

Plan de travail pour la semaine

du 25/05/20 au 29/05/20

Lundi 25 mai :

- **LEXIQUE** : début de la leçon sur les **suffixes**. Commencer par faire l'exercice de démarrage. C'est normal que tu fasses des erreurs : tu comprendras par la suite.
- **CALCUL** : début de la leçon sur **addition et soustraction des nombres décimaux**. Commencer par faire l'exercice de démarrage. C'est normal que tu fasses des erreurs : tu comprendras par la suite.
- **TABLES DE MULTIPLICATION** : faire les exercices d'entraînement. Tests à réaliser en moins d'1 minute. Essayez de vous y tenir sinon cela n'a pas d'intérêt !
- Lire 20 minutes par jour.

Mardi 26 mai :

- **LEXIQUE** : lire la leçon (2 fois au moins). Faire les exercices du parcours vert.
- **CALCUL** : lire la leçon (2 fois au moins). Faire les exercices du parcours vert.
- **TABLES DE MULTIPLICATION** : faire les exercices d'entraînement. Tests à réaliser en moins d'1 minute. Essayez de vous y tenir sinon cela n'a pas d'intérêt !
- Lire 20 minutes par jour.

Jeudi 28 mai :

- **LEXIQUE** : Si tu as moins de 5 erreurs sur l'ensemble des essais, tu peux faire le parcours orange sinon fais le bilan du parcours vert.
- **CALCUL** : Faire les exercices du parcours orange.
- **TABLES DE MULTIPLICATION** : faire les exercices d'entraînement. Tests à réaliser en moins d'1 minute. Essayez de vous y tenir sinon cela n'a pas d'intérêt !
- Lire 20 minutes par jour.

Vendredi 29 mai :

- **LEXIQUE** : faire le parcours bilan orange.
- **CALCUL** : faire le parcours bilan.
- **TABLES DE MULTIPLICATION** : faire les exercices d'entraînement. Tests à réaliser en moins d'1 minute. Essayez de vous y tenir sinon cela n'a pas d'intérêt !
- Lire 20 minutes par jour.

HISTOIRE : sur toute la semaine.

Le temps des reines

Pour aller plus loin ...

Catherine de Médicis : <https://www.youtube.com/watch?v=n6dviONomzQ>

Anne de Bretagne : <https://www.youtube.com/watch?v=HE5djObpcIQ>

Aliénor d'Aquitaine : <https://www.youtube.com/watch?v=pcTUtc4AsiE>

Lundi 25 mai

LEXIQUE

Les suffixes

Essaie de faire tout(e) seul(e) sans aide sauf pour les consignes.

1. Dans cet extrait, relève trois mots formés avec un suffixe.

Huck et ses amis partirent en exploration dans les bois. D'un pas lourd, ils cheminèrent à travers le fouillis des sous-bois, enjambant les troncs d'arbres pourris, contournant les majestueux seigneurs de la forêt garnis de lianes de la tête aux pieds. De temps à autre, ils traversaient une clairière herbeuse où abondaient les fleurs. Depuis un moment les explorateurs avaient distingué un bruit vague dans le lointain.

M. Twain, *Les Aventures de Tom Sawyer*, traduit par François de Gail.

2. Pour chaque verbe, trouve un nom commun construit avec un suffixe.

masser – presser – expliquer – régler

3. Complète chaque phrase avec un mot construit à partir de l'adjectif surligné.

1. **courageux** → Les soldats défendaient ... le château du seigneur.

2. **ferme** → L'alpiniste tenait ... la corde pour ne pas tomber.

4. Ajoute un suffixe au mot entre parenthèses pour modifier son sens.

1. **Sens diminutif** → Cette (malle) ... a appartenu à mon grand-père.

2. **Sens péjoratif*** → Mon frère est un (banlieue) ... : il vit à la périphérie de Lyon.

* **Péjoratif** : qui comporte une idée négative.

