

Plan de travail pour la semaine du 27/04/20 au 01/05/20

Lundi 27 avril :

- **LEXIQUE** : début de la leçon sur les **synonymes**. Commencer par faire l'exercice de démarrage. C'est normal que tu fasses des erreurs : tu comprendras par la suite.
- **GRANDEURS ET MESURES** : début de la leçon sur les **mesures de masses**. Commencer par faire l'exercice de démarrage. C'est normal que tu fasses des erreurs : tu comprendras par la suite.
- **HISTOIRE** : lire les documents sur Henri IV (plusieurs fois).
- Ne pas oublier de revoir les tables de multiplication.
- Lire 20 minutes par jour.

Mardi 28 avril :

- **LEXIQUE** : lire la leçon (2 fois au moins). Faire les exercices du parcours vert.
- **GRANDEURS ET MESURES** : lire la leçon (2 fois au moins). Faire les exercices du parcours vert.
- **HISTOIRE** : relire les documents sur Henri IV et répondre aux questions.
- Ne pas oublier de revoir les tables de multiplication.
- Lire 20 minutes par jour.

Jeudi 30 avril :

- **LEXIQUE** : si tu as moins de 5 erreurs sur l'ensemble des exercices, tu fais le parcours orange (puis le parcours bilan) sinon tu fais le parcours bilan.
- **GRANDEURS ET MESURES** : faire le parcours orange puis faire le parcours bilan.
- Ne pas oublier de revoir les tables de multiplication.
- Lire 20 minutes par jour.

Vendredi 1^{er} mai

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE



Pourquoi le 1^{er} mai est-il un jour férié ?

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/pourquoi-y-a-t-il-une-fete-du-travail>

Pourquoi offre-t-on du muguet ?

Lundi 27 avril

LEXIQUE

Les synonymes

1. Relève les synonymes pour chaque mot surligné.

- heureux** → malheureux – le bonheur – **joyeux** – la joie – **ravi** – la chance – enchanter – **content** – heureusement – rire
- courir** → un coureur – une course – **galoper** – ralentir – **détaler** – un marathon – vite – **se presser** – un footing – rapidité
- une forêt** → forestier – la déforestation – **une futaie** – un arbre – une branche – un chêne – **un bois** – boisé – **une jungle** – une prairie
- un livre** → lire – livresque – la lecture – **un ouvrage** – un auteur – **un bouquin** – **un manuel** – des pages – délivrer – imprimé

2. Utilise l'article de dictionnaire pour remplacer le mot *collant* par l'un de ses synonymes.

- Pauline porte un **collant** sous sa jupe. **des bas**
- Il ressortit du pot de miel ses doigts tout **collants**. **poisseux**
- Le bonnet **collant** qu'il portait lui comprimait le front. **moulant**
- Arthur accroche le poster avec du papier **collant**. **adhésif**

3. Remplace les mots en gras par des synonymes pour éviter les répétitions. Tu peux t'aider du dictionnaire.

Hier à l'école, nous avons **fait** de la natation : j'ai **fait** cinquante mètres sans m'arrêter. Ensuite en classe, j'ai **fait** un problème de maths ; j'ai appris que notre salle de classe **faisait** soixante mètres carrés. Puis en histoire, on a **fait** la Révolution française. Enfin nous avons **fait** des gâteaux pour nos correspondants, pour les remercier de nous avoir **fait** des cartes de vœux.

Attention ! A ne pas confondre avec des mots de la même famille.

collant adj. et n. m., **collante** adj.

■ **adj. 1.** Du papier collant, c'est du papier fait pour coller. Alex fixe une affiche au mur avec du papier collant. → **adhésif.** **2.** Poisseux. Après avoir mangé sa sucette, Julie avait les mains collantes. **3.** Très serré. Louise porte un jean collant. → **moulant.**

■ **n. m.** Vêtement qui réunit en une seule pièce une culotte et des bas. Léa a mis un collant en laine.

➤ Mot de la famille de COLLE.

Le Robert Junior, © Le Robert, 2016.

Dans l'ordre :
pratiqué, parcouru, résolu, mesurait,
étudié, préparé/cuisiné, écrit

Prendre le temps de bien lire les consignes pour être sûr(e) de les comprendre. Sinon n'hésite pas à me contacter.

Ça serait dommage de rater un exercice parce qu'on a mal compris ce qu'il fallait faire ;-)

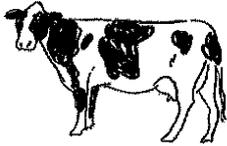
Pareil pour les mathématiques.

