

# Plan de travail pour la semaine

Date	Activités principales
Lundi 1 <sup>er</sup> juin	<b>FERIE</b>
Mardi 2 juin	<p>-<b>Français / Orthographe</b> : Relire la leçon deux fois (donnée mardi 26 mai) et faire l'exercice sur "Le genre des noms".</p> <p>-<b>Mathématiques/Numération</b> : Poser et résoudre les calculs et faire les deux exercices de numération.</p> <p>-<b>Histoire</b> : Faire les exercices sur l'agriculture à différentes époques.</p>
Jeudi 4 juin	<p>-<b>Français / Conjugaison</b> : Conjugue les verbes vouloir et prendre à l'imparfait. Faire l'exercice d'entraînement.</p> <p>-<b>Mathématiques / calcul</b> : Poser les 5 opérations et fais l'exercice.</p> <p>-<b>Géographie</b> : Compléter le document « Où sont les grandes villes ? ».</p> <p>-<b>Poésie</b> : lire et recopier la poésie.</p>
Vendredi 5 juin	<p>-<b>Rituel</b> : Regarder cette vidéo <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-1heure-22.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-1heure-22.html</a> et faire les trois exercices sur l'heure.</p> <p>-<b>Français / vocabulaire</b> : Faire les 3 exercices sur les familles de mots (préfixes/suffixes). Lire et apprendre la leçon sur les suffixes et les préfixes et regarder les vidéos :</p> <p><a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-prefixe.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-prefixe.html</a> : Vidéo Préfixe</p> <p><a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-suffixe.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-suffixe.html</a> : Vidéo suffixe</p> <p>-<b>Géométrie</b> : Lire la leçon « je retiens » deux fois et faire les trois exercices sur l'axe de symétrie. Regarder ces vidéos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jwjjXcVvtvA&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=jwjjXcVvtvA&amp;feature=youtu.be</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ohF5GqMXdbU&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ohF5GqMXdbU&amp;feature=youtu.be</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ID0FPpPOMjw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ID0FPpPOMjw&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>-<b>Français / Lecture</b> : Lire le texte 5 (dispo sur le blog) et répondre aux questions de compréhension.</p>

N'oubliez pas de lire un petit peu chaque jour (minimum 15 minutes) et de réviser vos tables de multiplication.

Mardi 2 juin

Français / Orthographe

Le genre du nom

Complète le tableau.

nom féminin	nom masculin
une championne	.....
.....	un élève
.....	un client
une formatrice	.....
.....	un invité
une banquière	.....
une inconnue	.....
.....	un coq
une voyageuse	.....
.....	un enfant
une musicienne	.....
.....	un menteur
une sœur	.....
.....	un serveur
.....	un maître
.....	un coureur
une coiffeuse	.....
une boulangère	.....
.....	un prince
une tricheuse	.....
.....	un étudiant
une jument	.....

## Mathématiques / Numération

**Pose et effectue ces opérations :**

$8\,517 - 3\,975$

$408 \times 6$

$975 + 6\,497$

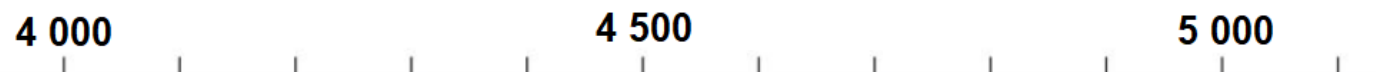
$843 \times 4$

$3\,204 - 1\,576$

**Complète le tableau comme dans l'exemple**

7 653	sept-mille-six-cent-cinquante-trois	$7\,000 + 600 + 50 + 3$	$7m + 6c + 5d + 3u$
.....	.....	.....	$3m + 2c + 5u$
.....	quatre-mille-huit-cent-soixante-seize	.....	.....
.....	.....	$1\,000 + 400 + 80$	.....
6 537	.....	.....	.....
.....	.....	.....	$8m + 4d + 1u$
.....	deux-mille-cent-cinquante-huit	.....	.....
.....	.....	$9\,000 + 600 + 20 + 4$	.....
5 312	.....	.....	.....