5. Relève le suffixe des mots en gras et explique le sens de chaque mot.

1. Je n'utilise pas d'**herbicide** dans mon jardin potager.

2. Un célèbre **musicologue** donne une conférence au centre des congrès.

3. Cette tente est révolutionnaire car elle fabriquée avec un tissu **lessivable**.

4. Mon groupe de musique recherche un nouveau **percussionniste**.

Si tu te rappelles des préfixes, tu comprendras les suffixes. Ce n'est pas grave si tu n'arrives pas à faire les exercices. Lis bien la correction pour mieux comprendre.

Mardi 26 mai

LEXIQUE : Leçon à lire (plusieurs fois) et à apprendre.

Il y a une illustration d'un enfant qui lit un livre à gauche du tableau principal.

Les suffixes

Il y a une illustration d'une petite maison à droite du tableau principal.

Il y a une illustration d'un verre d'eau avec des glaçons à droite de la liste des suffixes.

Il y a toujours placés après le radical.

une fillette
une maisonnette

Le suffixe donne du sens. Ici, "ette" ajoute le sens "petit" au radical.

ATTENTION, PARFOIS LE RADICAL PEUT CHANGER :

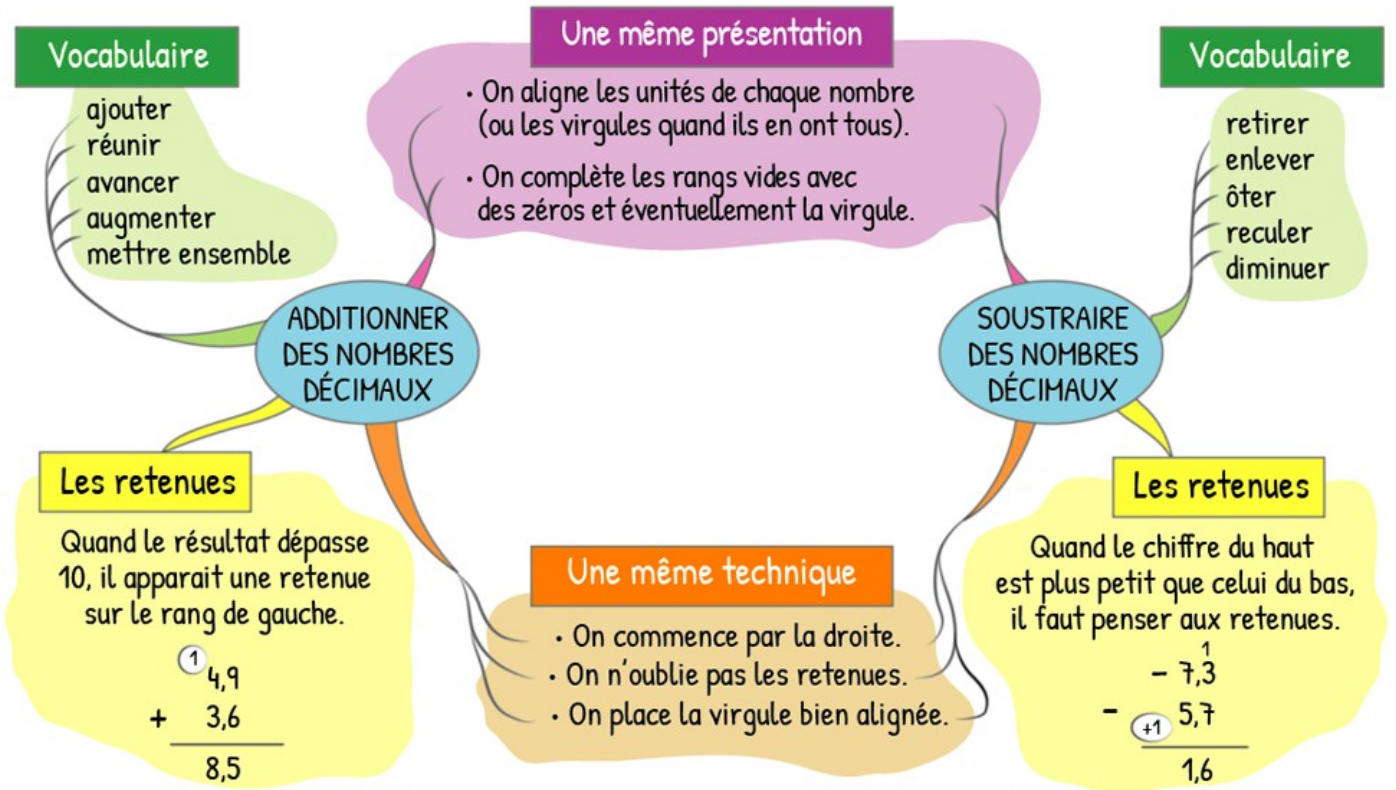
électrique ⇒ électricité
méchant ⇒ méchamment

