

# REVISIONS

## Les nombres

**1** \* Dans chacun des nombres, quel est :

6 456    6 038    645    9 567

- le chiffre des dizaines ?
- le nombre de centaines ?
- le chiffre des unités de mille ?
- le nombre de dizaines ?

**2** \* Écris les nombres en chiffres ou en lettres.

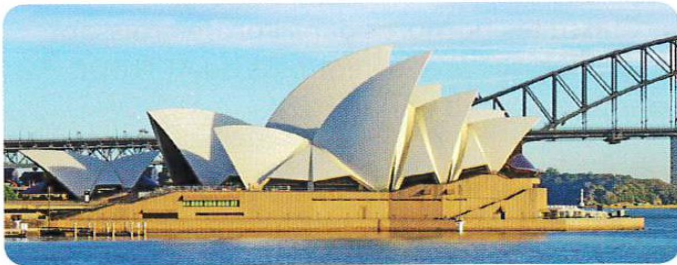
- sept-mille-six-cent-quatre-vingt-treize
- huit-mille-trois-cent-vingt-trois
- deux-mille-quarante
- 9 001
- 5 947
- 5 071



**3** \* Décompose les dates de construction.

Ex. :  $1378 = (1 \times 1000) + (3 \times 100) + (7 \times 10) + 8$

- La basilique Saint-Pierre à Rome : 1614
- Big Ben à Londres : 1659
- La statue de la Liberté à New York : 1886
- L'opéra de Sydney : 1973

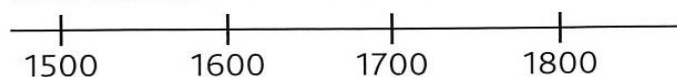


L'opéra de Sydney

**4** \* Recopie et complète avec < ou >.

- 9 540 ... 2 504
- 9 563 ... 9 526
- 1 456 ... 1 645
- 1 286 ... 9 825

**5** \* **PROBLÈME** Voici les dates de naissance de femmes célèbres : Louise Michel (1830) ; Diane de Poitiers (1499) ; Marie Curie (1867) ; Marie-Antoinette (1755) ; Mary Stuart (1542).  
Intercala les dates sur la droite.



**9** \* Reproduis et complète le tableau.

	Chiffre des centaines	Nombre de centaines
54 263		
12 085		
90 127		

**10** \* Écris en chiffres ou en lettres.

- soixante-douze-mille-vingt-cinq
- 15 795
- quatre-vingt-dix-mille-huit
- 76 430

**11** \* Recompose les nombres.

- $25\,000 + 600 + 10 + 2$
- $(12 \times 1000) + (7 \times 100) + (4 \times 10) + 5$
- $(6 \times 10\,000) + (8 \times 100) + (9 \times 10) + 7$
- $82\,000 + 800 + 20 + 6$

**12** \* Encadre les nombres à la centaine près.

Ex. :  $12\,500 < 12\,524 < 12\,600$

27 365 – 35 798 – 62 048 – 90 123 – 83 921

**16** \* Écris en chiffres.

- a. trois-cent-treize-mille-neuf-cent-sept
- b. cent-dix-huit-mille-deux-cent-quatorze
- c. deux-cent-quarante-deux-mille-sept-cents

**17** \* Recompose les nombres.

- a. 45 milliers + 56 dizaines + 3 unités
- b. 405 milliers + 56 dizaines + 5 unités
- c. 450 milliers + 6 centaines + 6 unités

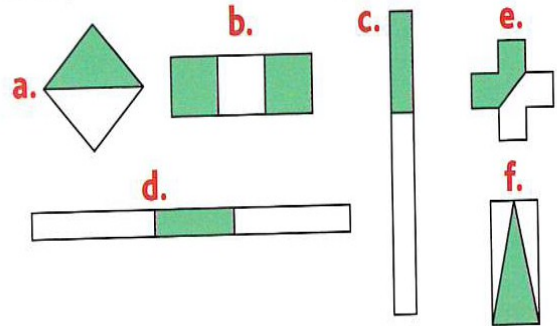
**18** \* Recompose les nombres et écris-les en lettres.