**Place les nombres suivants sur la droite graduée :** 4 443 - 4 764 - 5 074 - 4 719 - 4 936 - 4 082 - 4 651 - 4 209.



## Histoire

## L'AGRICULTURE

Date: \_\_\_\_\_

## A Les outils des champs à différentes époques



## 1 Relie chaque légende à la photo correspondante.

Au début de l'Antiquité, les paysans travaillaient à la main avec des outils simples.

Au cours de l'Antiquité, les Gaulois ont inventé la moissonneuse tirée par un âne.

Au Moyen Âge, les paysans ont inventé la charrue qui permet de retourner la terre avant de semer.

À la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, les agriculteurs les plus riches ont pu acheter les premières machines à moteur.

- Photo A
- Photo B
- Photo C
- Photo D

## 2 Remets ces quatre photos dans l'ordre chronologique.

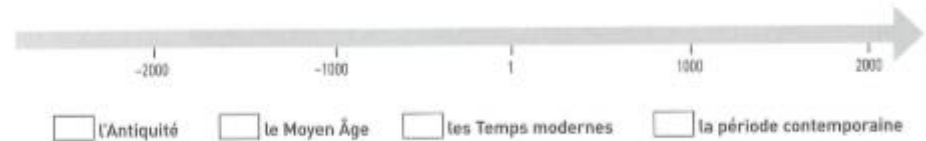


## B La frise chronologique

## 3 Complète la frise chronologique.

a. Colorie l'Antiquité en orange, le Moyen Âge en bleu, les Temps modernes en rose et la période contemporaine en vert. Complète la légende.

b. Place au bon endroit : les outils simples avant l'an 1, la moissonneuse tirée par un âne vers l'an 1, la charrue vers l'an 1500 et la machine à moteur vers l'an 1900.



## C Histoire des arts

## 4 Souligne le nom de l'artiste en rouge, celui du tableau en bleu et sa date en vert.

Maurice de Vlaminck, *Les Ramasseurs de pommes de terre*, 1904

## 5 Réponds aux questions.

a. Qui sont les personnes représentées ?

\_\_\_\_\_

b. Utilisent-elles des outils ou travaillent-elles à la main ? \_\_\_\_\_

c. Comment sont les couleurs choisies par l'artiste : vives ou sombres ? \_\_\_\_\_



## JE RETIENS

→ Au fil du temps, les agriculteurs ont amélioré leurs outils et leurs techniques.

Ils ont d'abord travaillé la terre à la main avec des outils simples.

Ils ont inventé la \_\_\_\_\_ et, plus tard, la \_\_\_\_\_

Au XIX<sup>e</sup> siècle, ils ont utilisé les premières machines à \_\_\_\_\_

Jeudi 4 juin

## Français / Conjugaison

## L'imparfait

- 1) Conjugue les verbes vouloir et prendre à l'imparfait (recommence si tu as fait des erreurs).
- 2) Recopie chaque phrase dans ton cahier en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Papa (aller) faire les courses. - Les voisins (dire) qu'ils (aller) bientôt déménager. - Vous (partir) à la montagne la semaine prochaine. - La foule (applaudir) les artistes. - Tu (venir) de finir ton livre. - Nous (voir) beaucoup d'oiseaux dans le ciel. - Je (faire) des crêpes avec ma sœur. - Vous (prendre) le train tous les jours pour aller travailler.

## Mathématiques / Numération

**Pose et effectue ces opérations :**

$5\ 708 - 2\ 549$

$754 \times 3$

$5\ 347 + 3\ 976$

$4\ 234 - 2\ 870$

$436 \times 7$

## Problèmes

On charge des automobiles sur 3 barges afin de les transporter de l'usine de fabrication vers les lieux de vente. Chaque barge porte 188 véhicules.

Quel est le nombre total de voitures transportées ?

---

Le chapiteau du cirque Zaramella peut contenir 1 850 personnes. Pour la représentation de cet après-midi, 1 481 billets ont été vendus. Combien y aura-t-il de places libres lors de la représentation ?

---

Dans son album, Léo a 4 237 timbres français et 3 786 timbres étrangers. Son oncle lui donne 54 timbres. De combien de timbres se compose maintenant la collection de Léo ?

---

Pour une représentation de *Pierre et le Loup*, le théâtre de la ville a vendu 468 billets à 6 €.  
Quelle somme la vente des billets a-t-elle rapportée ?

---

Au départ d'une course, il y a 1 489 hommes et 1 398 femmes.  
Combien de coureurs sont présents sur la ligne de départ ?