Il y a servent à construire des mots de différentes natures :

- DES NOMS → une affirmation, le pilotage, un aviateur, la bonté
- DES ADJECTIFS → capable, lisible, malheureux, soluble
- DES VERBES → bavarder, noircir, tacheter, craqueler
- DES ADVERBES → royalement, doucement

Essaie de trouver d'autres exemples pour chaque suffixe ...

CALCUL : Leçon à lire (plusieurs fois) et à apprendre.



LEXIQUE : lis bien la leçon avant de commencer les exercices.

Parcours vert

1

Relève trois mots formés avec un suffixe.
Entoure ce suffixe. **EXEMPLE** : bricolage

Essai 1 Trois mots dans la colonne de gauche.

Essai 2 Trois mots dans la colonne de droite.



Le Robert Junior
© Le Robert, 2016.

Z loutre

LE ROBERT JUNIOR

santerie n. f. Des lourdeurs d'estomac, une impression de pesanteur qui empêche de digérer.

► Autres mots de la famille : ALOURDIR, POIDS LOURD.

loutre n. f. ► Petit animal au pelage brun épais et court et aux pattes palmées, qui vit dans l'eau et sur la terre. Les loutres se nourrissent de poissons, de grenouilles et d'oiseaux. — Elle porte une veste de loutre, en poils de loutre.



loutre

louve n. f. ► Femelle du loup. La louve allaite ses louveteaux puis leur apprend à chasser.

► **louveteau** n. m. 1. Petit du loup et de la louve. La louve vient de mettre bas six louveteaux. 2. Jeune scout de moins de douze ans. ► Mots de la famille de LOUP.

louvoyer v. (conj. 8) ► Naviguer en zigzag pour utiliser un vent qui vient de face. Le voilier louvoie le long de la côte.

se lover v. (conj. 1) ► S'enrouler pour dormir. Le chat s'est lové dans un fauteuil. — se pelotonner.

loyal, loyale adj. ► Qui est honnête et sincère, qui n'essaie pas de tricher. ► cont. déloyal, hypocrite. Julie est une amie loyale. — Au masc. pl. loyaux.

► **loyalement** adv. ► Honnêtement, sans tricher. Les deux chevaliers ont combattu loyalement.

► **loyauté** n. f. ► Honnêteté, droiture. Le candidat a reconnu avec loyauté les mérites de son adversaire.

► Mots de la famille de LOI.

loyer n. m. ► Somme d'argent que le locataire verse au propriétaire pour lui louer un appartement ou une maison. — aussi location. Il paie son loyer au début de chaque mois.

lubie n. f. ► Idée, envie capricieuse, parfois un peu folle. — caprice. Sa dernière lubie est d'avoir un boa chez lui.

lubrifier v. (conj. 7) ► Graisser, huiler un mécanisme pour qu'il fonctionne mieux. Il a lubrifié le moteur de la tondeuse.

► **lubrifiant** n. m. ► Produit qui sert à graisser. L'huile est un lubrifiant.

lucarne n. f. ► Petite fenêtre percée dans le toit d'une maison. Il regarde les oiseaux par la lucarne du grenier.

lucide adj. 1. Qui voit les choses telles qu'elles sont. C'est une femme intelligente et lucide. — clairvoyant, perspicace. 2. Qui a toute sa conscience, toute sa tête. Il est revenu de son évanouissement mais il n'est pas encore entièrement lucide. — conscient.

