

Plan de travail pour la semaine

Date	Activités principales
Lundi 18 mai	<p>-Rituel : Recopie le tableau et complète le.</p> <p>-Français / Grammaire : Faire les 3 exercices sur les noms, relire les leçons.</p> <p>-Géométrie : Faire les 3 exercices sur les formes géométriques</p> <p>-Français / Lecture : Lis le texte 3 (dispo sur le blog) et réponds aux questions de compréhension.</p>
Mardi 19 mai	<p>-Français / Orthographe : Faire les 4 exercices sur les pluriels des noms</p> <p>-Mathématiques-Numération : Faire les 4 exercices</p> <p>-Histoire : faire les trois pages d'exercices, nous ne donnons pas de travail pour les jours fériés vous pouvez faire ce travail en plusieurs fois.</p>
Jeudi 21 et Vendredi 22 mai	FERIE

Grammaire : **Le Nom (2)** N
Nom CE2

NC
Nom
Commun

déterminant
+
nom commun

le garçon
un village
un pays

NP
Nom
Propre

nom propre

majuscule

Thomas
Bizanet
la France

Dans la famille des noms, il y a deux groupes :

-Le nom propre qui commence toujours par une majuscule.

-Le nom commun qui commence par une minuscule et qui est toujours précédé par un déterminant (le, la, un, une, des...)

Lundi 18 mai

Rituel : l'heure

Recopie et complète le tableau en inscrivant les heures.



	A	B	C	D	E
Le matin
L'après-midi

Français : Grammaire

Le nom

- 1) Classe les mots suivants en deux colonnes

école, Harry Potter, fleuve, chocolat, Paris, dictionnaire, César, peinture

Nom propre	Nom commun

- 2) Complète les phrases avec le nom qui convient.

médicaments – Dublin – lutins – médecin –
Irlande – ami – pays

Pour soigner son rhume, Chloé va voir le

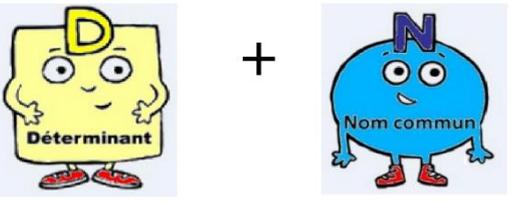
Ensuite, elle achète des ... à la pharmacie. Dans
quelques jours, elle rejoindra son ... en Ce ...
est connu pour ses moutons et ses Sa capitale
est

3) Forme cinq groupes nominaux avec un mot de chaque liste.

- un – des – ce – le – les
- petit – gros – blanc – noir – nombreux
- nuage – soleil – lapin – pull – rocher

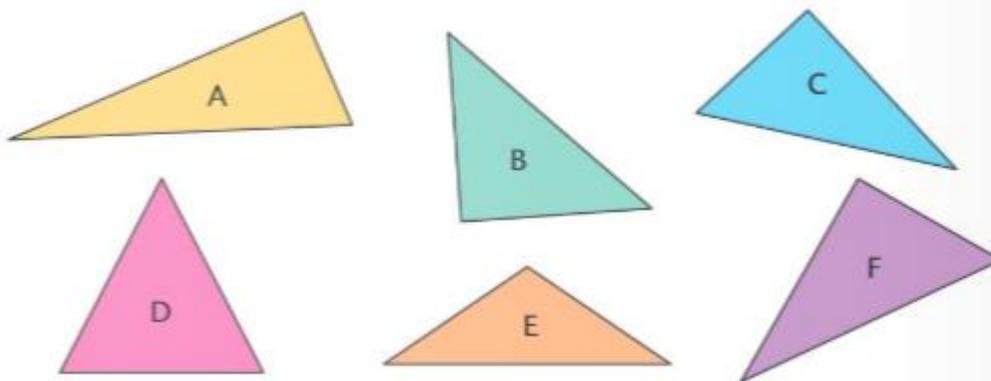
Pense bien aux accords (n'oublie pas les s lorsque c'est au pluriel)