---

Claire et Vincent partent en vacances. Le compteur kilométrique de leur voiture indique 6 478 km. Quand ils arrivent à destination, le compteur marque 7 321 km.

Quelle distance, en kilomètres, ont-ils parcourue ?

# Poésie

## Lire et recopier la poésie

L'hippopotame  
Pierre Coran

Pour plaire à sa femme  
Qui le trouvait gros,  
Un hippopotame  
A fait du judo.

Pour plaire à sa femme  
Qui le trouvait laid,  
Un hippopotame  
Fit du karaté.

Quand l'hippopotame  
Le vit mince et beau,  
Il dit à sa femme  
Qu'elle pesait trop  
Et qu'elle avait l'air,  
A côté de lui,  
D'une montgolfière  
En papier verni.

Pour plaire à sa femme  
Et avoir la paix,  
Notre hippopotame  
Redevint plus laid.

Il mangea sans faim  
Tant de soupe aux herbes  
Que sa femme enfin  
Le trouva superbe.

# Géographie

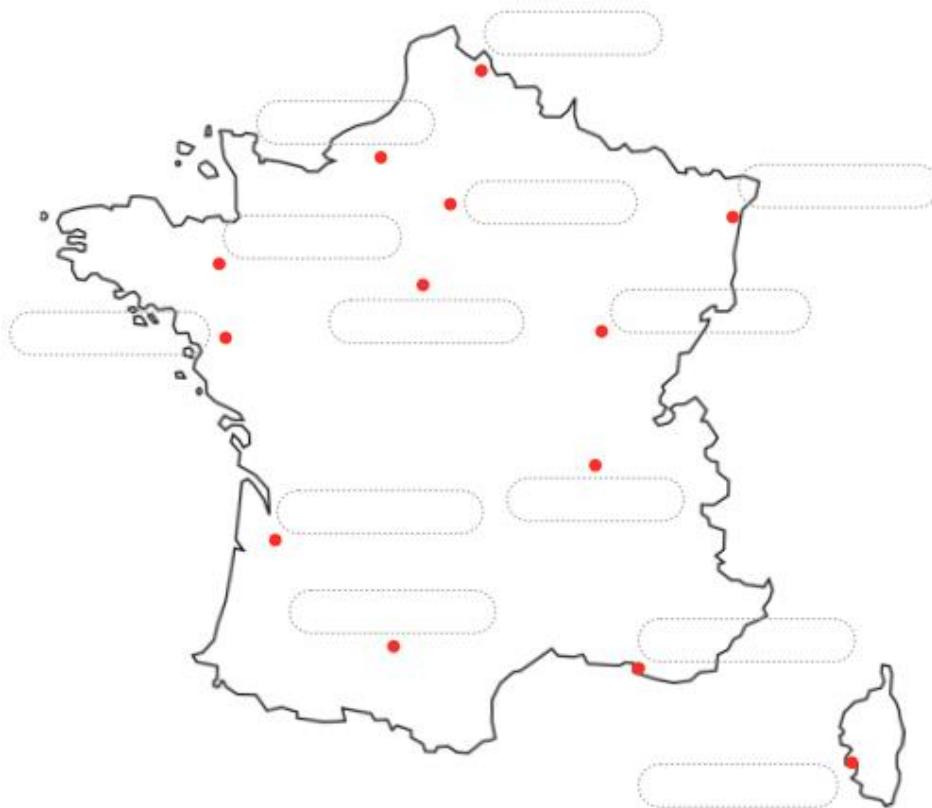
Géographie

OÙ SONT LES GRANDES VILLES ?

Donne la définition du mot « ville ». Cherche dans un dictionnaire ou sur internet.

Mène ton enquête et place les noms des villes :

Orléans, Lille, Nantes, Rennes, Paris, Rouen, Ajaccio, Lyon, Dijon, Bordeaux, Marseille, Toulouse, Strasbourg.



Indique en dessous de chaque photo la ville où elle a été prise.

Marseille – Lille – Paris - Lyon



La place du Capitole



Notre-Dame-de-la-Garde



La Part-Dieu



La tour Eiffel

Complète cette leçon au stylo et relie la deux fois.

Paris - 2 000 – Marseille – 8 018

En France, une ville est une commune de plus de \_\_\_\_\_ habitants.