► **lucidité** n. f. 1. Qualité d'une personne qui voit clairement les choses et les comprend bien. Elle a analysé la situation avec une grande lucidité. — perspicacité. 2. Fonctionnement normal de l'esprit. Le malade n'a plus toute sa lucidité. — conscience, raison. ► Autre mot de la famille : EXTRA-LUCIDE.

luciole n. f. ► Insecte ailé et lumineux qui ressemble au ver luisant.

lucratif, lucrative adj. ► Qui rapporte beaucoup d'argent. Une profession lucrative.

ludique adj. ► Qui concerne le jeu. Les enfants ont beaucoup d'activités ludiques.

ludothèque n. f. ► Lieu où l'on peut emprunter des jouets et des jeux.

lueur n. f. 1. Lumière faible. Il essaie de lire à la lueur d'une bougie. 2. Éclat vif dans le regard. Elle eut une lueur de colère dans les yeux. — ① éclair. 3. Légère trace. Il reste une lueur d'espoir.

► Mot de la famille de LUIRE.

604

2

Dans chaque liste, relève le mot qui n'est pas formé avec un suffixe.

- Essai 1**
1. rasoir – arrosoir – plongeur – soir
 2. dauphin – sanguin – tambourin – plaisantin
 3. mortier – abricotier – aventurier – pâtissier
 4. arrosage – séchage – fromage – habillage
 5. maladresse – poétesse – jeunesse – kermesse

- Essai 2**
1. tristesse – vitesse – vieillesse – altesse
 2. intestin – chevalin – cristallin – rouquin
 3. coloriage – orage – montage – dressage
 4. poirier – bêtisier – pétrolier – évier
 5. confiturier – encrier – levier – grenier

3

Dans chaque liste, classe les mots en fonction des suffixes utilisés.
Indique ensuite la signification des suffixes.

- Essai 1**
1. chaton – électricien – girafon – pharmacien – mécanicien – aiglon
 2. anglais – charcutier – hollandais – pâtissier – finlandais – jardinier – ouvrier
 3. lionceau – conducteur – facteur – éléphanteau – livreur – agriculteur

- Essai 2**
1. oisillon – guadeloupéen – caneton – chamelon – vendéen – pyrénéen
 2. louveteau – souriceau – technicien – musicien – lapereau – serpenteau
 3. chinois – saxophoniste – guitariste – danois – suédois – pianiste

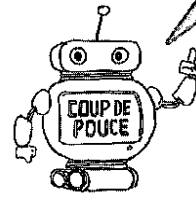
CALCUL : lis bien la leçon avant de commencer les exercices.

Parcours vert

VÉRIFIER LA VRAISEMBLANCE D'UN RÉSULTAT EN ESTIMANT SON ORDRE DE GRANDEUR

① Trouve la valeur approchée du résultat et **colorie-la**.

$3,1 + 6,7 \Rightarrow$	8	10	12
$41,3 + 8,8 \Rightarrow$	40	50	60
$8,9 - 2,2 \Rightarrow$	7	8	9
$29,8 - 9,5 \Rightarrow$	10	20	30



Arrondis les nombres à l'unité la plus proche !
Par exemple :
 $14,7 + 16,5$ c'est proche de
 $15 + 17 = 32$

CALCULER EN LIGNE AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX

② Colorie l'opération qui donne le résultat demandé, sans poser l'opération.

$4,7 + 2,1 \simeq$	$7,4 + 4,2 \simeq$	$16,7 + 7,8 \simeq$
$4,7 + 1,1 \simeq = 6,8$	$8,4 + 4,2 \simeq = 12,6$	$16,7 + 8,8 \simeq = 24,5$
$7,6 - 5,4 \simeq$	$19,9 - 6,1 \simeq$	$14,6 - 7,9 \simeq$
$8,6 - 5,4 \simeq = 3,2$	$19,9 - 7,1 \simeq = 13,8$	$15,6 - 7,9 \simeq = 6,7$

③ Colorie le bon résultat de l'opération.

