

Plan de travail pour la semaine

Date	Activités principales
Lundi 11 mai	<p>-Français / Grammaire : Faire les 3 exercices, relire les 3 leçons (donnée la dernière semaine avant les vacances).</p> <p>-Géométrie : Les triangles : relire les leçons données la semaine dernière et faire les 3 exercices. Regarder cette vidéo pour apprendre à tracer des triangles : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-triangle-rectangle.html</p> <p>-Français / Lecture : Lis le texte 2 (dispo sur le blog) et réponds aux questions</p>
Mardi 12 mai	<p>-Français / Orthographe : Faire l'exercice sur les homophones, choisir entre son ou sont.</p> <p>-Mathématiques-Numération : Faire les opérations et les 4 exercices.</p>
Jeudi 14 mai	<p>-Français / Conjugaison : Conjuguer les verbes faire et aller à l'imparfait. Faire l'exercice.</p> <p>-Mathématiques : Faire les opérations et les 3 problèmes</p>
Vendredi 15 mai	<p>-Rituel : Regarder les 2 vidéos et faire les 2 exercices sur l'heure</p> <p>Français – Vocabulaire : Faire les 3 exercices sur les familles de mots.</p> <p>-Mathématiques- grandeurs et mesures : faire les 3 exercices sur la monnaie</p> <p>-Anglais : Ecouter la chanson https://www.youtube.com/watch?v=xC3xSij7n4c et faire les exercices</p>

Pour apprendre les tables de multiplication :

S'entraîner sur des logiciels en ligne sous forme ludique.

<http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/table/index.php>

Lecture tous les jours de la semaine :

Essayez de faire le quart d'heure de lecture comme à l'école tous les jours après le repas du midi de 13h30 à 13h45.



Français : Grammaire

Le nom

Recopie ce texte et souligne les noms communs en bleu et les noms propres en vert.

Folle d'inquiétude, Valériane arpenté de long en large le perron du cercle de voile du Pyla. [...] Le compteur tourne inexorablement, il est dix-neuf heures trente et elle ne sait pas si ses parents ont retrouvé Flora au banc d'Arguin car elle n'a pas réussi à les joindre sur leur portable.

Jeanne Favre d'Arcier, *Mystérieuse disparition au banc d'Arguin*, © Éditions Syros.

Recopie et classe ces noms en quatre groupes (personne, animal, chose, sentiment). Entoure les noms propres.

un escalier – une journaliste – la colère – une tablette – Victor Hugo – un panda – la joie – une cousine – une baleine – un avion – la peur

Complète les phrases avec le nom qui convient.

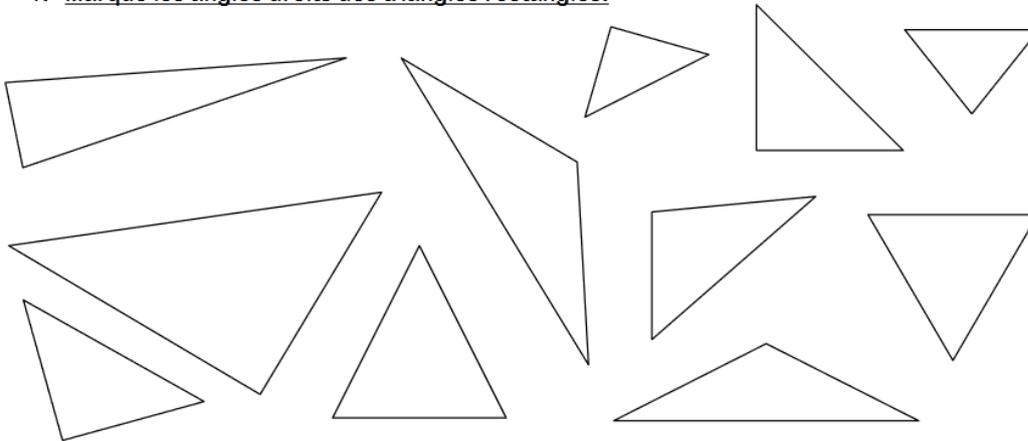
médicaments – Dublin – lutins – médecin – Irlande – ami – pays

Pour soigner son rhume, Chloé va voir le ...
Ensuite, elle achète des ... à la pharmacie. Dans quelques jours, elle rejoindra son ... en ...
Ce ... est connu pour ses moutons et ses ...
Sa capitale est ...