La plus grande ville est \_\_\_\_\_ avec plus de 2 millions d'habitants.

La deuxième plus grande ville en nombre d'habitants est \_\_\_\_\_.


Moi j'habite dans un village / une ville qui compte \_\_\_\_\_ habitants.

Pour terminer, place sur la carte de France une croix à l'endroit où tu habites et écris le nom de ta ville ou de ton village.

Vendredi 5 juin


## Rituel : l'heure

Noé a un réveil avec affichage en chiffres.  
Relie chaque horloge au réveil qui convient.



9:00 12:00 10:00 7:00

Relie les mêmes heures.



8:00 4:00 2:00

2 heures 4 h 00  
8 heures 2 h 00  
4 heures 8 h 00

A l'aide d'une règle trace les aiguilles :



22H00



3H30



7H15

## Français / vocabulaire

## Les familles de mots

1) Dans chaque liste, entoure l'intrus.

- journal - jour - ajourner - journée - jouer - ajourer
- surmonter - montagne - mont - monticule - montrer - montagnard
- dentiste - dent - dentaire - danse
- garer - garage - garçon - garagiste
- amiral - ami - amitié - amical - amicalement
- fleur - fleuriste - faner – fleurir



## LECON A LIRE ET A APPRENDRE AVANT DE FAIRE LES EXERCICES 2 ET 3

### Les préfixes et les suffixes

A partir d'un **mot simple** (ou **radical**), on peut former des mots de la même famille, appelés **mots dérivés**, en ajoutant des **préfixes** (au début) ou des **suffixes** (à la fin).

*Exemples :*

<u>préfixe</u>		<u>radical</u>		<u>suffixe</u>		<u>mot dérivé</u>
<i>para</i>	+	<i>pluie</i>			→	<i>parapluie</i>
		<i>libre</i>	+	<i>ment</i>	→	<i>librement</i>
<i>im</i>	+	<i>mange</i>	+	<i>able</i>	→	<i>immangeable</i>

**2) Pour chaque mot, souligne le radical et encadre le suffixe.**

une parfumerie - un fleuriste - un plateau - éclatant - librement  
- rapidement - une décoration - rougeâtre

**3) Pour chaque mot, souligne le radical et encadre le préfixe.**

transformer - décharger - suspendre - replanter - disparaître -  
transpercer - survoler - déposer - reprendre.

Mathématiques / géométrie

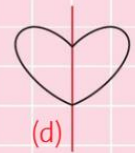
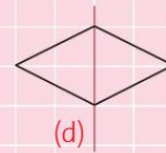
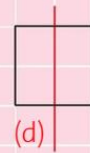
L'axe de symétrie

Lire la leçon « je retiens » et faire les trois exercices d'entraînement.

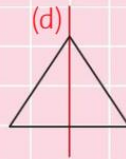
## Je retiens

→ Un **axe de symétrie** est une ligne droite qui partage une figure en **deux parties que l'on peut superposer si l'on plie la figure en suivant cet axe.**

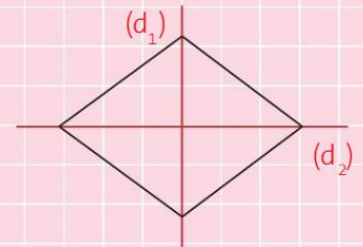
On appelle cet axe l'axe (d).



→ Une figure peut avoir un ou plusieurs axes de symétrie.

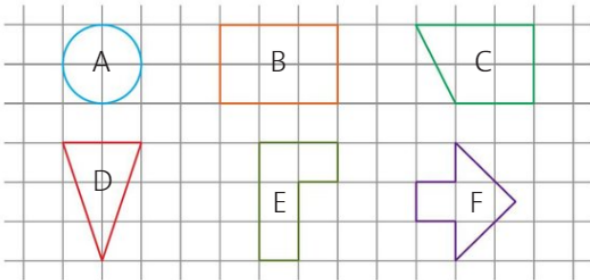


Un axe de symétrie



Deux axes de symétrie

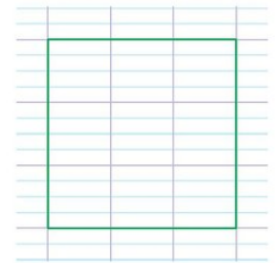
**1** \* Cherche les figures qui ont un axe de symétrie.