$0,5 + 0,3 =$	0,7	0,8	0,9	$1,6 + 0,6 =$	2,2	2,3	2,4
$3,5 + 1,7 =$	3,2	4,2	5,2	$6,5 + 8,9 =$	13,4	14,4	15,4
$0,9 - 0,2 =$	0,5	0,6	0,7	$8,4 - 2,3 =$	6,1	6,2	6,3
$17,5 - 11,3 =$	6,2	7,2	8,2	$12,5 - 6,7 =$	5,4	5,8	6,2

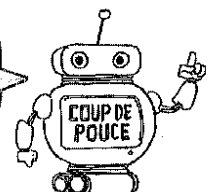
④ Complète ces opérations.

$0,4 + \boxed{} = 1$	$1,4 - \boxed{} = 1$	$0,7 + \boxed{} = 1$
$1,3 + \boxed{} = 2,7$	$2,8 - \boxed{} = 1,5$	$3,6 + \boxed{} = 7,4$
$0,2 + \boxed{} = 1$	$3,5 - \boxed{} = 2$	$4,7 - \boxed{} = 3$
$2,4 + \boxed{} = 3,8$	$4,4 - \boxed{} = 3,2$	$6,4 - \boxed{} = 5,8$

⑤ Trouve différentes façons de faire 10 et **relie-les** ensemble.

9,4	8,6	5,5	2,7	6,1		
1,4	3,9	2,4	0,6	4,5	6,3	7,3

Attention aux intrus !



Si tu recopies les opérations sur un cahier, écris bien un chiffre par case. Pour calculer ça sera plus facile.

CALCULER EN POSANT L'OPÉRATION AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX

⑥ Place la virgule dans le résultat.

	6	4	6,	7
+	1	5	2,	1
	7	9	8	8

	7	4	1,	2
+	1	4	5	
	8	8	6	2

	5	8	7,	9
-	1	6	2,	6
	4	2	5	3

	2	7	8	00
-		3	16,	5
	2	4	1	5

⑦ Calcule ces opérations qui sont déjà posées.

	6	3	4,	6
+		6	1,	3

	9	7	4,	5
+	1	6	8,	5

	6	5	7,	9
-	1	3	4,	2

	9	4	6,	1
-	1	7	3,	2

⑧ Pose les opérations suivantes.

$43,5 + 16,2$

$654,7 + 328,6$

$54,9 - 32,6$

$865,3 - 247,2$

LEXIQUE

Parcours bilan vert (à faire jeudi 28 mai)

1 Relève seulement les mots formés avec un suffixe.

bricoleur – équerre – décollage – déguisement – esclave – pommier – couronne – élection

2 Entoure le suffixe de ces mots. Explique le sens des mots.

cigogneau – décorateur – marseillais – jardinier – ânon – parisien

Jeudi 28 mai

LEXIQUE : lis bien la leçon avant de commencer les exercices.

Parcours orange

1

Complète les groupes nominaux avec un adjectif formé à partir du nom en couleur. Tu peux t'aider d'un dictionnaire et des suffixes suivants :

-u -ue -(-i)eux -(-i)euse -if -ive -al -ale -(i)er -(i)ère

EXEMPLE : *orage* → un temps ... / une journée ... → un temps *orageux* / une journée *orageuse*

Essai 1 1. *courage* → un homme ... / une femme ...

2. *délice* → un plat ... / une viande ...

3. *automne* → un temps ... / une journée ...

4. *mensonge* → un mot ... / une publicité ...

5. *malade* → un aspect ... / une habitude ...

6. *poil* → un monstre ... / une ogresse ...

7. *amour* → un garçon ... / une fille ...

8. *injure* → un mot ... / une phrase ...

Essai 2 1. *nuage* → un ciel ... / une matinée ...

2. *malice* → un chien ... / une chienne ...

3. *vent* → un temps ... / une région ...

4. *pointe* → un baton ... / une lance ...

5. *caricature* → un portrait ... / une image ...

6. *prestige* → un prix ... / une récompense ...

7. *matin* → un footing ... / une promenade ...

8. *rancune* → un ami ... / une amie ...

2

Forme des noms à partir du verbe.

Entoure les suffixes.

