

Plan de travail pour la semaine du 04/05/20 au 08/05/20

Lundi 4 mai:

- **LEXIQUE** : début de la leçon sur les **contraires**. Commencer par faire l'exercice de démarrage. C'est normal que tu fasses des erreurs : tu comprendras par la suite.
- **GRANDEURS ET MESURES** : début de la leçon sur les **mesures de contenances**. Commencer par faire l'exercice de démarrage. C'est normal que tu fasses des erreurs : tu comprendras par la suite.
- **HISTOIRE** : lire « Louis XIV : monarque absolu » et « La société d'ancien régime ».
- Ne pas oublier de revoir les tables de multiplication.
- Lire 20 minutes par jour.

Mardi 5 mai :

- **LEXIQUE** : lire la leçon (2 fois au moins). Faire les exercices du parcours vert.
- **GRANDEURS ET MESURES** : lire la leçon (2 fois au moins). Faire les exercices du parcours vert.
- **HISTOIRE** : Lire « Versailles : arme du pouvoir » (3 documents)
- Ne pas oublier de revoir les tables de multiplication.
- Lire 20 minutes par jour.

Jeudi 7 mai :

- **LEXIQUE** : si tu as moins de 5 erreurs sur l'ensemble des exercices, tu fais le parcours orange (puis le parcours bilan) sinon tu fais le parcours bilan vert.
- **GRANDEURS ET MESURES** : faire le parcours orange puis faire le parcours bilan.
- **HISTOIRE** : Relire tous les documents et répondre aux questions.
- Ne pas oublier de revoir les tables de multiplication.
- Lire 20 minutes par jour.

Vendredi 8 mai :

Pourquoi le 8 mai est-il un jour férié ?

Documents à lire.

Lundi 4 mai

LEXIQUE

Les contraires

1. Pour chaque phrase, exprime le contraire de trois façons différentes :

- en utilisant la forme négative ;
- en utilisant une expression ;
- en utilisant un antonyme. **antonyme = mot de sens contraire**

1. Cette conductrice est prudente.

2. Cet homme est un savant.

2. Relève dans chaque liste les antonymes du mot en gras.

1. **bref** → long – écourter – la lenteur – prolongé – court – la vitesse – rapide – lent – accélérer

2. la **méchanceté** → gentil – la dureté – la gentillesse – cruel – haïr – la bonté – malicieux – la sympathie

3. **casser** → recoller – détruire – une réparation – tremblant – réparer – arranger – détruit

3. En utilisant un préfixe, écris un antonyme de chaque mot.

heureux – logique – animé – un accord – coudre – respectueux

4. Réécris les phrases en remplaçant le mot *lever* par un antonyme. Utilise l'article de dictionnaire.

1. La punition a été levée.

2. L'élève a levé la main.

3. Il admire le lever du soleil.

5. Remplace les mots en gras par des antonymes. Aide-toi d'un dictionnaire.

Son travail était **minutieux**, **cohérent** et **judicieux**.

lever v. et n.m.

• v. 1. Faire monter. SYN. **remonter** CONTR. **baisser**. 2. Faire sortir de son terrier à la chasse. 3. Faire cesser. SYN. **arrêter** CONTR. **maintenir**. 4. Commencer à sortir de terre. CONTR. **stagner**. 5. Découvrir. CONTR. **cacher**.

• n.m. 1. Action de sortir de son lit. 2. Moment où un astre apparaît. CONTR. **coucher**.

LEXIQUE : relire la leçon avant de faire le parcours.

Parcours vert

1 Dans chaque liste, associe deux par deux les mots de sens contraire.

- Essai 1**
1. acheter – emprunter – apparaître – ouvrir – vendre – fermer – allumer – prêter – éteindre – disparaître
 2. vivant – courageux – silencieux – mort – propre – sombre – sale – peureux – clair – bavard
 3. un mâle – la chaleur – un innocent – le haut – le jour – la fraîcheur – la nuit – une femelle – un coupable – le bas

- Essai 2**
1. nettoyer – entrer – réchauffer – mouiller – sortir – sécher – lever – salir – refroidir – baisser
 2. léger – grave – calme – lourd – inférieur – agité – supérieur – neuf – aigu – usagé
 3. la joie – le levant – un enfant – la propreté – la tristesse – la saleté – le dessus – le couchant – le dessous – un adulte

2

Afin d'exprimer le contraire, transpose les phrases à la forme négative de deux façons différentes.