GRANDEURS ET MESURES

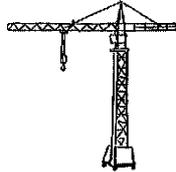
Les mesures de masses

ESTIMER LES UNITÉS DE MASSES

1 Entoure l'unité que tu utiliserais pour mesurer ces masses.



~~kg~~ dg mg



~~t~~ kg g



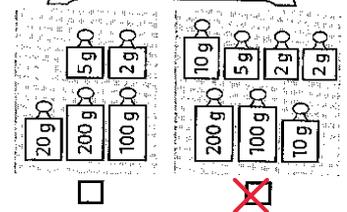
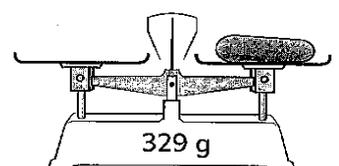
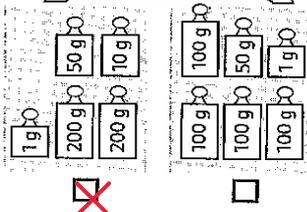
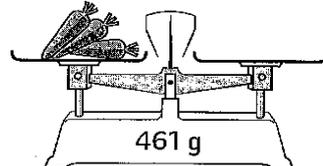
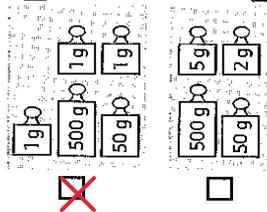
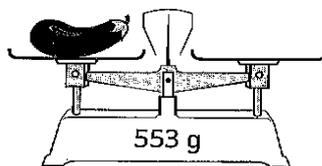
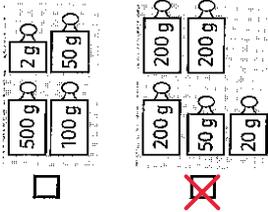
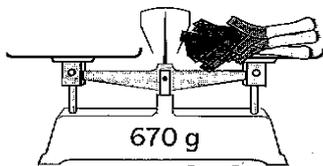
hg ~~g~~ cg



t ~~kg~~ dg

MESURER DES MASSES

2 Coche la case indiquant les masses que tu utiliserais pour obtenir l'équilibre.



CONVERTIR DES MASSES

3 Colorie de la même couleur les masses identiques.

<input type="checkbox"/> 45 dag	<input checked="" type="checkbox"/> 4 g 5 dg	<input type="checkbox"/> 4 g 5 cg	<input checked="" type="checkbox"/> 45 cg	<input type="checkbox"/> 45 g
<input checked="" type="checkbox"/> 450 mg	<input type="checkbox"/> 4 dag 5 g	<input type="checkbox"/> 450 g	<input type="checkbox"/> 405 cg	<input checked="" type="checkbox"/> 450 cg

CALCULER AVEC DES MASSES

4 Les sacs de supermarché ne peuvent supporter que 3 kg. Mme Loris achète 560 g de poires, 2 100 g de tomates et 300 g de courges.

Le sac supportera-t-il ces achats ?

Il faut d'abord transformer 3kg en g.
Ce qui fait 3 000g.
Ensuite on additionne les courses. Cela fait un total de 2 960g.
Le sac supportera le poids des achats.

5 Kim a pesé son chien et a trouvé 3 500 g. Annabelle lui dit alors que le sien pèse exactement 12 hg de plus.

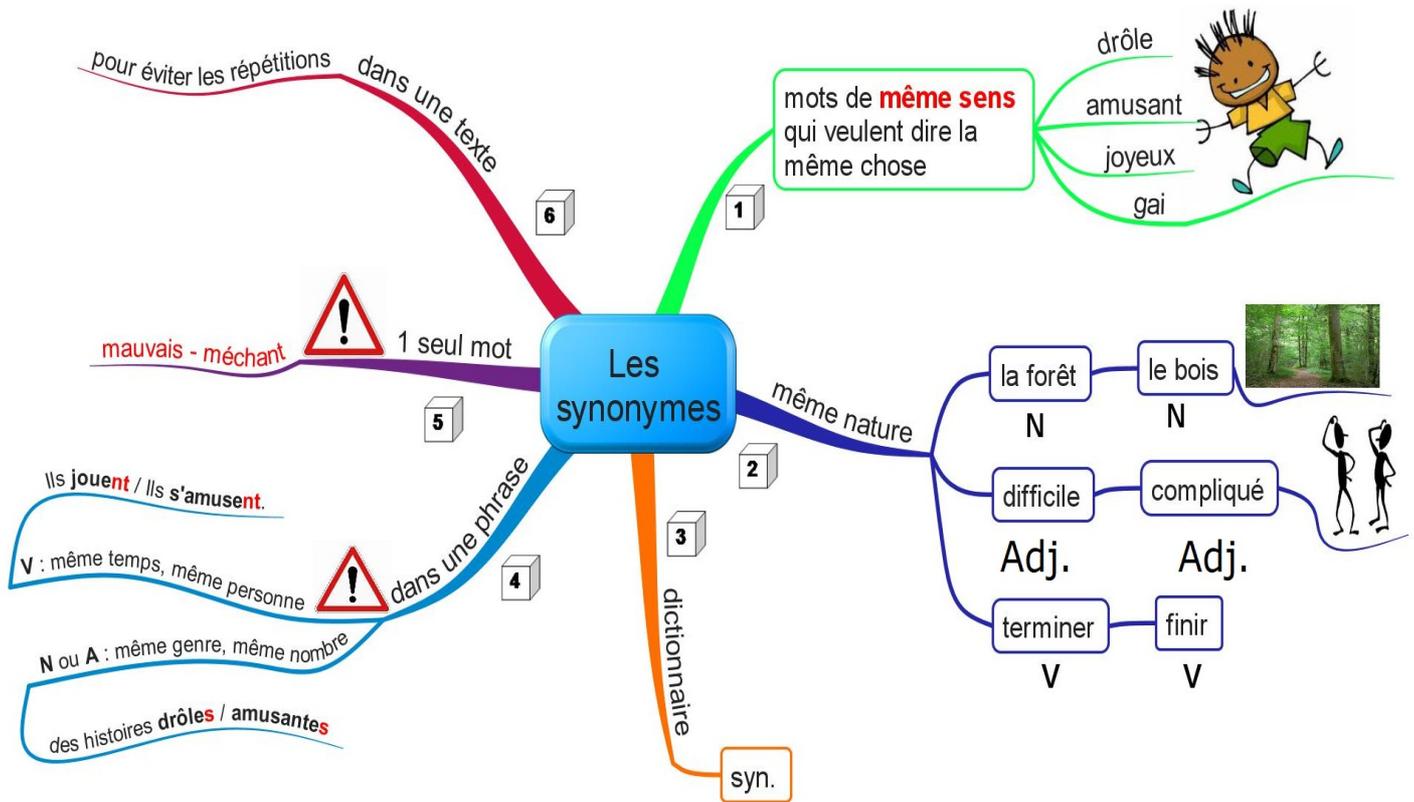
Combien pèse le chien d'Annabelle ?