EXEMPLE : *garder* → le *gardien*, le *gardien*, la *gardienne*

Essai 1

	action	auteur de l'action	
		masculin	féminin
élever
naviguer
traduire
gaspiller
enseigner

Essai 2

	action	auteur de l'action	
		masculin	féminin
diriger
maquiller
bricoler
construire
illustrer

3

Transpose chaque adjectif au féminin, puis ajoute le suffixe *-ment* pour former l'adverbe.

EXEMPLE : *doux* → *douce* → *doucement*

Essai 1

1. heureux

2. rapide

3. généreux

4. idéal

5. calme

6. fort

7. magistral

8. difficile

Essai 2

1. lent

2. généreux

3. spécial

4. chaud

5. facile

6. religieux

7. froid

8. théâtral



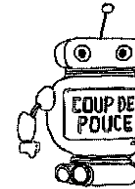
CALCUL : lis bien la leçon avant de commencer les exercices.

Parcours orange

VÉRIFIER LA VRAISEMBLANCE D'UN RÉSULTAT EN ESTIMANT SON ORDRE DE GRANDEUR

① Trouve, de tête, la valeur approchée du résultat et **colorie-la**.

$13,28 + 17,67 \Rightarrow$	<input type="text" value="28"/>	<input type="text" value="31"/>	<input type="text" value="34"/>
$21,15 + 52,66 \Rightarrow$	<input type="text" value="64"/>	<input type="text" value="74"/>	<input type="text" value="84"/>
$39,81 + 48,39 \Rightarrow$	<input type="text" value="84"/>	<input type="text" value="86"/>	<input type="text" value="88"/>
$71,89 - 22,12 \Rightarrow$	<input type="text" value="40"/>	<input type="text" value="50"/>	<input type="text" value="60"/>
$75,28 - 4,79 \Rightarrow$	<input type="text" value="60"/>	<input type="text" value="70"/>	<input type="text" value="80"/>



Arrondis chaque nombre à l'unité la plus proche !

CALCULER EN LIGNE AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX

② Sans poser l'opération, **trouve** les deux nombres dont la somme donne le résultat demandé et **colorie-les**.

<input type="text" value="3,8"/>	<input type="text" value="4,2"/>	<input type="text" value="5,8"/>	<input type="text" value="6,8"/>	= 10
<input type="text" value="5,9"/>	<input type="text" value="4,1"/>	<input type="text" value="3,1"/>	<input type="text" value="7,9"/>	= 10
<input type="text" value="2,9"/>	<input type="text" value="1,9"/>	<input type="text" value="9,1"/>	<input type="text" value="8,1"/>	= 10
<input type="text" value="74,3"/>	<input type="text" value="26,7"/>	<input type="text" value="36,7"/>	<input type="text" value="63,3"/>	= 100
<input type="text" value="43,5"/>	<input type="text" value="42,5"/>	<input type="text" value="57,5"/>	<input type="text" value="58,5"/>	= 100
<input type="text" value="64,3"/>	<input type="text" value="33,7"/>	<input type="text" value="34,7"/>	<input type="text" value="65,3"/>	= 100

③ Complète ces opérations en ligne.

$0,4 + 0,2 =$ <input type="text"/>	$0,8 +$ <input type="text"/> $=$ <input type="text" value="1,3"/>	$0,3 + 0,9 =$ <input type="text"/>
$1,2 + 2,5 =$ <input type="text"/>	$3,4 +$ <input type="text"/> $=$ <input type="text" value="5,1"/>	$2,9 + 4,8 =$ <input type="text"/>
$0,8 - 0,2 =$ <input type="text"/>	$0,9 -$ <input type="text"/> $=$ <input type="text" value="0,4"/>	$6,9 - 2,3 =$ <input type="text"/>
$5,4 - 2,4 =$ <input type="text"/>	$3,4 -$ <input type="text"/> $=$ <input type="text" value="2,8"/>	$8,3 - 2,6 =$ <input type="text"/>

④ Trouve différentes façons de faire 10 et **relie-les** ensemble en utilisant le bon signe. **Change** de couleur pour chaque opération.