- a.  $(54 \times 1000) + (4 \times 100) + 56$
- b.  $(564 \times 1000) + (8 \times 100) + 99$
- c.  $(504 \times 1000) + (9 \times 100) + 86$

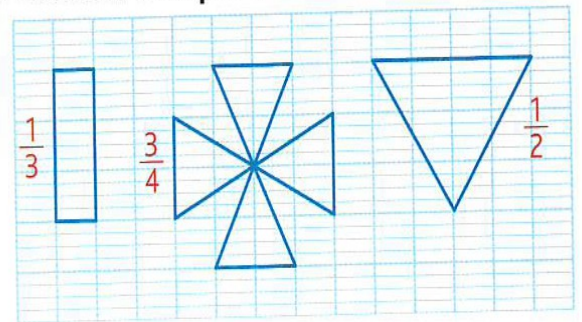
**19** \* Range dans l'ordre décroissant.

- a. 206 975 – 260 957 – 62 095 – 260 975
- b. 602 950 – 590 260 – 590 620 – 602 905
- c. 104 205 – 140 025 – 104 502 – 104 052

**1** \* Écris la fraction correspondant à la partie verte de chaque figure.



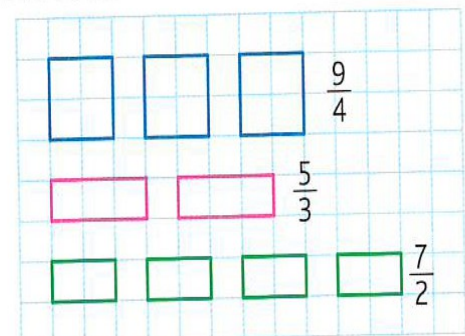
**2** \* Reproduis ces figures et colorie la fraction indiquée.



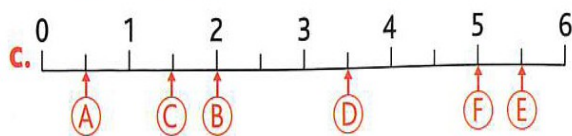
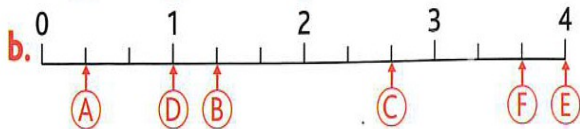
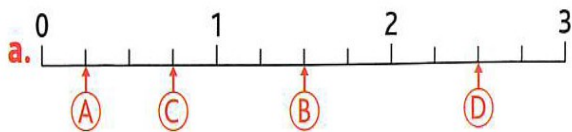
**3** \* Écris en chiffres les fractions demandées.

- a. trois quarts      c. un demi      e. trois tiers
- b. deux tiers      d. sept tiers      f. cinq demis

**4** \* Reproduis chaque représentation de fraction et colorie la fraction indiquée.



**15** \* Pour chaque demi-droite graduée, écris la fraction qui correspond à chaque lettre.



**16** \* Reproduis la demi-droite graduée et place les lettres qui correspondent aux fractions.

A:  $\frac{8}{10}$

B:  $\frac{1}{10}$

C:  $\frac{22}{10}$

D:  $\frac{5}{10}$

E:  $\frac{35}{10}$



**17** \* Reproduis la demi-droite graduée et place les lettres qui correspondent aux nombres.



A:  $1 + \frac{1}{4}$

B:  $4 + \frac{2}{4}$

C:  $3 + \frac{3}{4}$

D:  $2 + \frac{3}{4}$

**18** \* Recopie et complète avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

a.  $\frac{3}{4} \dots \frac{1}{4}$

c.  $\frac{5}{5} \dots 1$

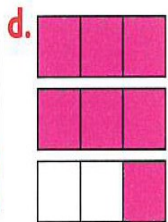
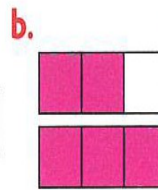
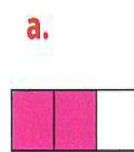
e.  $\frac{7}{10} \dots \frac{5}{10}$