groupe nominal



Mathématiques : géométrie

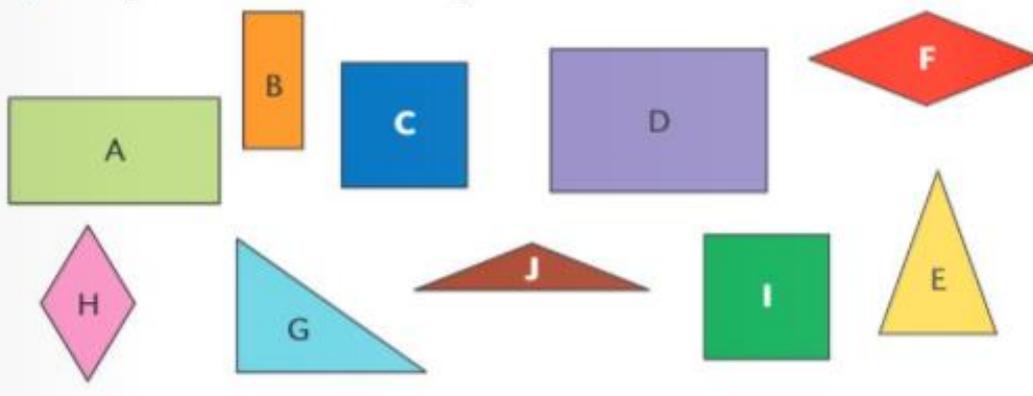
839 Parmi les triangles ci-dessous, indique lesquels ont un angle droit. (Aide-toi de l'équerre.)



840 Trace trois triangles ayant un angle droit.

846 Recopie et complète les phrases.

- a) Les figures ... sont des triangles.
- b) Les figures ... sont des losanges.
- c) Les figures ... sont des carrés.
- d) Les figures ... sont des rectangles.



Français : lecture

Lis le texte 3 qui est disponible sur le blog et réponds aux questions. (Si tu as besoin relis aussi les texte 1 et 2).



Le loup qui découvrait le pays des contes

Orianne Lallemand - Éléonore Thuillier

Fiche exercice 3

1 Remets les mots de la phrase dans le bon ordre.

pensait pas un compliqué. faire ne était que gâteau si il

Empty grid for word order exercise.

2 Qui est le personnage que Loup rencontre dans ce texte ?

Empty grid for character name.



3 Pourquoi cette fillette n'a pas peur de Loup ?

Empty grid for reason.

4 Que mangent-ils ensemble ?

Du beurre

Une gamelle

Une baguette

Une galette



5 Que donne la petite fille à Loup ?

Empty grid for gift name.

6 À quoi jouent-ils pendant des heures ?

Empty grid for game name.



Le loup qui découvrait le pays des contes

Orianne Lallemand - Éléonore Thuillier

Fiche exercice 3

7 Complète le texte avec les mots manquants.

entendit
bougonnait
cueillait
chemin
fille
gâteau
compliqué

Loup reprit son [] en grommelant. Il ne pensait pas que faire un [] serait aussi []. Il [] encore lorsqu'il [] quelqu'un chanter. C'était une petite [] tout de rouge vêtue, qui [] des fleurs.

8 Retrouve les mots du texte, colorie les d'une couleur différente et recopie les dans les cases.

J P Z Q V I G B W G R C C B I N B G S P
G V Q O B G J Y C O B E T T E S O R R Y
T L L P V L Ç L P V Q F A S W X C Q U I
Ç T T E C Z S A F L Y E S E U C C K H T
Y F L E U R S B O Ç J Z D M S Ç T P O A
S N I T K X C O D X Z N O R E P A H C M U
I F Z L A U J U M N O G H N U B Ç V M U
E Ç U D L Y V Q Q J J N A R X E I W B B
T G U G E E E V A N J I F G G Z V I L V
T E G T Ç I L T J T R K U Ç M P Z G H Z
E A A K Y U P L T P D U D G P K G F K K
L O E M L X J O U E R W X W F C Y T Ç F
A I L D V U V U Y G C U G O L Ç G E A V
G S Q X E I M P G Ç Y E U E U O Z L O L
Ç N G O X O O R N J J E R R U E B B M J

Vertical grid for word copying.



Français : Orthographe

le pluriel des noms

Former le pluriel des noms avec -s, -x

6 * Écris ces noms au pluriel.

- a. une fenêtre – le nid – cette chose
- b. la rivière – un cinéma – le menu
- c. sa maison – mon livre – ta montre
- d. notre film – un siège – votre veste
- e. leur affaire – ce banc – un voyou

7 * Écris ces noms au pluriel.

- a. l'oiseau – un bambou – un creux
- b. un vœu – mon verrou – ce feu
- c. un noyau – un prix – un poteau
- d. cet esquimau – le matou – ton cadeau
- e. un fou – la croix – le lieu

Écrire le pluriel des noms en -ail au singulier

8 * Recopie ces phrases en complétant les mots au pluriel par -ails ou -aux.