Si tu recopies les opérations sur un cahier, écris bien un chiffre par case. Pour calculer ça sera plus facile.

CALCULER EN POSANT L'OPÉRATION AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX

⑤ Calcule ces opérations qui sont déjà posées.

	2	8	4,	3
+		1	5,	2

	4	4,	6	4
+	2	9,	2	

	8	4	6,	7
-	2	1	3,	4

	6	4,	9	
-	1	5,	3	2

⑥ Pose les opérations suivantes.

$13,5 + 4,8$

$64,94 + 38,7$

$487,6 - 132,4$

$874,61 - 149,4$

⑦ Complète les calculs.

		6,	4	5
+		,	,	,
		8,	7	9

	
+	3	8,	5	1	
	7	3,	4	5	

	9	7,	5	6
-	.	,	,	,
	4	5,	1	3

-	4	3	7,	2
	1	3	1,	9

LEXIQUE

Parcours bilan orange (à faire vendredi 29 mai)

1

Complète ce texte avec des mots dérivés de la famille de jongler. Tu utiliseras trois mots différents.

La ... est un exercice d'adresse très ancien. On a retrouvé des représentations de ... sur des fresques égyptiennes datant de 4 000 ans. Cette discipline est désormais un art et il faut des heures de travail pour réussir des ... de plus en plus difficiles.

2

Forme un adjectif à partir du nom en couleur.

- 1. Ce plat de poisson est un **délice**.
- 2. Mon frère a des douleurs à l'**intestin**.
- 3. Cette histoire est un **mensonge**.

3

Forme un adverbe à partir de l'adjectif en couleur.

- 1. Nous visitons **silencieux** cette cathédrale.
- 2. Ils nous ont reçus **secret** dans leurs bureaux.
- 3. Chaque matin, le chef de rayon range **rapide** ses marchandises.

HISTOIRE

Le temps des reines

Au temps des rois, les femmes n'avaient pas les mêmes droits que les hommes. Elles avaient une place secondaire dans la société.

Quelques reines, pourtant, ont joué un rôle dans l'histoire de France.

1. Devenir reine



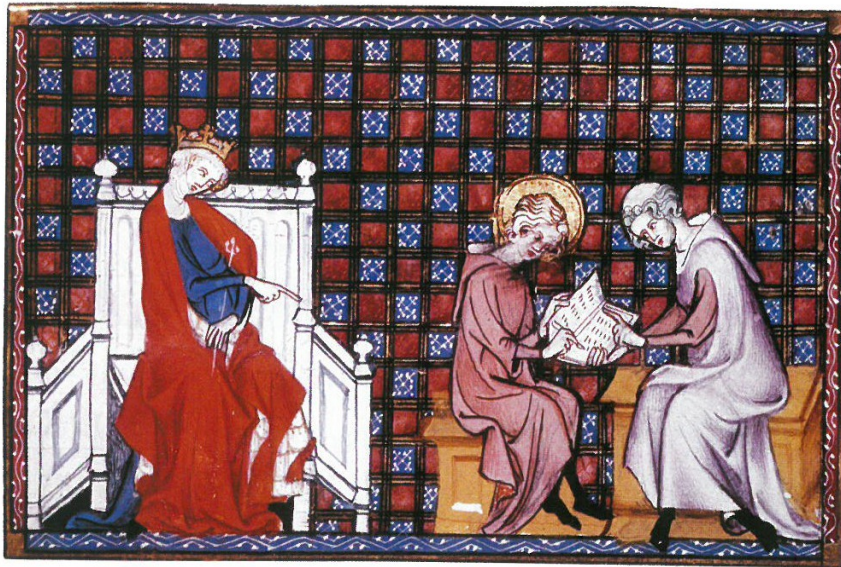
Le mariage du roi de France, miniature vers 1400.

1. Sur cette image, retrouve le roi, la mariée et l'évêque qui les marie.
2. La mariée semble-t-elle d'accord avec ce mariage ?
3. La sœur du roi pouvait-elle devenir reine ?