Mathématiques : géométrie

Les triangles

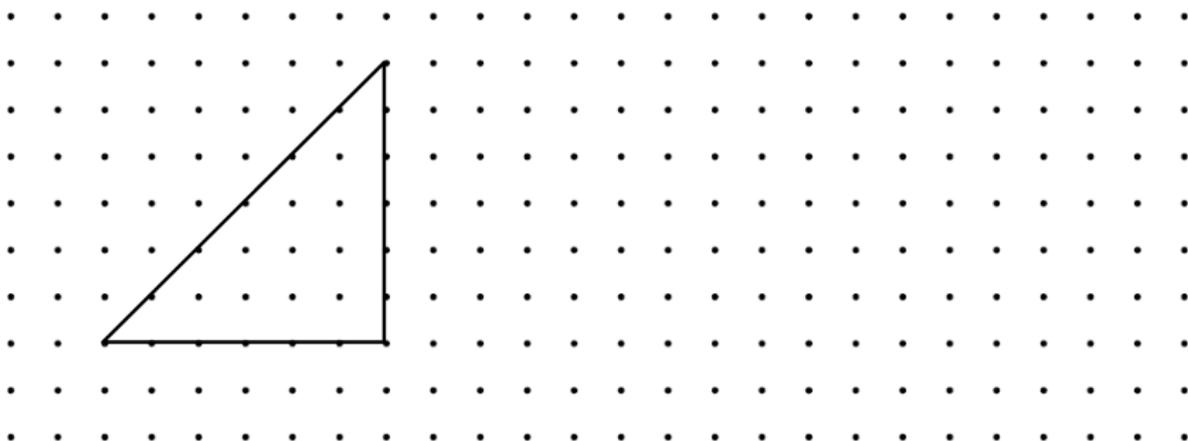
1. Marque les angles droits des triangles rectangles.



2. Reproduis ce triangle rectangle.



3. Reproduis ce triangle rectangle.



Pour les élèves qui ne peuvent pas imprimer, prenez une feuille avec des carreaux et reproduisez les triangles dessus (attention à bien compter les carreaux pour ne pas vous tromper).

MARDI 12 MAI

Français : Orthographe

Les homophones

Complète les phrases avec son ou sont.

- Amar est content : ses camarades venus jouer avec nouveau circuit électrique.
- Dans camion, le maçon transporte des briques et du ciment.
- Comme les fruits mûrs, Sophie en remplit panier.
- Pierre est désespéré ; les touches de ordinateur bloquées et plus rien ne fonctionne.
- Ce des mirabelles qui très juteuses.
- Derrière la blindée, les trésors du musée à l'abri des voleurs.
- frère et sa sœur arrivés à la gare vers midi.
- Le ministre et garde du corps dans l'avion.
- Ils restés avec lui parce que automobile était en panne et père ne pouvait pas venir le chercher.
- Titouan prend gouter à la garderie alors que frère est déjà rentré à la maison.