EXEMPLE : Yvan gagne toujours au tennis.
→ Yvan **ne** gagne **pas** toujours au tennis.

→ Yvan **ne** gagne **jamais** au tennis.



- Essai 1**
1. Mon père mange quelque chose.
 2. Tout le monde est parti.
 3. Ariane a déjà vu ce film.
 4. Il a plein de billes dans les poches.
 5. Nelly lit toujours avant de s'endormir.

- Essai 2**
1. Olivier a peur de tout.
 2. Il prend toujours un café à la fin du repas.
 3. Cet enfant a plein d'imagination.
 4. Tout le monde l'aime.
 5. Marc a déjà mangé.

3

Associe chaque mot à une expression qui indique le contraire. Tu peux t'aider du dictionnaire.

Essai 1

1.	nom	expression contraire
	un menteur	un homme sain d'esprit
	un fou	une personne du troisième âge
	un avare	une personne qui dit la vérité
	un jeune	un homme généreux

2.	verbe	expression contraire
	circuler	cesser d'être visible
	clôturer	rester immobile
	apparaître	garder avec soi
	abandonner	laisser ouvert

Essai 2

1.	adjectif	expression contraire
	malodorant	qui sait beaucoup de choses
	ignorant	qui a besoin des autres
	permanent	qui sent bon
	autonome	qui ne dure qu'un moment

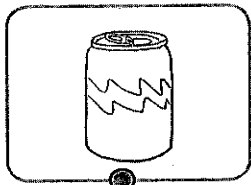


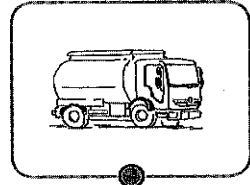
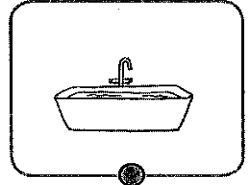



2.	verbe	expression contraire
	libérer	mettre plus loin
	dépenser	mettre droit
	approcher	mettre en prison
	incliner	mettre de l'argent de côté

GRANDEURS ET MESURES

Parcours vert

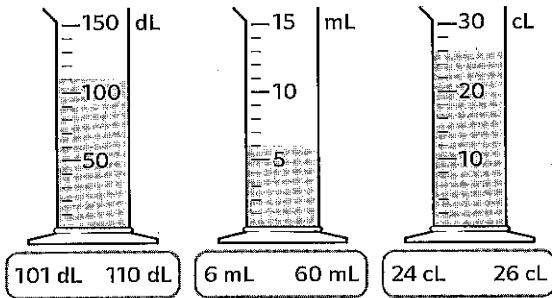
ESTIMER LES UNITÉS DE CONTENANCES

1 Relie les images à l'unité dans laquelle on mesure leur contenance.

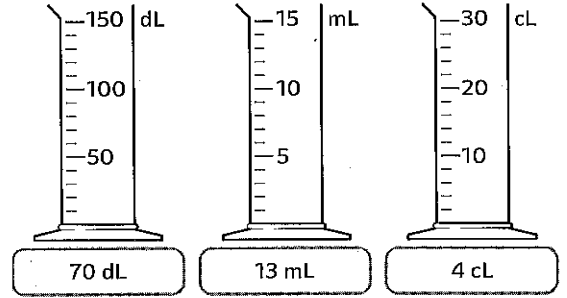
				
				