En France, pour devenir roi, il fallait être le fils du roi précédent. Pour devenir reine, il fallait épouser un roi. Le mariage du roi n'était pas une question d'amour mais l'occasion de nouer des alliances avec le père de la mariée, un puissant seigneur ou le roi d'un autre pays, pour obtenir son soutien ou des terres.

2. Le pouvoir des reines

Les reines n'exerçaient pas de pouvoir, mais elles avaient la responsabilité de l'éducation de futurs rois. Et, si leur fils était encore enfant quand leur mari mourrait, elles dirigeaient alors le royaume de France. C'est ce qui est arrivé à Blanche de Castille, la mère de Louis IX.



Blanche de Castille dirigeant l'éducation de son fils Louis IX, miniature vers 1400.

1. Sur cette image, identifie Blanche de Castille.
Que porte-t-elle sur la tête ?
Où est-elle assise ?
Quel geste fait-elle ?
2. Identifie Louis IX.
À quoi le reconnais-tu ?

3. Trois reines célèbres

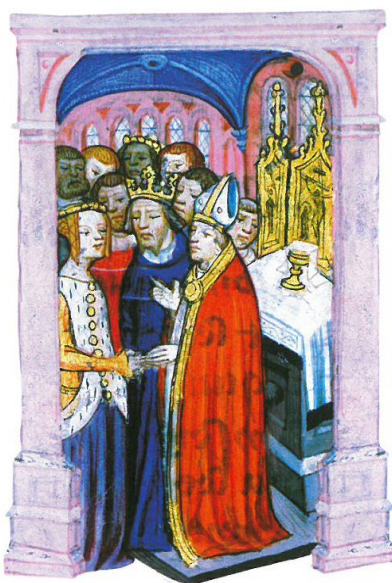
- **Aliénor d'Aquitaine (1122-1204)**

Aliénor hérite de son père le Duché d'Aquitaine et le Comté de Poitiers. Elle épouse Louis VII, roi **capétien** en **1137** et divorce en **1149**.

1154 : Elle épouse Henri II (= **dynastie des Plantagenêt**) futur roi d'Angleterre en lui apportant l'Aquitaine. Henri II devient plus puissant que Louis VII.

1190 – 1194 : Elle est régente du royaume quand son fils Richard Coeur de Lion part en croisade.

Elle meurt en **1204** à l'âge de 82 ans.



Le mariage d'Aliénor d'Aquitaine, miniature du XIV^e siècle.

Sur l'image, retrouve Aliénor, le roi et l'évêque qui les marie.

- **Anne de Bretagne (1477-1514)**

Elle se marie une première fois avec le roi de France, Charles VIII le 6 décembre 1491 et devient reine de France. Mais Charles VIII meurt en 1498 sans héritier.

Le trône revient à Louis d'Orléans, l'oncle de Charles VIII. Il épouse en 1499, Anne de Bretagne dont il est amoureux depuis longtemps.

Anne a dirigé elle-même son domaine : la Bretagne. Quand sa fille, qui en avait hérité, a épousé François I^{er}, la Bretagne a rejoint le domaine royal (en 1532).



Anne de Bretagne, miniature du XVI^e siècle.

1. Combien de temps la sépare d'Aliénor ?
2. Sur l'image, retrouve Anne de Bretagne. Que fait-elle ? Qu'est-ce que cela indique sur ses goûts ?

- **Catherine de Médicis (1519-1589)**

Une reine née en Italie. En 1533, elle épouse Henri, le fils de François I^{er}. Il devient roi en 1547 sous le nom d'Henri II et Catherine devient reine.

Henri II meurt en 1559. Trois de ses fils vont devenir roi les uns après les autres : François II en 1559, Charles IX en 1560 et Henri III en 1575. Catherine reste un personnage très puissant pendant leurs règnes. Elle a une grande influence sur les décisions de ses fils.



Catherine de Médicis recevant des ambassadeurs, assiette du XIX^e siècle.

1. Sur cette image, retrouve Catherine de Médicis. Pourquoi est-elle en noir ?
2. A quoi servent les ambassadeurs ? En quoi les recevoir est-il un pouvoir important ?