

Travail semaine 6

Date	Activités principales
Jeudi 30 avril	<p>Français / Lecture : Lis le chapitre 7 du Petit Prince (tous les chapitres sont disponibles sur le blog) et réponds aux questions.</p> <p>Français / Ecriture : « <i>Je ne savais comment l'atteindre, où le rejoindre... C'est tellement mystérieux, le pays des larmes</i> ». → Comment réagis-tu quand quelqu'un que tu aimes, pleure ou est triste ? Réponds à cette question en 5/10 lignes soit sur une feuille soit directement sur ton ordinateur.</p> <p>Géométrie : La symétrie : lire les 2 « je retiens » et faire les 4 exercices</p> <p>Français / Orthographe : 3 exercices sur les homophones grammaticaux</p>

Bon courage et prenez soin de vous !

Comme pour les semaines précédentes vous n'êtes pas obligé d'imprimer le travail. Vous pouvez faire les exercices sur une feuille ou un cahier en notant bien la matière et les numéros des questions. Si vous voulez imprimer faites-le en noir et blanc ça suffit.

Français : Lecture

CHAPITRE 7 : LE SECRET DU PETIT PRINCE

1) Jeu : salade de phrases !

Les fins de phrases se sont échappées, remets-les au bon endroit !

Un mouton mange

Les épines

Je ne te crois pas

Je m'occupe, moi,

Tu parles

La fleur que tu aimes

Je dessinerai une muselière

Je dessinerai une armure

Fins de phrases à placer : *pour ta fleur - n'est pas en danger - c'est de la pure méchanceté de la part des fleurs - des choses sérieuses - pour ton mouton - comme les grandes personnes - tout ce qu'il rencontre - les fleurs sont faibles.*

2) Jeu : salade de mots !

Entoure en bleu les mots associés à Saint-Exupéry et en rouge ceux du Petit Prince :

boulon marteau épines moteur rougir respirer noir cambouis résiste aimer
soucieux larmes occupé grave pire fleur irrité sanglots dessiner

3) Réponds brièvement aux questions.

Quelle est l'inquiétude du narrateur ?.....

Quel est le souci du Petit Prince ?.....

« Le cinquième jour, toujours grâce au mouton, le secret de la vie du Petit Prince me fut révélé... »

Quel est ce secret ?.....

4) PETIT PHILOSOPHE

Relis la déclaration d'amour du Petit Prince pour sa rose :

« Si quelqu'un aime une fleur qui n'existe qu'à un exemplaire dans les millions et les millions d'étoiles, ça suffit pour qu'il soit heureux quand il les regarde. Mais si le mouton mange la fleur, c'est pour lui comme si brusquement toutes les étoiles s'éteignaient. »

Imagine que la fleur est en fait une personne que tu apprécies considérablement.

Donne un exemple dans ta vie qui corresponde à la citation ci-dessus (avec tes parents, un ami, un membre de ta famille...)



.....
.....
.....
.....

Français : production d'écrit

« Je ne savais comment l'atteindre, où le rejoindre... C'est tellement mystérieux, le pays des larmes ». : comment réagis-tu quand quelqu'un que tu aimes, pleure ou est triste ?

.....

.....

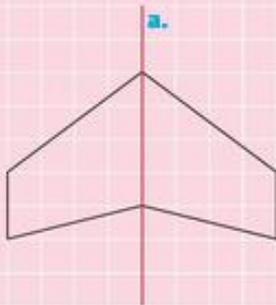
Mathématiques : Géométrie

RAPPEL

Je retiens

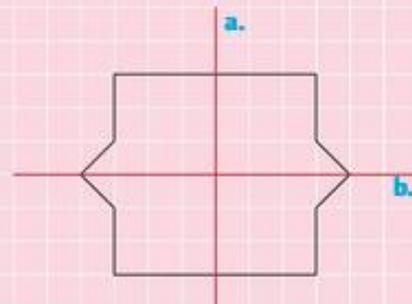
→ Un axe de symétrie est une ligne droite qui partage une figure en deux parties que l'on peut superposer par pliage.

Exemple :



→ Une figure peut avoir plusieurs axes de symétrie.

Exemple :



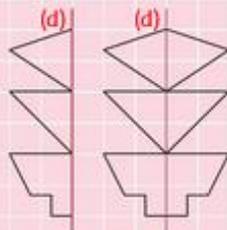
Je retiens

→ Pour dessiner le symétrique d'une figure, on peut :

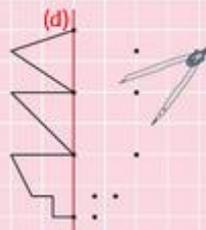
- 1 **décalquer la figure** puis retourner le papier calque pour **reproduire** la figure ;
- 2 **plier la figure** le long de son axe de symétrie et **découper** la forme ;
- 3 **plier la figure** et **piquer** les points avec la pointe sèche du compas ;
- 4 **prendre des repères** par rapport à l'axe de symétrie, par exemple sur un quadrillage en comptant les carreaux ;
- 5 **tracer des perpendiculaires** à l'axe de symétrie pour chacun des points de la figure et trouver l'image de ce point de l'autre côté de l'axe.



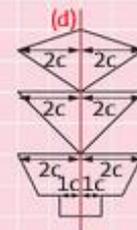
1



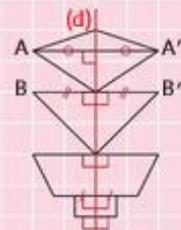
2



3



4



5

Exercices :

Indique pour quelles figures l'axe (d) est un axe de symétrie.

Indique quelles figures sont symétriques par rapport à la droite (d).

Reproduis les figures suivantes sur ton cahier en respectant le quadrillage. Trace ensuite les axes de symétrie en rouge si ils existent.

Reproduis cette figure, puis trace son symétrique par rapport à l'axe (d).

Français : orthographe

Complète avec **qu'elle(s)** si tu peux le remplacer par **qu'il(s)**, sinon complète avec **quel(s)** ou **quelle(s)**.

- Comprends-tu ce ... dit ?
- ... sont grandes !
- ... bonne idée !
- Avec ... outils va-t-elle réparer cette machine ?
- ... récit émouvant !
- De ... histoires parles-tu ?

Recopie et complète les phrases avec **leur** ou **leurs**. Indique si **leur/leurs** est un déterminant ou un pronom personnel objet.

- Quelle réussite, ... spectacle était vraiment drôle !
- ... bicyclettes sont rangées là-bas.
- Dès demain, il faudra ... annoncer la nouvelle !
- Mélanie récupéra ... affaires afin de les ... rendre au plus vite.
- Les violoncellistes s'accordaient et, déjà, le son de ... instruments me faisait vibrer.

Recopie et complète les phrases avec les déterminants **quel** ou **quelle**.

- Il est magnifique : ... beau costume !
- À ... heure sommes-nous attendus ?
- Victoire de l'équipe B, ... exploit !
- Mais ... mouche t'a piqué ?
- ... spectacle et ... ambiance !