MESURER DES CONTENANCES



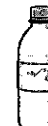

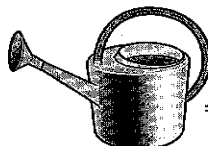





2 Entoure la contenance du liquide présent dans chaque récipient.



3 Colorie la contenance du liquide présent dans chaque récipient.


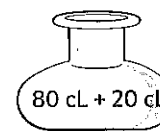
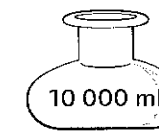
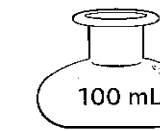
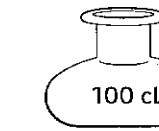
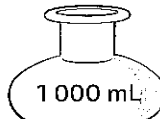
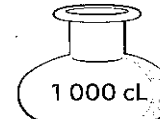

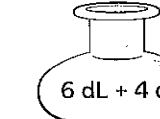
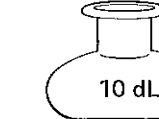


4 Trouve la contenance des différents objets ci-dessous dans l'unité de ton choix sachant que  = 10 cL.

 = 3  →	 = 10  →	
 = 8  →	 = 3  →	 = 3  →

CONVERTIR DES CONTENANCES

5 Colorie les mesures équivalentes à 1 litre.


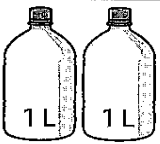

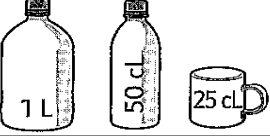
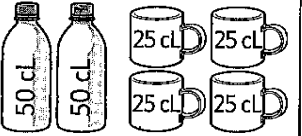
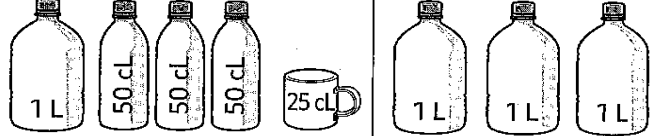
				
				

⑥ Place les différentes contenances dans le tableau et **convertis**-les dans l'unité demandée.

Contenances à convertir	hL	L	cL
7 cL → mL						
20 daL → hL						
9 hL → daL						
6000 L → kL						
4 cL → mL						
300 mL → dL						
80 mL → cL						
49 hL → L						

COMPARER DES CONTENANCES

⑦ Dans chaque série, **entoure** celui qui a la plus grande contenance.

LEXIQUE

Parcours orange

1 Dans chaque liste, relève l'antonyme du mot surligné. Explique ton choix.

Essai 1

1. **se réveiller** → un dortoir – s'endormir – endormi – un endormissement
2. **masculin** → une femme – féminiser – féminin – une féministe
3. un **esclave** → un maître – maîtrisable – maîtriser – maîtrisé
4. **avancé** → un retardataire – retardé – un retard – retarder
5. **accélérer** → un ralentissement – un ralentisseur – ralentir – ralenti
6. l'**obscurité** → éclairer – clair – clairement – la clarté

Essai 2

1. **ouvert** → un fermoir – fermé – fermer – une fermeture
2. **énervé** → calmement – calme – calmer – un calmant
3. un **acheteur** → un vendeur – vendre – vendu – vendable
4. **descendre** → une montée – un montage – une montagne – monter
5. une **disparition** → apparaître – apparu – une apparition – apparemment
6. **fort** → la faiblesse – faible – faiblement – affaiblir

2 Dans chaque liste, relève les antonymes du mot surligné. Explique ton choix.

Essai 1

1. **silencieux** → muet – bruyant – discret – assourdissant – insonore
2. **rapide** → lent – véloce – instantané – expéditif – balourd
3. **interdire** → empêcher – permettre – censurer – accorder – tolérer
4. un **ennemi** → un ami – un adversaire – un copain – un partenaire – un opposant
5. **partir** → quitter – rester – demeurer – décamper – dégager

Essai 2

1. **brillante** → luisante – terne – éclatante – étincelante – assombrie
2. **brutal** → doux – brusque – agressif – pacifique – violent
3. **salir** → nettoyer – encrasser – graisser – décrasser – tacher
4. une **habitude** → une coutume – une manie – un tic – une exception – une particularité
5. le **courage** → la peur – l'héroïsme – la couardise – la bravoure – la hardiesse