Il faut d'abord transformer les 12hg en g.
Ce qui fait 1 200g.
Ensuite il faut additionner les 2 nombres.
Ce qui fait un total de 4 700g.
Le chien d'Annabelle pèse 4 700g.

Mardi 28 avril

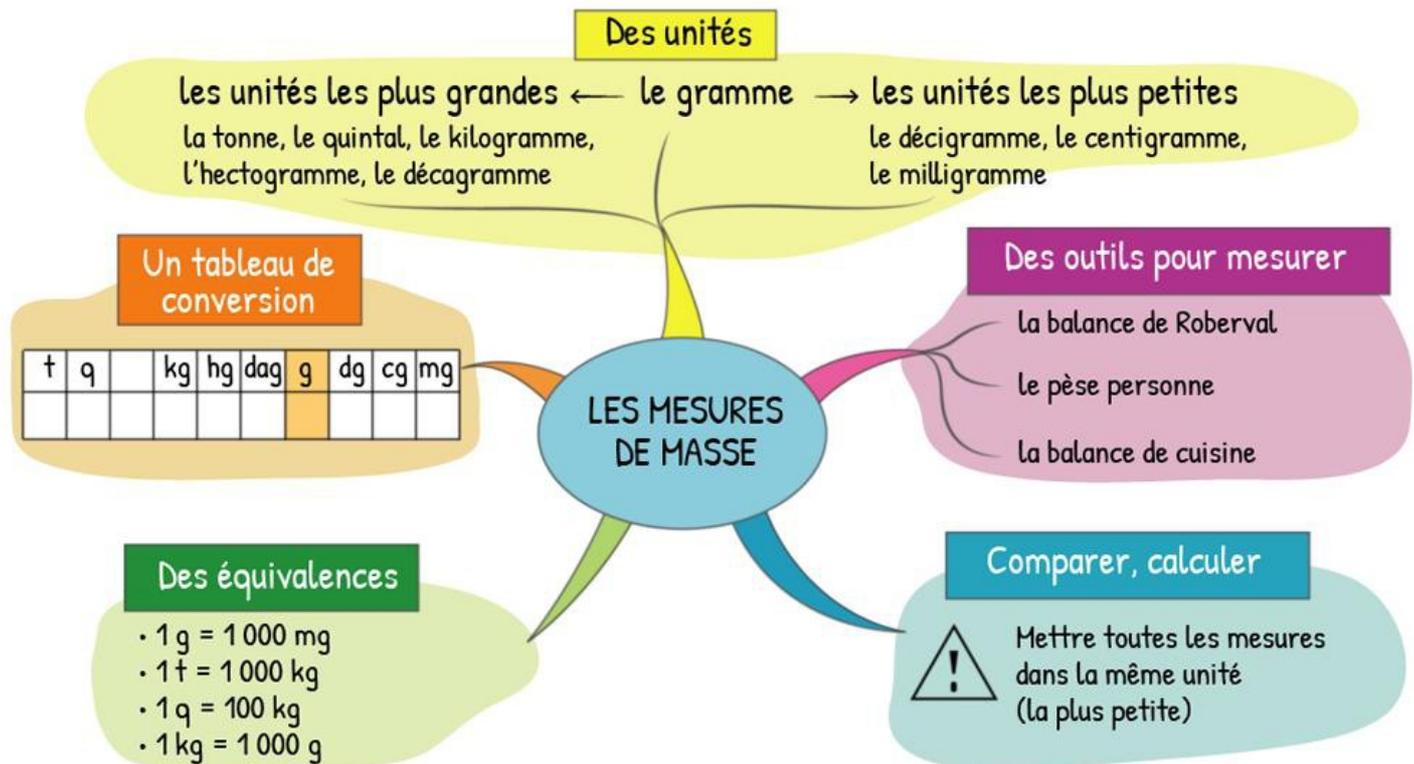
LEXIQUE

La leçon à lire (plusieurs fois) et à apprendre



GRANDEURS ET MESURES

La leçon à lire (plusieurs fois) et à apprendre



LEXIQUE : relis la leçon avant de commencer les exercices.

Parcours vert

1

Dans chaque liste, associe deux par deux les mots synonymes.

EXEMPLE : une promenade/une balade têtu/obstiné grimper/monter

Essai 1 1. bouger – terminer – mixer – finir – chuchoter – débiter – murmurer – commencer – remuer – mélanger

2. calme – gigantesque – usé – brillant – paisible – abimé – luisant – ravi – énorme – content

3. un ami – une tresse – un époux – un camarade – une blague – un mari – une natte – une boutique – une plaisanterie – un magasin

Essai 2 1. emballer – peigner – habiller – envelopper – vêtir – étonner – coiffer – longer – surprendre – suivre

2. court – rempli – affreux – maigre – bondé – mince – bref – gelé – glacé – laid

3. une amende – une cabriole – une prison – une revanche – une voiture – une galipette – une contravention – un cachot – une automobile – une vengeance



2

Dans chaque liste, relève le synonyme de chaque mot surligné. Indique la classe grammaticale de ces deux mots.

Essai 1

1. **surveiller** → un gardien – une garderie – garder – un garde
2. **géant** → grandir – grand – la grandeur – grandement