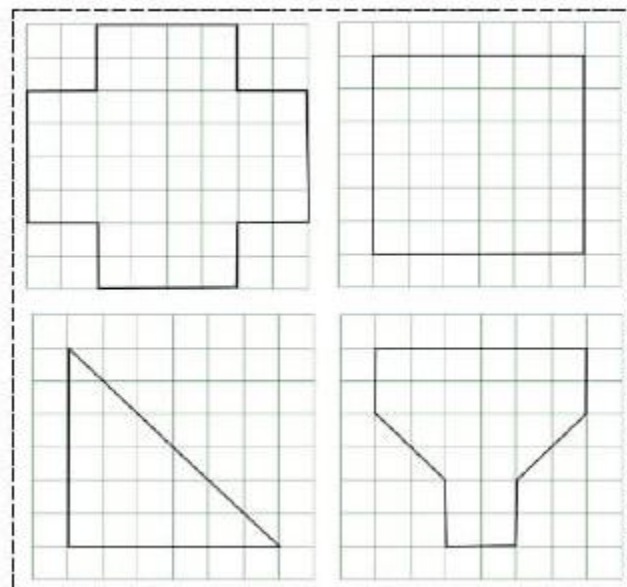
**2** \* a. Reproduis ce carré sur une feuille à carreau.

b. Découpe-le et trace ses quatre axes de symétrie.

c. Vérifie ton travail en pliant selon les axes.



Trace les axes de symétrie quand ils existent.



## Français / Lecture

Lis la cinquième partie de "Le Loup qui découvrait le pays des contes" présent sur le blog de l'école puis réponds aux questions. **N'IMPRIME SURTOUT PAS L'ALBUM DU LOUP, LIS LE TEXTE SUR L'ECRAN DE TON ORDINATEUR.**



# Le loup qui découvrait le pays des contes

Orianne Lallemand - Eléonore Thuillier

Fiche exercice 5

1 Comment est fabriquée la maisonnette devant laquelle Loup se retrouve ?

Handwriting practice grid for question 1.

2 Quel ingrédient Loup prend-il alors pour sa recette ?

Handwriting practice grid for question 2.



3 Qui vit dans cette maison ?

- La louve
- Les chevreaux
- Une sorcière
- Des enfants

4 À quel conte appartient cette maison ? Observe bien les couvertures et recopie le titre concerné.



Handwriting practice grid for question 4.

5 Quelle formule la sorcière utilise-t-elle ?

- Abracadabra
- Cric Crac Croc
- Bric Brac Broc



# Le loup qui découvrait le pays des contes

Orianne Lallemand - Eléonore Thuillier

Fiche exercice 5

6 En quoi la sorcière veut-elle transformer Loup et pourquoi ? Remets les mots de la phrase en ordre.

- pour
- le
- en
- Loup
- poulet
- transformer
- Elle
- manger.
- veut

Handwriting practice grid for question 6.

7 À force de courir, chez qui arrive Loup ?

Handwriting practice grid for question 7.

8 Que lui propose la deuxième personne que Loup rencontre dans cet extrait ?

- De chasser la sorcière
- De rentrer chez lui
- De se reposer un peu



9 Cherche dans la grille les mots répondant aux définitions.

C	J	X	I	N	Y	U	W	L	B	Y	T
W	M	A	I	S	O	N	N	E	T	T	E
W	C	H	A	U	M	I	E	R	E	T	O
R	M	C	Y	K	P	V	X	N	R	E	J
A	S	S	O	U	P	I	T	L	Y	R	C
N	T	L	M	X	K	F	C	P	V	R	W
L	G	O	U	T	T	I	E	R	E	O	B
U	P	G	Y	L	D	F	P	V	W	R	B
E	Q	I	G	B	G	J	V	R	C	I	X
L	M	S	I	Q	Z	D	E	V	I	S	M
V	G	S	E	X	L	M	B	Z	K	E	K
V	C	K	Q	J	I	C	K	E	S	O	R

Trois mots qui veulent dire « maison » (en bleu)

Celle de l'histoire est en sucre (en vert)

Quand on a très peur, on est - (en rouge)

On peut dire « il s'endort » ou « il s'-' » (en noir)