3

Réécris chaque phrase en remplaçant le mot en couleur par un antonyme construit à l'aide d'un préfixe : **il-** **in-** **im-** **ir-** **dé-** **dés-** **mal-**
Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

Essai 1

1. M. Hulot était un homme **adroit** et **attentif**.
2. Cessez d'**obéir** à chacun des ordres qu'il donne.
3. Cet écriteau est **lisible**.
4. À la veille de Noël, les enfants sont d'une grande **patience**.
5. Sa nièce venait la voir de façon **régulière**.
6. Le guitariste **branche** son amplificateur.

Essai 2

1. L'histoire racontée par ce film est **réelle**.
2. Cette maison est **occupée** depuis plusieurs mois.
3. C'est une pratique **légale**.
4. Quelle **chance** a mon frère : où qu'il aille, il lui arrive toujours des aventures.
5. Au royaume de Zeus, notre héros était un **mortel**.
6. Elle mange de façon **équilibrée**.

LEXIQUE : parcours bilan

*

Pour chaque phrase, exprime le contraire de trois façons différentes :
a. en utilisant la forme négative ; b. en utilisant une expression ;
c. en utilisant un antonyme.

1. Ce marchand est riche.
2. Cet oiseau est libre.

1

Relève dans chaque liste les antonymes du mot surligné.

- sage** → raisonnable – dissipé – réfléchir – turbulent – l'aventure – la raison – mesuré – aventureux
- une évidence** → un doute – une vérité – mentir – un mystère – une incertitude – douter – certain – une certitude
- partir** → se sauver – un voyage – disparu – revenir – arriver – un fuyard – décamper – mort – rester

2

Construis avec un préfixe un antonyme de chaque mot.

capable – la chance – responsable – limité – monter – l'ordre

GRANDEURS ET MESURES

Parcours orange

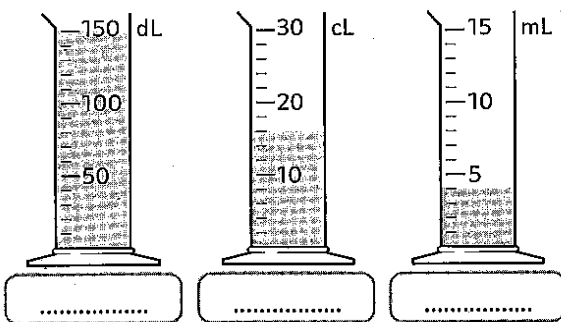
ESTIMER LES UNITÉS DE CONTENANCES

① Colorie l'unité de contenance la plus appropriée parmi celles proposées.

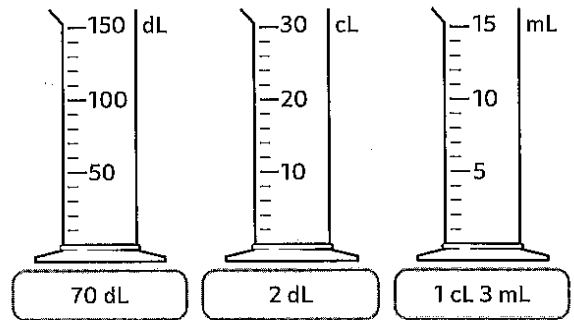
Un bouteille de savon liquide			Un réservoir de voiture			Un échantillon de parfum			Une gourde			Une cuve de station essence		
daL	cL	mL	daL	L	cL	dL	cL	mL	hL	cL	mL	hL	L	dL

MESURER DES CONTENANCES

② Indique la contenance du liquide présent dans chaque récipient.



③ Colorie la contenance du liquide présent dans chaque récipient.



④ Trouve la contenance des différents objets dans les unités demandées : = 10 cL.

= 2 → cL

= 4 → cL = dL

= 3 → dL

= 5 → cL = L

= 10 → L = daL

= 4 → dL

CONVERTIR DES CONTENANCES

⑤ Place les différentes contenances dans le tableau et convertis-les dans l'unité demandée.