3. un **juron** → une grossièreté – grossier – grossir – grossièrement
4. **drôle** → amuser – un amusement – amusant – une amulette
5. **nettoyer** → un lavage – une laverie – laver – un lavement
6. une **peur** → effrayant – effrayer – une frayeur – effrayé

Essai 2

1. **courageux** → bravement – la bravoure – brave – braver
2. **sommeiller** → endormi – dormir – un dormeur – dormant
3. la **fureur** → coléreux – colérique – la colère – décoller
4. **troubler** → une émotion – ému – émouvoir – émotif
5. **habillé** → un vêtement – vêtu – vêtir – un vestiaire
6. la **sérénité** → le calme – calme – calmer – calmement

3

Choisis le synonyme du mot en couleur.

Essai 1 Au milieu d'une forêt (bois/forestier) obscure (obscurité/sombre), dans une caverne (antre/caverneux) humide et grise, vivait un monstre (créature/monstrueux) poilu (velu/poil). Il était laid (laideur/affreux) ; il avait une tête énorme (grande/énormité).

H. Bichonnier, *Le Monstre poilu*, © Éditions Gallimard, www.gallimard.fr.

Essai 2 Il est difficile (malaisé/difficulté) de surprendre (surprise/voir) une loutre au repos. Et ce gros cylindre, emmitoufflé de brun (marron/brunir), s'écrase sur des membres courts et tordus (tordre/déformés), terminés (finis/terminaisons) par des pattes aux longs (longueurs/grands) doigts palmés d'où s'échappent des ongles tranchants (coupants/trancher).

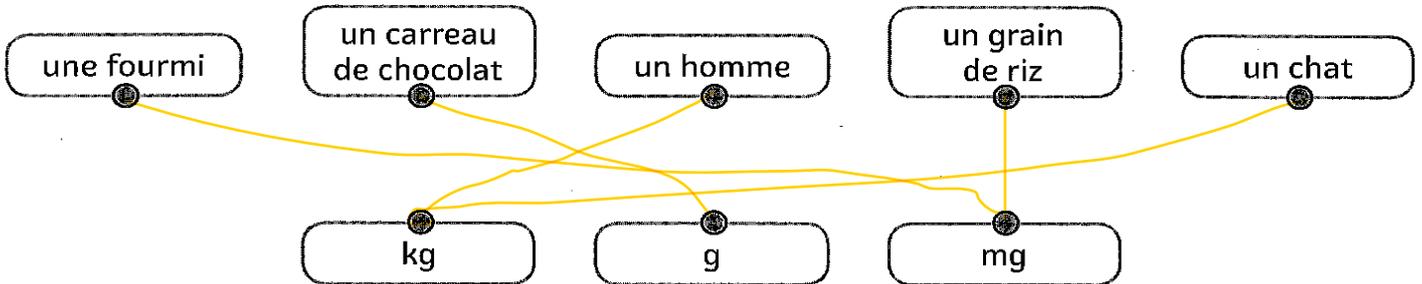
J. Taillemagre, *La Vie aux champs*, Stock.

Grandeurs et mesures : relis la leçon avant de commencer les exercices.