- a. Les trav... de l'aéroport vont vite commencer.
- b. On a repeint en bleu les port... de l'école et de la mairie.
- c. Le TGV est arrêté en pleine campagne car une vache broute sur les r... .
- d. Ne rentre pas dans les dét..., finis ton dessin.
- e. La tempête a fait tomber les vitr... de la chapelle.

Écrire le pluriel des noms en -al au singulier

6 * Écris ces noms au pluriel.

- a. un général – un hôpital – un caporal
- b. un récital – un maréchal – un canal
- c. un festival – un carnaval – un tribunal
- d. un bocal – un métal – un rival
- e. un chacal – un bal – un végétal

Mathématiques : numération

1) Compare avec < , > ou =

1 230.....1 880

5 600.....9 500

855.....900 + 50 + 5

25 000.....1 000

9 692.....9 000 + 600 + 90 + 2

6 300.....45 256

2) A quel nombre correspond chaque décomposition ?

$(3 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (4 \times 100) = \dots\dots\dots$

$(2 \times 1\,000) + (5 \times 100) + 6 = \dots\dots\dots$

$(8 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (4 \times 10) + 1 = \dots\dots\dots$

$(5 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (3 \times 100) = \dots\dots\dots$

3) Ecris ces nombres en chiffre

-Trois-mille-quatre-cent-cinquante-deux :

-Cent-douze-mille-neuf-cents :

-Quatre-vingt-mille-trois-cent-soixante-treize :

-Douze-mille-six-cent-quatre-vingt-cinq :

4) Problèmes :

- La bibliothèque de l'école compte 678 livres

Combien de livres doit-elle acheter pour avoir 1 000 livres ?

- Paul veut acheter une paire de roller à 79 euros. Il a 65€ dans sa tirelire.

Combien lui manque-t-il d'argent ?

- Louis est venu avec 56 billes le matin. Il en gagne 14 à la récréation.

Combien Louis a-t-il de billes maintenant ?

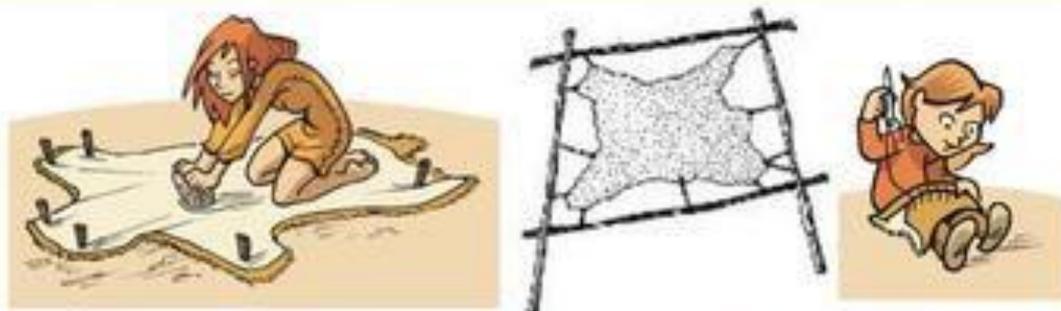
Histoire

Lis les documents et réponds aux questions. Nous ne donnons pas de travail pour les jours fériés vous pouvez faire ce travail en plusieurs fois.

Evolution des vêtements

1 Les vêtements à la préhistoire

Les premiers vêtements sont faits avec la peau des animaux que les hommes préhistoriques chassent. Ils commencent par les tanner avec des grattoirs et des silex pour enlever la chair. Puis ils les font sécher. Lorsque les peaux sont prêtes, elles sont cousues entre elles à l'aide d'une grosse aiguille fabriquée dans un os ou de l'ivoire. Le fil est fait avec des tendons pris sur les animaux ou des tiges végétales. Ils portent également des bottes fourrées car il fait plus froid que de nos jours.



1) Qu'utilisent les hommes préhistoriques pour s'habiller?

Ils _____

2) Pourquoi doivent-ils s'habiller?

Ils _____

3) Comment préparent-ils les peaux des animaux

Ils _____

4) Quels instruments utilisent-ils pour faire de la couture?