Contenances à convertir						
7 L	9 hL	→	.....	L		
6 daL	5 dL	→	.....	cL		
900 dL		→	.....	daL		
6 L	9 dL	→	.....	mL		
2 L	7 hL	3 daL	→	.....	dL	
700 mL		→	.....	dL		
600 daL		→	.....	L		
4 L	4 hL	→	.....	daL		

CONVERTIR DES CONTENANCES**6** Complète avec la bonne unité de contenances.

28	→	280 daL	|	8 000 dL	→	8
7 600 L	→	76 .....	|	5 700	→	570 L
9	→	900 dL	|	20	→	200 daL
53 L	→	53 000 .....	|	400 000 mL	→	40

COMPARER DES CONTENANCES**7** Compare ces contenances et **complète** avec les signes <, > ou = .

768 dL	76 L	|	680 mL	68 dL	|	30 dL	3 daL
92 L	9 200 dL	|	98 daL	9 hL	|	800 L	80 hL

8 Range ces contenances par ordre croissant.

6 700 mL

5 hL

54 daL

69 L

761 dL

890 cL

..... < < < < <

HISTOIRE

Louis XIV, monarque absolu

1. A partir de quelle année Louis XIV devient-il roi ?

2. Quels sont les deux événements importants qui marquent l'enfance de Louis XIV ?

.....
.....

3. Combien d'années a duré le règne de Louis XIV ? Qu'en penses-tu ?

.....
.....
.....

4. D'après le document 3, comment Louis XIV veut gouverner ?

.....

5. Dans le document 3, retrouve les deux arguments qu'il emploie pour justifier son pouvoir absolu.

.....
.....

6. Complète le dessin ci-dessous avec les mots suivants : couronne, sceptre, fleur de lys, épée, main de la justice, manteau du sacre, croix du Saint-Esprit.



Louis XIV et la société d'ancien régime

1. Observe les documents 1 et 2. Lequel nous montre une famille noble ?

.....

2. Quelles différences remarques-tu entre les deux tableaux ?

.....

.....

3. Quelles sont les ressemblances entre ces deux tableaux ?

.....

.....

4. Lis le document 3. Les paysans sont-ils pauvres ? Que produisent-ils ? Gardent-ils leurs productions pour eux ?

.....

.....

5. Où les paysans exportent-ils leurs productions ?

.....

6. Qui recueille les enfants trouvés ?

.....

7. Pourquoi abandonne-t-on les enfants ?

.....

Versailles : arme du pouvoir (1)

1. Observe les documents 2 et 3. Combien d'années environ les sépare ?

.....

2. Quelles sont les différences entre les documents 2 et 3 ?

.....

.....

3. Observe le document 5. De quand date les deux cartes ? Que peux-tu dire sur les frontières de la France en comparant les deux cartes ? Et sur le réseau routier ?

.....

.....

4. Observe le document 1. Quels éléments de la Galerie des Glaces montre le puissance et la splendeur du Roi ?

.....

Versailles : arme du pouvoir (2)

1. A ton avis, pourquoi les personnes du document 1 sont à la cour ?

.....
.....

2. Observe le document 2. A ton avis, à quoi servent les courtisans qui entourent le roi ?

.....
.....

3. A l'aide du document 3, explique pourquoi le roi organise des fêtes.

.....
.....

4. Complète le tableau suivant à l'aide du document 4.

Heure et moment de la journée	Lieu	Personnes se trouvant avec le Roi

Pour en apprendre plus sur Louis XIV :

<https://www.youtube.com/watch?v=KCRsmCOLSgg>

<http://animationjourneeduroi.ressources.chateauversailles.fr/>

Pour en apprendre plus sur le château de Versailles et ses jardins :

<https://www.versailles-tourisme.com/chateau-de-versailles.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=dYbiGVANIH8>

Vendredi 8 mai

Pourquoi le 8 mai est-il un jour férié ?

Lecture de documents.