Parcours vert

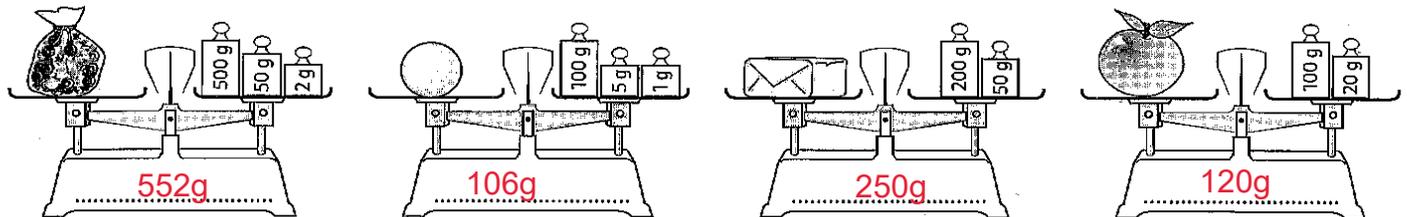
ESTIMER LES UNITÉS DE MASSES

① Relie les étiquettes à l'unité dans laquelle on mesure leur masse.



MESURER DES MASSES

② Écris sur la balance la masse de chaque objet.



CONVERTIR DES MASSES

③ Convertis ces masses en grammes. Tu peux t'aider du tableau de conversion.

3 hg → 300 g
 45 dag → 450 g
 300 cg → 3 g
 3 200 dg → 320 g

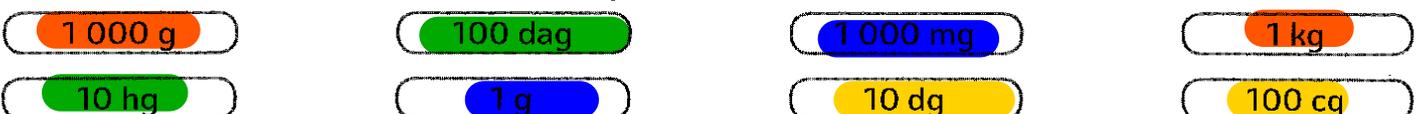
8 kg → 8 000 g
 3 000 mg → 3 g
 235 dag → 2 350 g
 61 hg → 6 100 g

④ Convertis ces masses dans l'unité demandée.

9 cg → 90 mg
 30 dag → 3 hg
 6 kg → 600 dag
 9 000 g → 9 kg

4 cg → 40 mg
 500 mg → 5 dg
 70 mg → 7 cg
 650 hg → 65 kg

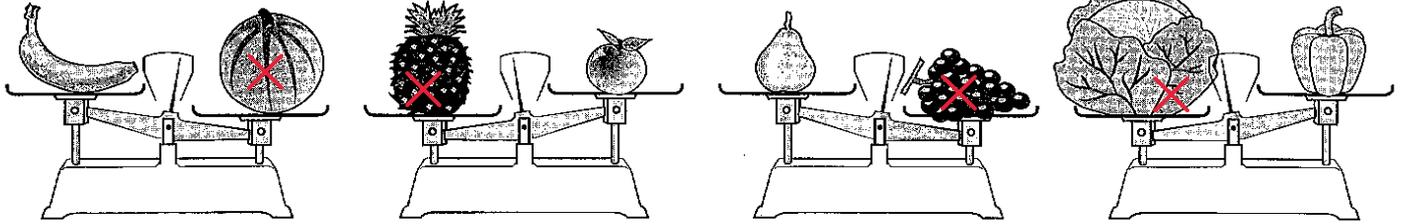
⑤ Colorie d'une même couleur les masses identiques.



Pour t'aider pense à tracer le tableau de conversion qui est dans la leçon.

COMPARER DES MASSES

6 Entoure l'aliment le plus lourd des deux.



7 Colorie la plus grande des deux unités.

kg g

dg dag

dag g

hg dg

g cg

mg cg

LEXIQUE : parcours bilan (vert)

1 Dans chaque série de synonymes, relève les deux intrus.

1. annoncer – dire – déclarer – se taire – avertir – une déclaration
2. un géant – immense – un colosse – un monstre – un titan – gigantesque
3. fort – costaud – musclé – une forteresse – puissant – beau

2 Relève les mots synonymes.

Matilda vit un court sentier menant à une minuscule maisonnette de brique rouge. On eût dit plutôt la maison d'une poupée que la demeure d'un être humain. Les briques, très anciennes, étaient délitées et décolorées. Sur le toit d'ardoise se dressait une étroite cheminée, et deux petites fenêtres carrées s'ouvraient dans la façade.

R. Dahl, *Matilda*, traduit par Henri Robillot, © Éditions Gallimard Jeunesse, www.gallimard-jeunesse.fr/
Matilda © Roald Dahl Nominee Ltd, 1988.

