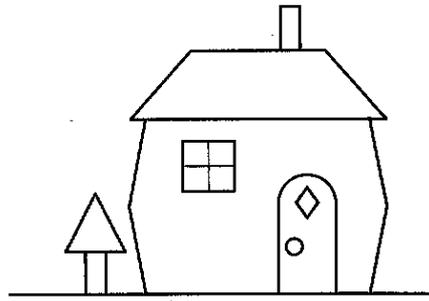
**GEOMETRIE** : relis la leçon avant de faire le parcours orange et le parcours bilan.

### Parcours orange

#### RECONNAÎTRE DES QUADRILATÈRES

① Identifie les quadrilatères et colorie-les.

Il y a  quadrilatères.



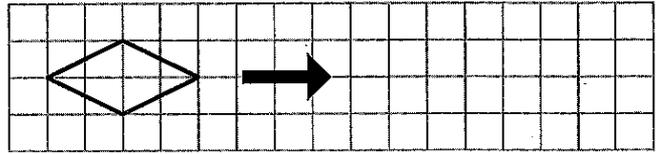
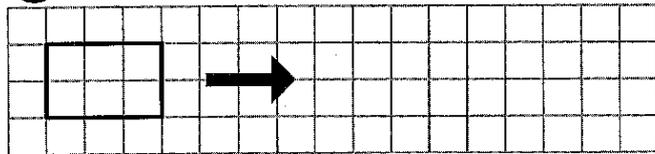
#### IDENTIFIER LES PROPRIÉTÉS D'UN QUADRILATÈRE

② Coche les cases en fonction des propriétés de chaque quadrilatère.

Quatre angles droits				
Côtés opposés égaux				
Tous les côtés égaux				
Diagonales de même longueur				
Diagonales perpendiculaires				

#### NOMMER DES QUADRILATÈRES PARTICULIERS

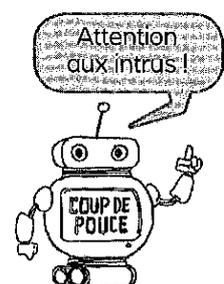
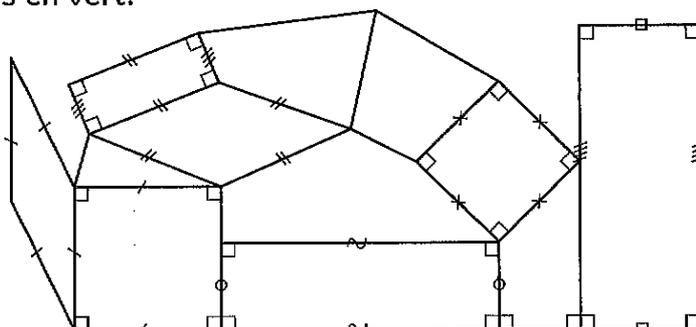
③ Reproduis les figures en doublant leurs dimensions et donne leur nom en justifiant.



Il s'agit d'un  car

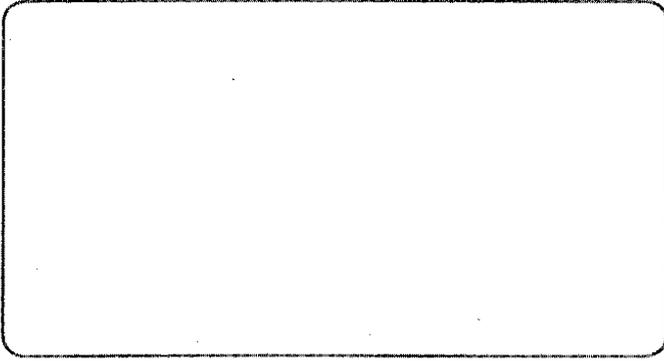
Il s'agit d'un  car

④ Colorie les carrés en rouge, les rectangles en bleu, les losanges en jaune et les quadrilatères quelconques en vert.



**TRACER DES QUADRILATÈRES PARTICULIERS**

- ⑤ Trace un rectangle JKLM tel que  $JK = 3 \text{ cm}$  et  $KL = 7 \text{ cm}$ .



- ⑥ Trace un carré OPQR tel que  $OP = 3,5 \text{ cm}$ .