b.  $\frac{2}{3} \dots \frac{4}{3}$

d.  $1 \dots \frac{8}{3}$

f.  $\frac{5}{2} \dots \frac{3}{2}$

**19** \* Écris quelle fraction représente la partie colorée de chaque représentation. Range ces fractions dans l'ordre décroissant.



**20** \* Recopie les fractions égales à 1.

$\frac{2}{4}$

$\frac{6}{6}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{9}{9}$

$\frac{5}{2}$

$\frac{10}{4}$

$\frac{1}{10}$

**21** \* Range les séries de fractions:

a. dans l'ordre croissant:  $\frac{9}{4}$   $\frac{2}{4}$   $\frac{4}{4}$   $\frac{10}{4}$   $\frac{5}{4}$

b. dans l'ordre décroissant:  $\frac{10}{5}$   $\frac{4}{5}$   $\frac{5}{5}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{7}{5}$

# Le calcul

**1** \* Calcule rapidement en ligne.

- a.  $5 + 7 + 3 + 5 + 7 + 2$
- b.  $50 + 40 + 50 + 60 + 20$
- c.  $450 + 520 + 20$
- d.  $1300 + 5000 + 2500$
- e.  $5600 + 350 + 42$

**2** \* Complète chaque nombre pour obtenir 100.

$$70 - 80 - 5 - 30 - 60 - 40 - 50 - 20 - 10$$

**3** \* Combien manque-t-il à chaque fois pour acheter cet ordinateur ?

- a. 450 €
- b. 650 €
- c. 750 €
- d. 230 €
- e. 390 €
- f. 820 €



**21** \* **PROBLÈME** Le zoo de Berlin est le zoo le plus visité au monde. On peut y voir :

- 1327 mammifères;      - 591 amphibiens;
- 2636 oiseaux;        - 4132 poissons;
- 332 reptiles;         - 4703 invertébrés.

**23** \* **PROBLÈME** Complète les opérations à trous.

$$\begin{array}{r} 32 \bullet 8 \\ + \quad 58 \bullet \\ \hline \bullet \bullet 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4690 \\ + \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline 8786 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \bullet 5 \bullet \\ + \bullet 2 \bullet 3 \\ \hline 5315 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \bullet 5 \bullet 0 \\ - \quad 8 \bullet 54 \\ \hline 2336 \end{array}$$

**9** \* **PROBLÈME** Dans la classe de CM2, il y a 29 élèves. C'est 5 élèves de plus que dans la classe de CM1.

Combien d'élèves y a-t-il en CM1?

**10** \* **PROBLÈME** Milo, qui a 12 ans, a 4 ans de moins que sa sœur Lola.

Quel âge a Lola?

**11** \* **PROBLÈME** Lana a déjà lu 143 pages de son livre la semaine dernière. Cette semaine, elle en a lu 324 de plus. Son livre contient 698 pages.

Combien de pages lui reste-t-il à lire?

**12** \* **PROBLÈME** Julia a 150 cartes Pokémon. Elle donne celles qu'elle a en double à une amie et en rachète 40. Elle en a maintenant 160.

Combien en a-t-elle donné à son amie?

**13** \* **PROBLÈME**

Classes	École Puerto	École Rico
CP	25	24
CE1	25	26
CE2	30	28
CM1	25	32
CM2	30	30

**24** \* **PROBLÈME** James Cook est un célèbre navigateur anglais. Né en 1728, il a exploré des terres nouvelles dans l'océan Pacifique. Il est mort en 1779. Voici les dates de ses expéditions :

1<sup>re</sup> expédition :  
1768-1771

2<sup>e</sup> expédition :  
1772-1775

3<sup>e</sup> expédition :  
1776-1779



- a. Combien de temps a-t-il vécu ?
- b. Quel âge a-t-il lorsqu'il débute sa première expédition ?
- c. Combien de temps a-t-il passé à voyager ?