Explications pour l'exercice 1

1. tous les synonymes sont des verbes sauf "une déclaration" qui est un nom et "se taire" est un contraire
2. les 2 mots sont des adjectifs alors que tous les autres sont des noms
3. tous les mots sont des adjectifs sauf "une forteresse" qui est un nom et "beau" qui n'est pas un synonyme même si c'est un adjectif.

HISTOIRE

Les guerres de religion

- 1. Qui sont les rebelles à Dieu dont parle Catherine de Médicis dans sa lettre ?**
les catholiques les protestants les musulmans les juifs
- 2. Quel jour a lieu le massacre des protestants parisiens ?**
le jour de la Saint Barthélémy le jour de la Saint Valentin le jour de la Saint Sylvestre
- 3. Qui est la femme représentée en train de regarder les cadavres de protestants ?**
C'est Catherine de Médicis.
- 4. Qu'arrive-t-il aux protestants aquitains ?**
ils sont brûlés ils sont décapités ils sont pendus
- 5. Combien de temps vont durer ces guerres de religion ?**
une vingtaine d'années une trentaine d'années une dizaine d'années
- 6. Combien de morts y aura-t-il durant ces guerres ?**
1 million 2 millions 3 millions 4 millions
- 7. Quelle est la date de la signature de l'Édit de Nantes ?**
30 avril 1598 27 mars 1598 3 avril 1598 14 juillet 1598
- 8. Quel souverain promulgue l'Édit de Nantes ?**
François I^{er} Charles Quint Henri IV
- 9. Quelle phrase est correcte ?**
L'Édit de Nantes met fin aux guerres. L'Édit de Nantes provoque une nouvelle guerre.

Henri IV et l'Édit de Nantes

- 1. Dans quelle religion Henri IV est-il élevé ?**
le catholicisme le protestantisme le judaïsme
- 2. Qui épouse-t-il ?**
la sœur du roi la fille du roi la mère du roi
- 3. Comment échappe-t-il au massacre de la Saint Barthélémy ?**
en se cachant dans son royaume en abjurant le protestantisme en payant les catholiques
- 4. En quelle année devient-il roi ?** Il devient roi en 1589.
- 5. Qu'autorise l'Edit de Nantes ?** Il autorise les catholiques et les protestants à pratiquer leur religion librement sans être menacés ou tués.
- 6. Où se rend le roi le jour de son assassinat ?** Il va rendre visite à son ami Sully.
- 7. Comment meurt-il ?** Il meurt poignardé dans son carrosse.
- 8. Qui assassine le roi ?** C'est Ravillac.

Jeudi 30 avril

LEXIQUE : relis la leçon avant de faire les exercices.

Parcours orange

1

Écris le synonyme du mot en couleur qui convient le mieux.

- Essai 1**
1. Célèbre écrivain, Victor Hugo fut aussi un **grand** homme politique. (*haut/remarquable*)
 2. Cela faisait un **bon** moment que nous attendions lorsque le bus est arrivé. (*agréable/long*)
 3. Le chef gaulois donna l'**ordre** de se replier, les Romains étaient trop forts. (*le classement/le commandement*)
 4. Lors de la guerre des Gaules, le **siège** d'Alésia s'est achevé par la victoire de César sur Vercingétorix. (*l'encerclement/le fauteuil*)
 5. Après la Seconde Guerre mondiale, un mur a été **élevé** pour séparer Berlin est de Berlin ouest. (*construit/éduqué*)

- Essai 2**
1. Lors du Téléthon, les téléspectateurs font **des dons** par téléphone ou par internet. (*des capacités/des cadeaux*)
 2. Le criminel a enfin **parlé** : il vient de dénoncer ses complices. (*avoué/discuté*)
 3. La sorcière habitait une **petite** maison tout au fond de la forêt. (*minuscule/jeune*)
 4. Il aimait baisser **la glace** pour laisser entrer l'air frais à l'intérieur de la voiture. (*le miroir/la vitre*)
 5. Pendant son séjour en Angleterre, notre fils nous a **donné** des nouvelles régulièrement. (*distribué/envoyé*)

2

Remplace le verbe **donner** par un synonyme : *distribuer, envoyer, laisser, fournir, offrir, communiquer, céder.*

- Essai 1**
1. Le Premier ministre **donna** le micro au ministre des Affaires étrangères afin qu'il s'exprime.
 2. Un anniversaire est souvent l'occasion de **donner** un cadeau.
 3. Dans un casino, le croupier s'occupe de **donner** les cartes à chacun des joueurs.
 4. Afin de prouver la culpabilité des malfaiteurs, les policiers doivent **donner** des preuves.
 5. Les chiffres **donnés** par les syndicats étaient loin de la réalité.

- Essai 2**
1. La Poste est l'opérateur chargé de **donner** le courrier aux Français.
 2. Les brochures tarifaires sont des documents qui **donnent** le prix des produits.
 3. La France **donna** aux États-Unis la statue de la liberté en 1886.
 4. Pour obtenir un passeport, il faut **donner** un acte de naissance à la préfecture.
 5. Dans les transports en commun, il est convenable de **donner** sa place aux femmes enceintes.