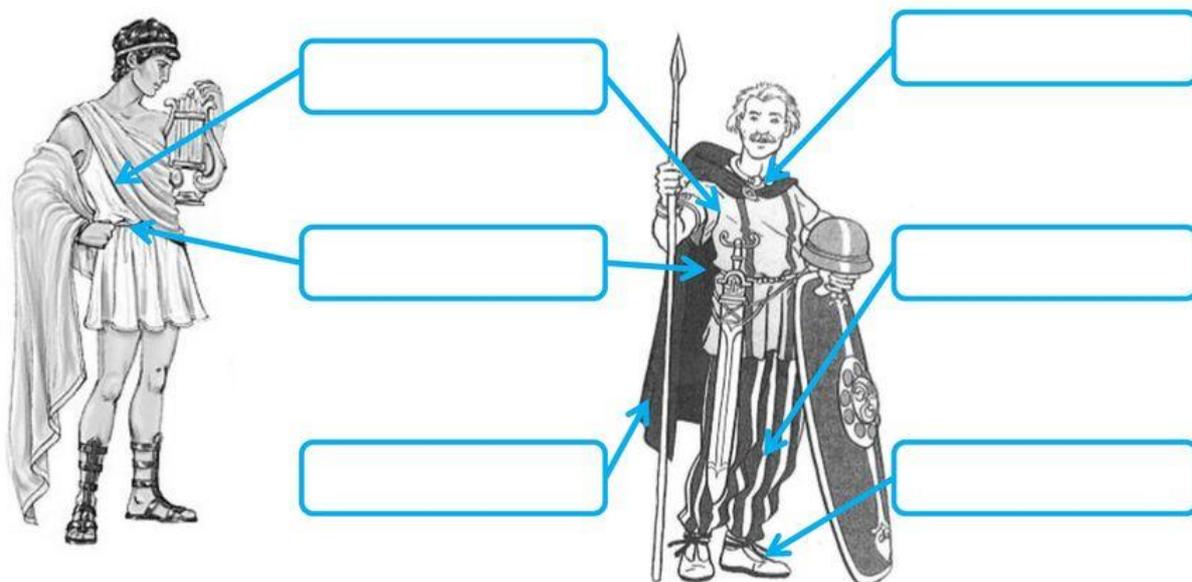
Ils _____

Evolution des vêtements

2 Les vêtements à l'Antiquité

Les vêtements à l'Antiquité sont fabriqués à partir de fibres végétales (chanvre, lin) ou animales (laine de moutons, poils de chèvre) qui sont teints dans différentes couleurs avant d'être filées (transformées en fil) et tissés pour faire du tissu. Le vêtement de base des romains et des grecs était **la tunique** courte pour les hommes et longue pour les femmes, portée avec **une ceinture**. Les Gaulois, portent également **des braies** : un pantalon large serré aux chevilles et des chaussures à semelle de bois pour isoler du froid, appelées **galoches**. Par-dessus, ils portent une cape en laine, appelée **une saie** retenue par une **fibule**, sorte de broche.

1) Complète en t'aidant du texte et à l'aide des mots suivants :
galoche – braies – fibule – tunique – la saie ceinture



2) Quelle est l'évolution majeure qui apparait à l'Antiquité dans la fabrication des vêtements?

A l'Antiquité, on apprend à _____

Evolution des vêtements

3 Les vêtements au Moyen-âge

Au Moyen-âge, le vêtement est un moyen de marquer les différences entre les classes sociales. La forme des habits est presque la même pour tout le monde mais les matériaux utilisés diffèrent. Les nobles s'habillent richement avec de la soie, des fourrures et les paysans, très simplement dans du lin et du chanvre. Les hommes portent des hauts-de-chausses (pantalons courts avec des chaussettes) avec une chemise très large (le bリアud). Les femmes portent des robes longues, toujours jusqu'à la cheville et couvrent leurs cheveux avec des coiffes ou des voiles. Les hommes portent des bonnets.

Les 3 ordres de la société représentés par les vêtements



La noblesse



Le clergé (l'Eglise)



Les paysans

Choisis VRAI OU FAUX

- Au Moyen-âge, tout le monde porte les mêmes vêtements. VRAI FAUX
- Au Moyen-âge, les cheveux sont généralement couverts. VRAI FAUX
- Les Nobles sont les mieux habillés car ce sont les plus riches. VRAI FAUX
- Les paysans portent des vêtements en soie et des fourrures. VRAI FAUX
- Les pantalons du Moyen-âge sont très larges. VRAI FAUX
- Les hommes portent de grandes chemises larges. VRAI FAUX
- Les prêtres portent de grandes robes très simples. VRAI FAUX