**1** \* Recopie et calcule en ligne

- a.  $7 \times 3 = \dots$                       e.  $4 \times 8 = \dots$   
 b.  $\dots \times 6 = 24$                       f.  $9 \times \dots = 54$   
 c.  $5 \times 9 = \dots$                       g.  $\dots \times 7 = 28$   
 d.  $3 \times \dots = 24$                       h.  $6 \times \dots = 36$

**2** \* **PROBLÈME** Résous les problèmes sans poser l'opération.

- a. Yasmine a acheté 6 BD coûtant chacune 15 €. Combien a-t-elle dépensé ?  
 b. Il y a 25 marches par étage dans l'escalier de l'immeuble de Clara. Combien de marches va-t-elle gravir pour arriver chez elle, au 3<sup>e</sup> étage ?  
 c. Une station de sports d'hiver loue des skis 35 € par semaine, par personne. Combien paiera une famille de 4 personnes pour cette location ?



**4** \* Pose et calcule les multiplications.

- a.  $287 \times 6$                       e.  $637 \times 5$   
 b.  $1356 \times 9$                       f.  $9274 \times 4$   
 c.  $4852 \times 7$                       g.  $3405 \times 8$   
 d.  $1058 \times 8$                       h.  $12027 \times 7$

**5** \* **PROBLÈME** Un parcours cycliste a une longueur de 1885 m. **Quelle distance vont parcourir des cyclistes qui effectuent :**

- a. 5 fois ce parcours ?  
 b. 7 fois ce parcours ?  
 c. 9 fois ce parcours ?



**7** \* Recopie et complète les multiplications.

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times \quad \quad \quad \bullet \\ \hline \bullet \bullet \bullet \bullet 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2859 \\ \times \quad \quad \quad \bullet \\ \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \bullet 8 \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline 1472 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \bullet 25 \\ \times \quad \quad \bullet \\ \hline 90 \bullet \bullet \end{array}$$

**8** \* Recopie et calcule en ligne.

- a.  $2 \times \dots = 20$                       c.  $40 \times \dots = 400$   
 b.  $\dots \times 7 = 700$                       d.  $\dots \times 80 = 8000$

**9** \* **PROBLÈME** Résous sans poser l'opération.

- a. Un commerçant a vendu 100 bouteilles de jus d'orange à 2 € l'unité. Combien lui a rapporté cette vente ?  
 b. Erwan a collé 12 timbres sur chacune des 50 pages que comporte son album. Combien de timbres a-t-il collés ?  
 c. Pour s'entraîner pour le marathon, un coureur parcourt chaque jour 11 km. Quelle distance a-t-il parcourue au bout de 10 jours ? au bout de 20 jours ? en avril ?

**10** \* **PROBLÈME** Reproduis et complète le bon de commande.

Plants	Quantité	Prix à l'unité (€)	Montant (€)
Œillet	50	4	
Géranium	25	3	
Cyclamen	50	5	
<b>Total</b>			

**13** \* **PROBLÈME** Un producteur de melons envoie 436 caquettes de 18 melons à une grande surface. **Combien de melons cette grande surface va-t-elle recevoir ?**

**14** \* Pose et calcule les multiplications.



Évalue un ordre de grandeur du résultat.

- a.  $3524 \times 63$                       f.  $514 \times 92$   
 b.  $895 \times 14$                       g.  $1072 \times 65$   
 c.  $71 \times 369$                       h.  $321 \times 406$   
 d.  $2147 \times 26$                       i.  $2708 \times 35$   
 e.  $589 \times 97$                       j.  $1021 \times 61$