3

À l'aide d'un dictionnaire, réécris le texte en remplaçant les mots en couleur par un synonyme.

Essai 1 Alice commençait à se sentir très **lasse** de **rester** assise à côté de sa sœur, sur le **talus**, et de n'avoir rien à faire : une fois ou deux, elle avait jeté un coup d'œil sur le **livre** que sa sœur lisait, mais il ne contenait ni **images** ni **conversations**.

L. Carroll, *Alice au pays des merveilles*, traduction de Michel Laporte
© Le Livre de Poche Jeunesse, 2010.

Essai 2 Le nouveau articula d'une voix **bredouillante**, un nom **inintelligible**.

– **Répétez** !

Le même bredouillement de syllabes se fit entendre, couvert par les **huées** de la classe.

– Plus **haut** ! cria le **maitre**, plus haut !

G. Flaubert, *Madame Bovary*.

GRANDEURS ET MESURES : relis la leçon avant de faire les exercices.

Parcours orange

ESTIMER LES UNITÉS DE MASSES

① Entoure parmi les éléments proposés ceux dont on mesure la masse dans l'unité donnée.

kilogramme

gramme

milligramme

tonne

un homme ✓

un sac de ciment

un paquet de sucre

une voiture ✓

un avion

une table

une fourmi ✓

un éléphant ✓

un stylo

un pot de confiture ✓

un chat

un vélo

une machine à laver ✓

une chaise

un grain de riz ✓

une baleine bleue ✓

MESURER DES MASSES

② Mets une croix dans les bonnes cases pour indiquer les poids que tu utiliserais pour peser ces aliments. Attention aux conversions !



	500 g	200 g	100 g	50 g	20 g	10 g	5 g	2 g	1 g
une pomme de 256 g		X		X			X		X
une grappe de banane de 7 hg	X	X							
un kiwi de 67 g				X		X	X	X	
un melon de 83 dag	X	X	X		X	X			
un grain de raisin de 300 cg								X	X
une courgette de 523 g	X				X			X	X

CONVERTIR DES MASSES

③ Convertis ces masses dans l'unité demandée.

$$3 \text{ kg } 7 \text{ hg} \rightarrow 3\,700 \text{ g}$$

$$4 \text{ dag } 5 \text{ dg} \rightarrow 4\,050 \text{ cg}$$

$$300 \text{ dg} \rightarrow 3 \text{ dag}$$

$$1 \text{ g } 5 \text{ cg} \rightarrow 1\,050 \text{ mg}$$

$$2 \text{ kg } 5 \text{ hg } 7 \text{ dag} \rightarrow 2\,570 \text{ g}$$

$$300 \text{ mg} \rightarrow 3 \text{ dg}$$

$$2\,000 \text{ dag} \rightarrow 20 \text{ kg}$$

$$3 \text{ kg } 9 \text{ dag} \rightarrow 309 \text{ dag}$$

④ Complète avec la bonne unité de masse.

$$13 \text{ hg} \rightarrow 130 \text{ dag}$$

$$2\,500 \text{ g} \rightarrow 25 \text{ hg}$$

$$3 \text{ dag} \rightarrow 300 \text{ dg}$$

$$36 \text{ g} \rightarrow 36\,000 \text{ mg}$$

$$4\,000 \text{ g} \rightarrow 4 \text{ kg}$$

$$2\,500 \text{ dg} \rightarrow 250 \text{ g}$$

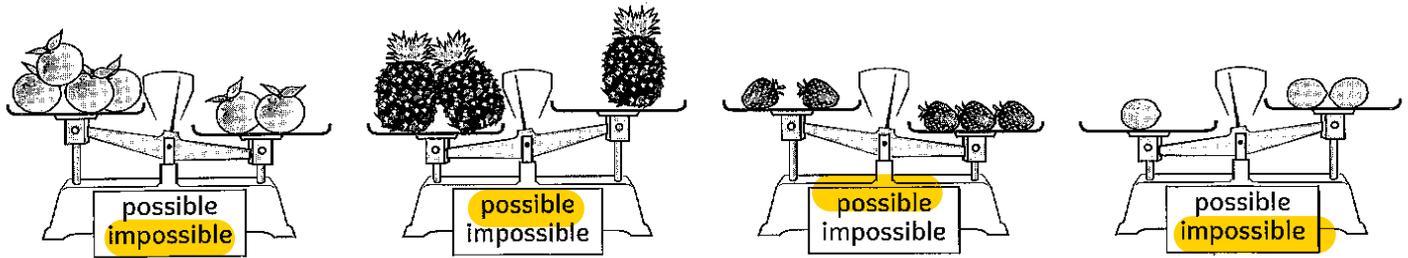
$$6 \text{ kg} \rightarrow 600 \text{ dag}$$

$$8 \text{ t} \rightarrow 80\,000 \text{ hg}$$

Pour t'aider pense à tracer le tableau de conversion qui est dans la leçon.