Mathématiques : Calcul

Pose et effectue ces opérations :

$6\ 414 + 2\ 787$

507×3

$8\ 714 - 3\ 527$

354×6

$864 + 7\ 947$

Mathématiques : numération

1. Compare avec <, > ou =.

- 2 894 ... 3 010
- 4 600 ... 3 975
- 8 960 ... 8 000 + 900 + 60
- 7 000 + 50 + 3 ... 9 053
- 5 632 6 120
- 6 002 5 999
- 9 652 9 000 + 600 + 50 + 2
- 7 000 + 80 + 9 6 000 + 80 + 9

2. Complète les égalités.

- 6 239 = + 200 + + 9
- 3 241 = 3 000 + + + 1
- 9 885 = + + 80 + 5
- 7 004 = +
- 3 372 = 3 000 + + +
- 7 496 = + + + 6
- 5 863 = + 800 + +
- 6 024 = + +

3. Ecris tous les nombres de quatre chiffres situés entre 4 600 et 4 700 qui ont 2 pour chiffre des dizaines.

4. Ecris tous les nombres de quatre chiffres situés entre 8 300 et 8 400 qui ont 4 pour chiffre des unités.

Complète les phrases par on, ont, son ou sont puis fais le coloriage

1. Les paysans ... fini la récolte.
2. Ils ... partis pour les vendanges.
3. ... s'approche de la porte du château.
4. Est-ce qu'... a coupé le courant ?
5. Le chat lui a mangé ... morceau de viande.
6. Les chiens ... grogné en passant devant la haie.
7. Mes camarades m'... libéré.
8. Où ...-ils passés ?
9. Je crois qu'... finira demain.
10. Les marchandises ... déjà livrées.
11. Ils n' ... pas encore ouvert le magasin.
12. Penses-tu qu'... lui a pardonné ?
13. Ces fraises ... très bonnes.
14. Le capitaine est très fier de ... bateau.
15. Les pompiers ... utilisé la grande échelle.
16. ... téléviseur est en panne.
17. Les gendarmes ... cachés derrière le mur.
18. ... s'amuse bien !
19. Pendant la fête, ... a bien dansé.
20. Pourquoi ...-ils longé la rivière ?
21. Je ne pense pas que ... exercice soit exact.
22. ... rêve était d'acheter une maison.

23. Elles ... bien goûté.
24. Va-t-... fêter son anniversaire ?
25. Il a confiance en ... médecin.
26. Les coureurs ne ... pas encore arrivés.
27. ... triangle est bien dessiné.
28. ... risque de se perdre dans les bois.
29. Combien d'argent ...-ils perdu au jeu ?
30. ... a attiré le voleur dans un piège.
31. Les malades ... été très bien soignés.
32. Ils ... eu mauvais temps en vacances.
33. Ces fraises ...-elles parfumées ?
34. C'est ... nouveau cartable ?
35. Ces roses ... très belles.
36. Les œufs ... couvés par les femelles.
37. ... âge n'est pas connu.
38. Les trois clowns ... amusé les spectateurs.
39. Ces pizzas ... au fromage.
40. Michel joue avec ... nouveau train électrique.
41. En Angleterre, ... circule à gauche.
42. Vingt kilomètres ... à parcourir chaque jour.
43. Ce matin, ... a fait les courses.
44. Paul est triste, ... copain est à l'hôpital.

NOM _____

Orthographe

Homophones grammaticaux

on / ont – son / sont

19⁽¹⁾

Consigne : Complète les phrases de la fiche jointe par :

ont
BLEU

on
ROUGE

son
VERT

sont
GRIS

NOMBRE DE CASES
44

NOMBRE D'ERREURS
.....

ÉVALUATION 😊 😐 😞
...../44

ÉVALUATION 😊 😐 😞
Coloriage 🖍️

Aide Les enfants **ont** soif.
Les enfants **avaient** soif.

Les vacanciers **sont** partis.
Les vacanciers **étaient** partis.

On rentre à la maison.
Il rentre à la maison.

Son chien est obéissant.
Le chien est obéissant.

JEUDI 14 MAI

Français : Conjugaison

1) Conjugue (sans modèle) les verbes faire et aller à l'imparfait.

2) Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- L'an passé, j'(avoir)..... un bateau.
- Elle (aller)..... au marché chaque mardi matin.
- Tu (être) souvent assis à côté de moi.
- Le matin, vous (faire)..... votre lit.
- Nous (aller)..... à la piscine toutes les semaines.
- Mes voisins (avoir)..... un petit chien noir.
- Avant, je (faire)..... très attention à mes affaires.
- L'électricien (dérouler)..... la bobine de câble.
- Pour une fois, nous (être)..... à l'heure.
- Tu (aller)..... à l'école à pied.
- Vous (classer)..... vos jeux de société.
- Ils (faire)..... une petite pause avant de repartir.

Mathématiques : Calcul

Pose et effectue ces opérations :

$$\begin{array}{r} 7\ 953 \\ - 2493 \\ \hline \end{array}$$

$$295 \times 8$$

$$687 + 7\ 946$$

$$357 \times 9$$

$$4\ 351 - 2$$

Mathématiques : Problèmes

Mardi 12 février 2014, une conserverie de Sarlat a expédié 164 cartons contenant chacun 8 petites conserves.

Combien de conserves ont-été expédiées ce jour-là ?

Samedi, 387 visiteurs sont venus à la Cité des oiseaux. Dimanche, il y avait 473 visiteurs et lundi 264.

Combien de visiteurs sont venus à la Cité des oiseaux ce weekend ?

Au marché, la barquette de fraise est affichée 3 €. Papa en achète 2. Il donne un billet de 10 € pour payer.

Quelle somme le marchand doit-il lui rendre ?

VENDREDI 15 MAI

Rituel : L'heure

(Regarde les 2 vidéos : lire l'heure et les minutes)

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/de-lheure-aux-minutes-12.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-12.html>

Pour chaque horloge, indique l'heure du matin et l'heure de l'après-midi.

a.  b.  c. 

d.  e.  f. 

Reproduis ces horloges et place les aiguilles (une petite aiguille rouge pour les heures, une grande aiguille bleue pour les minutes) en fonction des heures indiquées.

a. 9 h 20 b. 15 h 10 c. 7 h 25



Français : Vocabulaire

Les familles de mots

Classe ces mots en deux familles (attention il y a un intru).

chaussons- soleil –chaussures- ensoleillé – chausser-enseuillement – chou

--	--

Recopie ces familles de mots. Souligne le radical commun à chaque mot.

a. un voile – une voilure – un voilier
b. naviguer – un navigateur – la navigation
c. ranger – un rang – un rangement
d. ramer – un rameur – une rame
e. un patin – le patinage – une patinoire

Associe le nom et l'adjectif de la même famille.

la gentillesse	•	•	riche
la rapidité	•	•	laid
la richesse	•	•	lourd
la laideur	•	•	rapide
la lourdeur	•	•	gentil

Mathématiques : grandeurs et mesures

La monnaie

Calcule la somme de chaque ensemble de monnaie.

a.  b.  c. 

Pour faire 1 €, combien faut-il de pièces de :

a. 50 centimes ? d. 5 centimes ?
b. 20 centimes ? e. 2 centimes ?
c. 10 centimes ?

Pour faire 100 €, combien faut-il de billets ou de pièces de :

a. 50 euros ? d. 5 euros ?
b. 20 euros ? e. 1 euro ?
c. 10 euros ?

Anglais

How are you ?

CE2

La chanson

refrain
Hello, how are you ? x3

1

I'm great
I'm OK!
I'm fine
I'm wonderful today
I'm happy

refrain

2

I'm tired
I'm bored
I'm OK!
I'm angry
I'm very sad today

refrain

Puis reprise du 1^{er} couplet

refrain
Hello, how are you ?
x2

I'm very well today

Pour demander « comment vas-tu ? »
How are you ?
On peut répondre :
- I'm fine, thank you : bien, merci
- I'm happy, I'm sad, I'm tired...

1 Remets les mots dans l'ordre.
You / are / ? / Hello, / how

You / fine / I'm / thank / .

2 Ecris sous les dessins (essaie de ne pas regarder la chanson ci-contre)

3 Ecris les 4 façons de dire « je vais bien » ou « je vais très bien ».