COMPARER DES MASSES

5 Entoure la bonne réponse : possible ou impossible ?

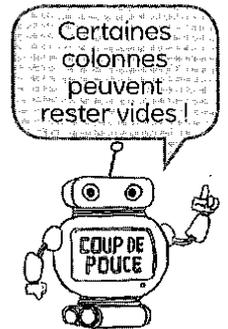


6 Complète le tableau avec les unités de mesure de masses.

Place dans le tableau les masses suivantes : 410 cg – 5 g – 3 000 mg – 523 cg – 48 dg et numérote-les de la plus petite à la plus grande.

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
			4	1	0	0
			5	0	0	0
			3	0	0	0
			5	2	3	0
			4	8	0	0

2
4
1
5
3



Pour faciliter la comparaison, il faut convertir dans la même unité. Ici les mg. D'où les 0 ajoutés en vert.

LEXIQUE : parcours bilan (orange)

1

Utilise l'article de dictionnaire pour remplacer le mot **gros** par l'un de ses synonymes.

- Dis-moi en **gros** ce qui s'est passé. **grosso modo**
- Il veut maigrir car il se trouve trop **gros**. **corpulent**
- Il nous reste du travail, mais le plus **gros** est fait. **principal**
- La valise la plus **grosse** ne sera pas acceptée. **volumineuse**
- Il a touché une **grosse** somme d'argent. **importante**
- J'ai attrapé un **gros** rhume cet hiver. **intense**

gros adj., adv. et n.m., grosse adj. et n. f.

• adj. 1. Qui a des dimensions importantes → **volumineux**. 2. Grand et fort. → **corpulent, gras, obèse**. 3. Important. 4. Fort, intense.

• adv. En gros, à peu près, sans donner de détail. → **grosso modo**.

• n. L'essentiel, le principal, l'important.

2

Remplace les mots en couleur par un synonyme. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

Dans le soir tombant, au bord d'un chemin creux, un **petit** bandit était **embusqué** derrière un gros arbre. [...] Il frissonnait de froid, dans sa vieille chemise **râpée**, **usée/abîmée** mais d'excitation aussi. C'était la première fois de sa vie qu'il **détroussait** un passant. **volait**

D. King-Smith, *Le petit Bandit de grands chemins*, Flammarion.

GRANDEURS ET MESURES : parcours bilan

ESTIMER LES UNITÉS DE MASSES

1 Mets une croix dans l'unité qui te paraît la plus appropriée pour mesurer les masses.

- | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| • la masse d'un camion | <input type="checkbox"/> gramme | <input checked="" type="checkbox"/> tonne | <input type="checkbox"/> kilogramme |
| • la masse d'un vélo | <input checked="" type="checkbox"/> kilogramme | <input type="checkbox"/> milligramme | <input type="checkbox"/> gramme |
| • la masse d'un grain de sable | <input type="checkbox"/> gramme | <input type="checkbox"/> hectogramme | <input checked="" type="checkbox"/> milligramme |
| • la masse d'une orange | <input type="checkbox"/> milligramme | <input checked="" type="checkbox"/> gramme | <input type="checkbox"/> kilogramme |

MESURER DES MASSES

2 Écris les masses sur les poids.

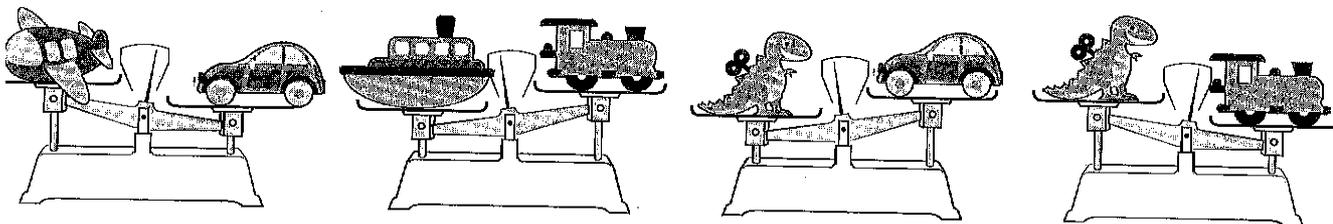
CONVERTIR DES MASSES

3 Entoure dans chaque cadre les deux masses égales, à l'aide du tableau de mesure.

4 kg	400 dg	4 000 g	32 dg	3 g 2 dg	320 mg
53 dg	5g 3 cg	503 cg	8 hg 9 dag	890 g	809 g
6 t	6 000 kg	600 kg	5 kg 2 g	52 g	5 002 g

COMPARER DES MASSES

4 Classe ces jouets du plus léger au plus lourd.



avion	voiture	dinosaure	locomotive	bateau															
-------	---------	-----------	------------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CALCULER AVEC DES MASSES

5 Pour faire des sablés, il faut 250 g de beurre, 125 g de sucre, 250 g de farine et un œuf de 60 g.
Quelle est la masse de pâte obtenue ?

Il faut tout additionner et cela donne 685g.									
La masse de pâte obtenue est de 685g.									

Pour t'aider pense à tracer le tableau de conversion qui est dans la leçon.